

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PELAJARAN AKIDAH AKHLAK

## I. IDENTITAS

SEKOLAH	:	MA Hidayatussalam NW
MATA PELAJARAN	:	Akidah Akhlak
KELAS	:	XII (Dua Belas)
SEMESTER	:	Ganjil
MATERI POKOK	:	Cerminan dan Nilai Mulia Asma' Al Husna
NAMA SISWA	:	

## II. KOMPETENSI DASAR

- 3.1. Menganalisis makna dan upaya meneladani al-Asmā` al-Ḥusna; al-‘Afuww, al-Rozzāq, al-Malik, al-Hasib, al-Hādi, al-Khālik dan al-Hakīm
- 4.1. Menyajikan hasil analisis tentang makna dan upaya meneladani al-Asmā` al-Ḥusna al-‘Afuww, al-Rozzāq, al-Malik, al-Hasib, al-Hādi, al-Khālik dan al-Hakīm

## III. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi Akhlak Pergaulan remaja, diharapkan peserta didik mampu:

1. Setelah ,menyimak,mendengarkan,mencari informasi,berdiskusi dari pembelajaran yang disampaikan oleh guru peserta didik akan mampu Menceritakan peristiwa yang mencerminkan sifat-sifat Allah dalam al-Asmā` al-Ḥusna dengan Santun
2. Setelah ,menyimak,mendengarkan,mencari informasi,berdiskusi dari pembelajaran yang disampaikan oleh guru peserta didik akan dapat Menganalisis peristiwa yang mencerminkan sifat-sifat Allah dalam al-Asmā` al- Ḥusna dengan Benar dan Santun
3. Setelah ,menyimak,mendengarkan,mencari informasi,berdiskusi dari pembelajaran yang disampaikan oleh guru peserta didik akan mampu Menyajikan analisis tentang sikap yang mencerminkan sifat-sifat Allah dalam al- Asmā` al-Ḥusna dengan Tepat

## IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Buatlah kelompok terdiri dari 4 orang.
2. Perhatikan penjelasan guru mengenai aktifitas pembelajaran hari ini.
3. Amati dan perhatikan gambar Video Pembelajaran,youtube melalui LCD Proyektor
4. Bacalah narasi tentang Kematian dan Kehidupan di alam barzah melalui pada LKS Akidah Siswa
5. Tulislah kesimpulan dari bahan ajar yang disampaikan dan yang siswa temukan di LKS Siswa
6. Jelaskan kembali dengan bahasa yang jelas dan mudah difahami didepan teman sekelas
7. Kelompok yang lain,menanggapi hasil penyampaian temannya dengan memberikan pertanyaan
8. Kelompok yang mendapatkan pertanyaan agar menjawab pertanyaan dari kelompok yang lain yang memberikan pertanyaan

## V. PERTANYAAN PEMANDU

Apa yang kalian ketahui tentang Asma' Al Husna ?

VI.	MATERI/TEORI DASAR DAN PEMBELAJARAN	TAHAPAN	KEGIATAN
<b>KEGIATAN I</b>			

### 1. Amati Dan Perhatikan gambar, Video pembelajaran

➤ Bahan Tayang

- a. Setelah siswa menyimak Materi Ajar yang telah disampaikan, bagaimana cara kita mengimplementasikan nama-nama Allah dalam kehidupan sehari-hari dari salah satu Nama-nama Allah

- b. Mengapa Kita harus mengimani Nama-nama Allah dan menerapkannya dalam kehidupan Bermasyarakat ?

## KEGIATAN II

2. Perhatikan Materi Ajar pada bahan ajar berikut:

[https://drive.google.com/file/d/18PF6ZoejgrtkF9sT1k\\_WqMwO3kYNvz9h/view  
?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/18PF6ZoejgrtkF9sT1k_WqMwO3kYNvz9h/view?usp=sharing)

dari bahan ajar tersebut,silakan siswa tulis kembali simpulan dari pembahasan Cerminan dan Nilai Mulia Asma' Al Husna

### KEGIATAN III

#### REFLEKSI

Setelah kalian mengikuti kegiatan 1 hingga 2, apakah yang kalian pahami dan rasakan?  
Tuliskanlah dalam kolom berikut!

**Kolom Refleksi :**

## VII. PENILAIAN

### RUBRIK PENILAIAN

Kriteria	3	2	1
Membaca teks dan menjawab pertanyaan	Seluruh pertanyaan terjawab dengan tepat dan sempurna	Pertanyaan terjawab namun kurang sempurna	Satun pertanyaan terjawab
Diskusi Kelompok	Anggota kelompok berperan aktif dalam memecahkan masalah	Anggota kelompok sebagian berperan aktif dalam memecahkan masalah	Anggota kelompok pasif dalam memecahkan masalah
Persentasi	Persentasi dilakukan dengan percaya diri, dengan bahasa yang runtut dan tepat sasaran	Persentasi dilakukan dengan percaya diri, dengan Bahasa kurang runtut dan kurang tepat sasaran	Persentasi dilakukan dengan kurang percaya diri, dengan bahasa kurang runtut dan kurang tepat sasaran

Menulis refleksi	Refleksi dituliskan secara terbuka dengan kalimat runtut dan mudah dipahami	Refleksi dituliskan secara terbuka dengan kalimat yang kurang runtut dan kurang dipahami	Refleksi dituliskan secara kurang terbuka, kurang runtut dan kurang dipahami
------------------	---	--	--

## VIII. **TINDAK LANJUT**

### **1. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

#### **a. Remedial**

- 1) Pemberian bimbingan bagi peserta didik
- 2) Pemberian tugas-tugas
- 3) Pemberian tes ulang

#### **b. Pengayaan**

- 1) Pengayaan dilaksanakan sebagai tindak lanjut analisis hasil penilaian.
- 2) Pengayaan dilakukan dengan cara peserta didik diminta mencari informasi dari berbagai sumber atau diskusi kelompok untuk membahas materi tambahan tentang Kematian dan Kehidupan di Alam Barzah

<b>LKPD</b>	<b>UJI</b>
<b>KOMPETENSI</b>	
<b>SEKOLAH</b>	: MA Hidayatussaam NW
<b>MATA PELAJARAN</b>	: Akidah Akhlak
<b>KELAS</b>	: 11 (Sebelas)
<b>SEMESTER</b>	: Genab
<b>MATERI POKOK</b>	: Cerminan dan Nilai Mulia Asma' Al Husna
<b>NAMA SISWA</b>	:

### **1. Penilaian Pengetahuan**

#### **A. Pilihan Ganda**

No	Soal	Jawaban	Skore
	Allah Dzat yang Maha merahasiakan dan Maha menutupi adalah makna Al-Asma Al-Husna yang diterangkan dalam sifat... A. al-Malik B. al-Hadi C. al-Hasib D. al-Razzaq E. al-Gaffar		20
	Allah Swt yang menganugrahkan petunjuk atau hidayah-Nya kepada hamba-hamba-nya yang dikehendaki sesuai dengan peranan makhluk dan sesuai tingkatannya adalah makna dari Al-Asma Al-Husna...		20

	<p>A. al-Malik          B. al-Hasib          C. al-Gaffar          D. al-Hadi          E. al-Razzaq</p>		
	<p>Allah sendiri yang akan memenuhi kebutuhan makhluk, mencukupi mereka, melanggengkan bahkan menyempurnakannya adalah makna asmaul husna...</p> <p>A. al-Malik          B. al-Hasib          C. al-Gaffar          D. al-Hadi          E. al-Razzaq</p>		20
	<p>Dzat yang tidak butuh pada Dzat dan sifat-Nya segala yang wujud, bahkan Dia adalah yang butuh kepada-Nya dan wujud segala sesuatu bersumber dari pada-Nya. Maka segala sesuatu selainNya menjadi milik-Nya dalam Dzat dan sifat-Nya serta membutuhkan-Nya adalah makna Al-Asma Al-Husna....</p> <p>A. al-Malik          B. al-Hasib          C. al-Gaffar          D. al-Hadi          E. al-Razzaq</p>		20
	<p>Suatu keyakinan bahwa jabatan yang diemban adalah amanat dan akan dipertanggung jawabkan, kekuasaan dunia ini adalah fana ataupun sementara, sedangkan kekuasaan Allah adalah mutlak dan abadi. Adalah sikap orang yang meneladani sifat Allah....</p> <p>A. al-Malik          B. al-Hasib          C. al-Gaffar          D. al-Hadi          E. al-Razzaq</p>		20

**B. Uraian**

1. Dalam kehidupan sehari-hari, manusia kadang-kadang melakukan kesalahan/kehilafan. Namun demikian, kadang-kadang orang tersebut enggan memohon ampun atau minta maaf. Jelaskan mengapa manusia bisa demikian, analisislah permasalahan tersebut apabila dikaitkan dengan al-Asmā` al-Ḥusna al-Ḥasib
2. Tidak semua orang yang diminta memaafkan suatu kesalahan temannya dapat memaafkan, padahal Allah Swt. memiliki al-Asmā` al-Ḥusna al-‘Afuww. Bagaimana menganalisa sikap orang tersebut sehingga apabila dikaitkan dengan al-Asmā` al-Ḥusna al-‘Afuww.
3. Banyak cara untuk mengenal dan memahami Allah Swt. Diantaranya adalah melalui al-Asmā` al-Ḥusna al-‘Afuww. Analisislah mengapa al-Asmā` al-Ḥusna dapat digunakan untuk memahami Allah Swt.!

**4. Penilaian Keterampilan**

**Penilaian Praktik**

No	Peristiwa yang kalian jumpai	Cara menyikapinya
1	Dinda memperlakukanmu di depan umum.	
2	Andi tampak lesu sambil memegang perut yang berbunyi.	
3	Ketua kelas mengadakan rapat rutin untuk pengembangan kelas.	
4	Aku hanya memiliki telepon genggam lama sedang temanku sudah memiliki telepon pintar.	
5	Teman sering membolos sekolah.	
6	Aku melihat banyak orang makan buah rambutan tetapi kulitnya terbuang sia-sia.	
7	Ratna dan Diana sedang berdua mulut usai pertandingan bulutangkis antar kelas.	

2. Setelah memahami nama-nama baik Allah, coba amati perilaku yang sudah ada pada diri kalian dan isilah dengan jujur!

No	Perilaku	Jarang	Terkadang	Sering
1	Dendam terhadap orang lain			
2	Menjaga aib orang lain			
3	Tidak bersyukur dengan jumlah uang saku sekolah			
4	Bertanggung jawab atas kesalahan			
5	Menyelewengkan kewajiban shalat			
6	Memotivasi diri agar giat belajar			
7	Bermalasan karena sedang tidak semangat			
8	Membuat kreasi dan inovasi sendiri			
9	Belajar hanya ketika akan ujian			
10	Menghormati guru dan orang tua			

#### Rubrik Penilaian Praktik

NO	Rubrik Penilaian	Skor
1	Jika tidak ada kesalahan	4
2	Jika kesalahan 1-2	3
3	Jika kesalahan 3-4	2
4	Jika kesalahan 5	1

#### Pedoman Nilai Akhir:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

## 2. REFLEKSI

**Kegiatan Inquiri Kelompok :** Menyajikan Data Dan Fakta

**Petunjuk Penggerjaan :** sajikanlah berupa data-data dilapangan dalil naqli

Cerminan dan Nilai Mulia Asma' Al Husna

Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Hasil Kerja Kelompok :

**Lembar Tugas Siswa:**