

Прізвище, ім'я _____

Прочитай текст.

ПРОГАЯНИЙ ДЕНЬ

В. Сухомлинський

Мама йшла на роботу рано, до сходу сонця. Вона розбудила Петрика й сказала:

— Сьогодні в тебе почалися канікули. Але гаяти часу не можна. Ось тобі робота на сьогодні: посади біля хати дерево й прочитай книгу про Далекі Сині Гори.

Мама показала, де посадити дерево, поклала на стіл книжку про Далекі Сині Гори й пішла на роботу.

Петрик подумав: «Посплю ще трохи». Ліг, задрімав, потім заснув міцно-міцно і снилося йому: біля хати виросло дерево, яке він посадив, а Далекі Сині Гори стали зовсім недалекі й стоять над самісіньким ставком.

Прокинувся Петрик — ой, лишенько! Сонце вже серед неба. Хотів зараз же до роботи взятися, та подумав: «Ще встигну...». Сів під грушею. Думає: «Ось посиджу трохи та й почну». Потім пішов у садок, ягоди їв, за метеликом ганявся, потім знову під грушею сидів.

Прийшла мати ввечері й каже:

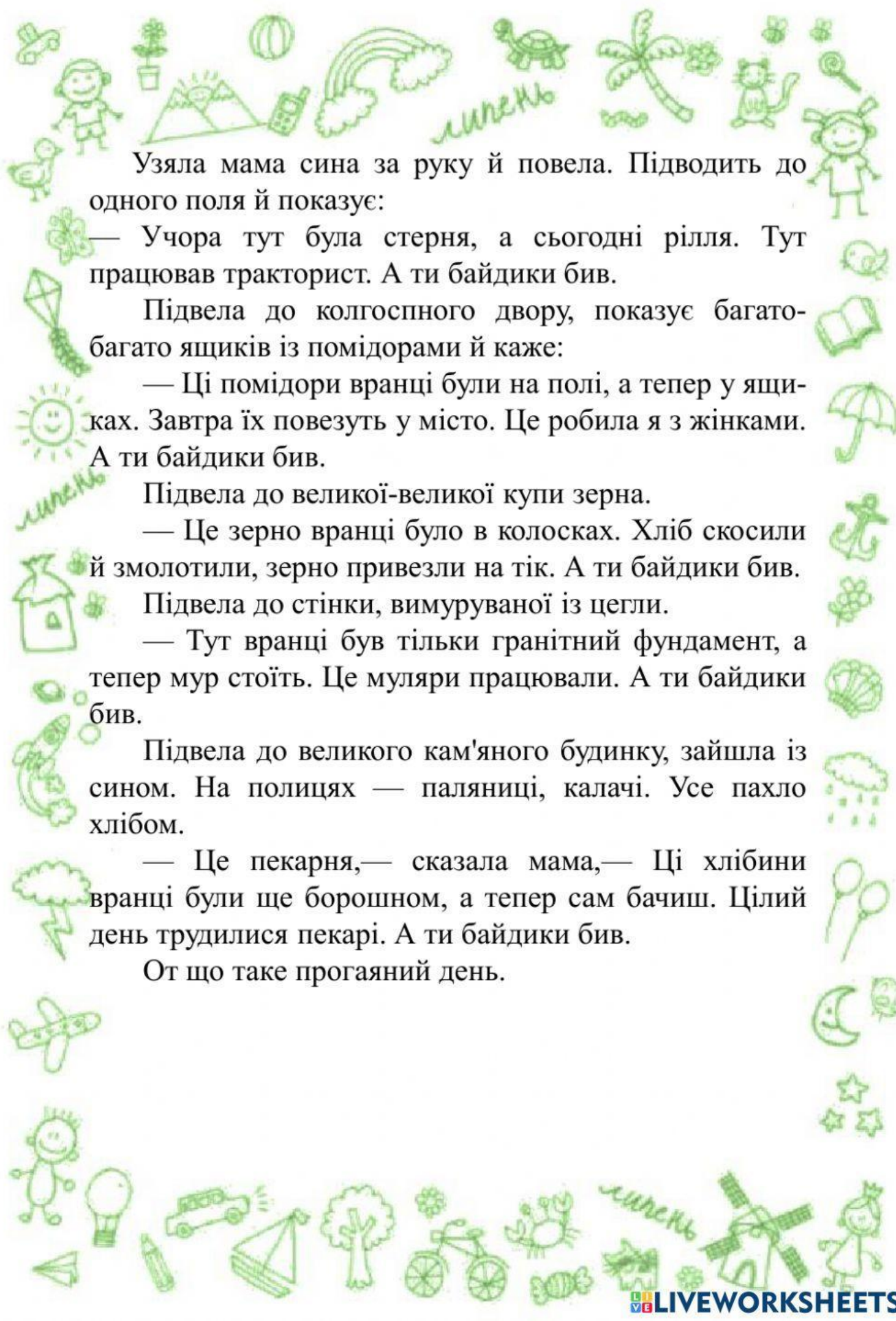
— Показуй, що зробив, сину.

А Петрикові нічого показати.

Соромно йому й матері у вічі дивитися.

— Ходімо, сину, покажу тобі, що люди зробили за той день, що ти прогаяв.





Узяла мама сина за руку й повела. Підводить до одного поля й показує:

— Учора тут була стерня, а сьогодні рілля. Тут працював тракторист. А ти байдики бив.

Підвела до колгоспного двору, показує багато-багато ящиків із помідорами й каже:

— Ці помідори вранці були на полі, а тепер у ящиках. Завтра їх повезуть у місто. Це робила я з жінками. А ти байдики бив.

Підвела до великої-великої купи зерна.

— Це зерно вранці було в колосках. Хліб скошили й змолотили, зерно привезли на тік. А ти байдики бив.

Підвела до стінки, вимуруваної із цегли.

— Тут вранці був тільки гранітний фундамент, а тепер мур стоїть. Це муляри працювали. А ти байдики бив.

Підвела до великого кам'яного будинку, зайшла із сином. На полицях — паляниці, калачі. Усе пахло хлібом.

— Це пекарня,— сказала мама,— Ці хлібини вранці були ще борошном, а тепер сам бачиш. Цілий день трудилися пекарі. А ти байдики бив.

От що таке прогаяний день.

**Доведи, що ти уважно читаєш.
Познач правильні відповіді.**

До якого жанру відноситься прочитаний твір?

- ☐ оповідання ☐ легенда
☐ казка

Що означає вислів «байдики бити»?

- ☐ відпочивати
☐ займатись корисною справою
☐ марно гаяти час

Що повинен був зробити Петрик?

- ☐ прочитати книжку і відпочивати
☐ відпочивати та посадити дерево
☐ посадити дерево та прочитати книжку

Коли відбуваються події в творі?

- ☐ влітку ☐ взимку
☐ навесні

Встанови послідовність подій.

- ☐ Доручення мами.
- ☐ Гаяти часу не можна.
- ☐ Результати плідної праці людей.
- ☐ Соромно матері в очі дивитися.
- ☐ Сонце вже серед неба.



ПРАВИЛЬНО ВИМОВЛЯЮ СЛОВА ЗІ ЗВУКАМИ

[дж], [дз], [дз']

1.

Прочитай. Запиши виділені слова в алфавітному порядку.

По-своєму кожна пташина співає,
По-своєму кожен народ розмовляє,
У мене й народу мого українська
Є мова чудова, своя, материнська.

С. Жупанин

2.

Прочитай виразно вірш. Спиши. Встав
буквосполучення **дж** чи **дз**.

Дж і дз — запам'ятай,
одним звуком промовляй:

_ерело, хо_у, б_ола, _ьоб,
_віночки, _еркала.

3.

Запиши в один стовпчик слова зі звуками
[дж], [дж'], а в інший — зі звуками [дз], [дз'].

Джем, дзвін, джерело, джунглі, дзиґа, дзьоб,
ґедзь, дзеркало, бджілка, джаз, джинси.

4.

Визнач кількість букв і звуків у поданих
словах.

Джміль — букв, звуків.

Кукурудза — букв, звуків.

МАТЕМАТИКА

1. Виконай арифметичні дії.

$$80 \div 420 : 70 - 290 + 170 \div 6 \cdot 7 = ?$$

2. Ворона живе 50 років, а вівця - у 2 рази менше. Кінь на 5 років менше за вівцю, а хом'як живе у 10 разів менше від коня. Скільки років живе хом'як?



Розв'язання:

1)

2)

3)

Відповідь:

3. У саду у Хрюші росла яблунька. Коли настав час урожаю, Хрюша зібрав з неї 50 яблук. По 2 яблука він подарував 5 білочкам і по 3 яблука дав 3 їжачкам. Скільки яблук залишилось у Хрюші?

Розв'язання:

1)

2)

3)

Вираз:

Відповідь:

4. Віднови записи розв'язань.

$$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - 21 \quad 7 \\ \hline 4\square \\ - 42 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2\square \\ 30 \\ \hline \square 4\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square\square 0 \quad 40 \\ - \square\square \quad 1\square \\ \hline 16\square \\ - \square\square\square \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1\square \\ 50 \\ \hline \square 0\square \end{array}$$

5. Клас одиниць підкреслений у числі:

а 478215

б 905382

в 694302

г 473052

6. Найменшим із поданих чисел є число:

а 301942

б 324019

в 320491

г 319240

7. Значення суми чисел 400 521 і 4000 є число:

а 404521

б 400921

в 440521

г 800521