

Le subjonctif présent

1. Formation:

- Pour JE, TU, IL\ELLE\ON et ILS\ELLES, on prend **le radical de la troisième personne du pluriel du présent de l'indicatif** et on ajoute les terminaisons du subjonctif : -**e, -es, -e, -ions, -iez, ent.**
- Pour NOUS et VOUS, on prend **le radical de la première personne du pluriel du présent de l'indicatif** et on ajoute les terminaisons du subjonctif: -**e, -es, -e, -ions, -iez, ent.**

Prenons le verbe **parler** et on le conjugue au présent pour chercher la base du subjonctif :

Présent de l'indicatif :	→	Subjonctif présent
Je parle		Je parle
Tu parles		Tu parles
Il / elle parle		Il/elle parle
Nous parlons		Nous Je parlions
Vous parlez		Vous parliez
Elles/ils parlent		Elles/ils Je parlent

Maintenant, on va prendre des verbes comme **dire, finir, venir** ou **prendre** pour chercher les bases du subjonctif et remarquer la différence :

DIRE Présent de l'indicatif	DIRE Subjonctif présent			FINIR Présent de l'indicatif	FINIR Subjonctif présent		
Je dis	que je	dis	e	Je finis	que je	finiss	e
Tu dis	que tu	dis	es	Tu finis	que tu	finiss	es
Il dit	qu'il	dis	e	Il finit	qu'il	finiss	e
Nous disons	que nous	dis	ions	Nous finissons	que nous	finiss	ions
Vous dites	que vous	dis	iez	Vous finissez	que vous	finiss	iez
Ils disent	qu'ils	dis	ent	Ils finissent	qu'ils	finiss	ent

VENIR Présent de l'indicatif	VENIR Subjonctif présent			PRENDRE Présent de l'indicatif	PRENDRE Subjonctif présent		
Je viens	que je	vienn	e	Je prends	que je	prenn	e
Tu viens	que tu	vienn	es	Tu prends	que tu	prenn	es
Il vient	qu'il	vienn	e	Il prend	qu'il	prenn	e
Nous venons	que nous	ven	ions	Nous prenons	que nous	pren	ions
Vous venez	que vous	ven	iez	Vous prenez	que vous	pren	iez
Ils viennent	qu'ils	vienn	ent	Ils prennent	qu'ils	prenn	ent

Exemples : Il faut que tu finisses ce dossier aujourd'hui.

Ma mère ne veut pas que je parte à l'étranger tout seul.

2. Verbes irréguliers au subjonctif :

Il y a 9 exceptions au subjonctif

Avoir			Être			Aller		
que je	aie	[ɛ]	que je	sois	[swa]	que je	aille	[aj]
que tu	aies	[ɛ]	que tu	sois	[swa]	que tu	ailles	[aj]
qu'il	ait	[ɛ]	qu'il	soit	[swa]	qu'il	aille	[aj]
que nous	ayons	[ɛiō]	que nous	soyons	[swaiō]	que nous	allions	[aliō]
que vous	ayez	[ɛie]	que vous	soyez	[swaie]	que vous	alliez	[alie]
qu'ils	aient	[ɛ]	qu'ils	soient	[swa]	qu'ils	aillent	[aj]
Faire			Pouvoir			Savoir		
que je	fasse	[fas]	que je	puisse	[pyis]	que je	sache	[saʃ]
que tu	fasses	[fas]	que tu	puisses	[pyis]	que tu	saches	[saʃ]
qu'il	fasse	[fas]	qu'il	puisse	[pyis]	qu'il	sache	[saʃ]
que nous	fassions	[fasiō]	que nous	puissions	[pyisiō]	que nous	sachions	[saʃiō]
que vous	fassiez	[fasie]	que vous	puissiez	[pyisie]	que vous	sachiez	[saʃie]
qu'ils	fassent	[fas]	qu'ils	puissent	[pyis]	qu'ils	sachent	[saʃ]
Vouloir			Valoir			Falloir		
que je	veuille	[vœj]	que je	vaille	[vaj]	que je		
que tu	veilles	[vœj]	que tu	vailles	[vaj]	que tu		
qu'il	veuille	[vœj]	qu'il	vaille	[vaj]	qu'il	faille	[faj]
que nous	voulions	[vuliō]	que nous	valions	[valiō]	que nous		
que vous	vouliez	[voulie]	que vous	valiez	[valie]	que vous		
qu'ils	veuillent	[vœj]	qu'ils	vaillent	[vaj]	qu'ils		

3. Emploi du subjonctif :

A) On l'utilise après un verbe qui exprime :

- un sentiment (être content / triste que..., avoir peur que..., regretter que...)

Je trouve ça injuste qu'elle **ait** le poste de travail.

Je suis contente que tu **aies** de nouveaux amis.

Je regrette que tu le **prennes** comme ça.

- l'obligation et la volonté (il faut que..., souhaiter que..., préférer que..., vouloir que..., exiger que...,)

Il faut que tu **fasses** attention !

Je veux que tu **sois** la première à le savoir.

Je préfère que tu **dises** la vérité.

Exception : le verbe « espérer » a la forme affirmative se construit avec l'indicatif

J'espère qu'il **va** bien. INCORRECT : J'espère qu'il ~~aille~~ bien.

- Le doute et l'incertitude (après la forme négative et interrogative des verbes croire, penser, dire, être certain/sûr/convaincu/persuadé, etc.)

Je suis sûr qu'il viendra demain matin → Je ne suis pas sûr qu'il **vienne** demain matin

Tu penses qu'il finira demain. Et vous ? Pensez-vous qu'il **finisse** demain ?

Ils ne croient pas que ce film **soit** ennuyeux

- La possibilité et la probabilité (après les constructions « il est possible/probable/improbable/impossible que... »)

Il n'est pas possible qu'il **sache** notre secret.

B) On utilise aussi le subjonctif après les **conjonctions**:

Avant que (antes de que)

Pour que (para que)

En attendant que (esperando a que)

Sans que (sin que)

Jusqu'à ce que (hasta que)

À condition que (con la condición de que)

Malgré que (pese a que)

Pourvu que (ojalá que)

Afin que (para que)

À moins que (a menos que)

Bien que (aunque)

De peur que (por miedo a)

Laissez la glace au congélateur jusqu'à ce qu'elle **soit** surgelée.

Je ne t'ai rien dit de peur que tu te **vexes**.

Demain, il va nous aider, à moins qu'il n'**ait** un imprévu.

C) Attention : Il vaut mieux éviter le subjonctif et employer un verbe à l'infinitif, quand un même sujet se répète dans une phrase. Voyons un exemple :

Je suis content que tu partes.

1^{ère} personne (je)

2^{ème} personne (tu) : sujets différents, on utilise le subjonctif

Je suis content de partir.

Dans cette autre phrase, le sujet est le même : je suis content, je pars. Donc, on évite le subjonctif et on utilise un infinitif.

Exercices :

1. Conjuguez les verbes au subjonctif présent :

1. Il faut que tu _____ (préparer) le déjeuner.
2. Je souhaite que vous _____ (avoir) beau temps.
3. Je suis content qu'elle _____ (pouvoir) venir à mon anniversaire.
4. Tu as peur qu'ils _____ (vouloir) abandonner le projet.
5. Ils préfèrent que nous _____ (rester) ici.
6. Ils regrettent qu'il _____ (devoir) rentrer.
7. Vous avez peur que je _____ (ne pas finir) ce dossier ?
8. Elle est ravie que nous l' _____ (inviter).

2. Donnez des ordres ou des conseils. Utilisez la structure *il faut que...*

Une femme à son mari :

Passer à la banque	_____
Retirer de l'argent	_____
Aller faire les courses	_____
Préparer à manger	_____
Mettre la table	_____
Faire la vaisselle	_____
Descendre les poubelles	_____
Sortir le chien	_____

Un collègue au nouvel infirmier :

Établir les horaires avec le chef du service	_____
Prendre un bon café le matin	_____
Arriver à l'heure	_____
Savoir prendre des initiatives	_____
Être gentil avec les patients	_____

3. Mettez au subjonctif à l'aide des différentes expressions. Commencez la phrase par l'expression entre parenthèses.

Modèle : Il fait beau (je suis content)

Réponse : Je suis content qu'il fasse beau.

Il pleut. (je regrette)

- _____

Le directeur peut vous recevoir. (je ne pense pas)

- _____

Elle a tort. (il est possible)

- _____

Tu viens à la réception. (je veux)

- _____

Elles sont à la bibliothèque. (il est peu probable)

- _____

Vous allez consulter un médecin. (il serait utile)

- _____

Il faut faire tous les exercices. (je ne crois pas)

- _____

Vous savez ce qu'il faut faire. (il est bon)

- _____

Nous sommes déjà en retard. (j'ai peur)

- _____

Vous voulez déjà partir. (je suis triste)

- _____

Tu ne vas pas à la bibliothèque. (je suis surpris)

- _____