**UNIDAD EDUCATIVA BILINGÜE**
**INTERNATIONAL SCHOOL**

**EVALUACIÓN PRIMER PARCIAL**
**ESTUDIOS SOCIALES**

1. **Relaciona con líneas. (2 Ptos.)**

| | |
|---|---|
| Sistema de cultivo | Representante del cacique |
| Uso de objeto de cerámica | Cultivo de terraza |
| Mindalaes | Vinieron desde Asia |
| Primeros pobladores | Se formaban para aprovechar los recursos del territorio. |
| Señoríos | Decoración, uso ceremonial |

2. **Completa con las palabras del recuadro. (2 Ptos.)**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Huacas | Pachacutec | Tahuantinsuyo | Huayna Capac |

- Murió de viruela. _____
- Con él empezó la gran expansión inca. _____
- Territorio que ocupaba los Incas. _____-
- Lugares sagrados. _____

3. **Completar el organizador gráfico con las diferencias de los pobladores del primer y segundo periodo. (2 Ptos.)**

| **Periodos** | **Organización social** | **Tipo de vivienda** | **Actividades que realizaban** |
|---|---|---|---|
| Primer periodo | Se organizaban en | Vivian en | Caza y |
| Segundo periodo | Se organizaron en | Vivian en | Vivian de la y de la caza y recolección |

LIVEWORKSHEETS

**4. Una con líneas. (2 Ptos.)**

| | |
|---|---|
| Primer periodo | Sociedades agrícolas aldeanas superiores |
| Segundo period | Sociedades agrícolas aldeanas incipientes |
| Tercer periodo | Sociedades de cazadores y recolectores |
| Cuarto periodo | Sociedades aldeanas agrícolas supracomunales |

5. **¿Cómo estaban divididas las responsabilidades de las actividades de los pobladores delprimer periodo?**
6.
   a. _____: Cazaban animales grandes

   b. _____: recogían frutos, raíces silvestres y cazaban animales pequeños

LIVEWORKSHEETS