



EVALUACIÓN PRIMER PARCIAL
ESTUDIOS SOCIALES

1. Relaciona con líneas. (2 Ptos.)

| | |
|---------------------------|--|
| Sistema de cultivo | Representante del cacique |
| Uso de objeto de cerámica | Cultivo de terraza |
| Mindalaes | Vinieron desde Asia |
| Primeros pobladores | Se formaban para aprovechar los recursos del territorio. |
| Señoríos | Decoración, uso ceremonial |

2. Completa con las palabras del recuadro. (2 Ptos.)

| | | | |
|--------|------------|---------------|--------------|
| Huacas | Pachacutec | Tahuantinsuyo | Huayna Capac |
|--------|------------|---------------|--------------|

- Murió de viruela. _____
- Con él empezó la gran expansión inca. _____
- Territorio que ocupaba los Incas. _____ -
- Lugares sagrados. _____

3. Completar el organizador gráfico con las diferencias de los pobladores del primer y segundo periodo. (2 Ptos.)

| Periodos | Organización social | Tipo de vivienda | Actividades que realizaban |
|-----------------|---------------------|------------------|---|
| Primer periodo | Se organizaban en | Vivían en | Caza y |
| Segundo periodo | Se organizaron en | Vivían en | Vivían de la y de la caza y recolección |



4. Una con líneas. (2 Ptos.)

| | |
|-----------------|--|
| Primer periodo | Sociedades agrícolas aldeanas superiores |
| Segundo periodo | Sociedades agrícolas aldeanas incipientes |
| Tercer periodo | Sociedades de cazadores y recolectores |
| Cuarto periodo | Sociedades aldeanas agrícolas <u>supracomunales</u> |

5. ¿Cómo estaban divididas las responsabilidades de las actividades de los pobladores del primer periodo?

6.

- a. _____: Cazaban animales grandes

- b. _____: recogían frutos, raíces silvestres y
cazaban animales pequeños