



I GRAMMAIRE

1.

Mettez une croix (X/x) au pronom relatif qui ne convient pas dans ces titres d'articles.

1. Quinze détails auxquels / à côté desquels il ne faut pas passer dans *les animaux fantastiques 2*.
2. *La petite maison dans la prairie* pleure Harriet Olleson jouée par l'actrice Katherine MacGregor de laquelle / dont le décès vient d'être annoncé par son agent.
3. Les films lesquels / qui cartonnent cette semaine.
4. Annonce officielle de la date à laquelle / quand débutera le tournage de la saison 4 de *The expanse*.
5. Voici enfin la liste des meilleurs espoirs féminins et masculins qui / que dévoile l'Académie des César
6. Lettre signée par Leonardo DiCaprio et Christopher Nolan dans laquelle / dont ils appellent à sauver un service de streaming dédié au cinéma d'auteur.
7. Les moments de cinéma quand / où on a le plus tremblé

2. Complétez avec le verbe entre parenthèses soit à l'indicatif soit au subjonctif.

- 1) Il fait mauvais. Je ne crois pas qu'elles _____ (venir)
- 2) Il pense que ce verbe _____ (appartenir) au troisième groupe.
- 3) Je ne suis pas sûr que ses promesses _____ (être) sincères.
- 4) Croyez-vous que cette théorie _____ (être) vraie?
- 5) Je crois qu'il _____ (pleuvoir) vers le soir.
- 6) Je trouve que tous ces changements _____ (devoir) être mis en place .
- 7) Nous considérons qu'il _____ (falloir) trouver une solution le plus tôt possible.
- 8) On ne pense pas qu'il _____ (faire) une gaffe en acceptant cette proposition.

3. Lisez le texte et choisissez l'adjectif indéfini adéquat.

DES APPLICATIONS POUR APPRENDRE DES LANGUES AFRICAINES

Il existe un peu plus de 2000 langues africaines. Cependant, malgré leur nombre, _____ ces langues ne font pas partie des 15 langues les plus parlées au monde et _____ de langues africaines ont un statut officiel dans leurs pays, qui ont souvent choisi les langues de la colonisation.

Dans _____ pays comme le Sénégal, où 80% de la population parle le wolof, on se demande quand le wolof sera la langue officielle du pays.

Mais pendant ce temps, à travers la musique, les réseaux sociaux, l'art et même la technologie, _____ d'efforts sont faits pour la promotion des identités linguistiques en Afrique. Sur Twitter, les personnes qui partagent une même langue africaine dialoguent librement. De même, de _____ sites Web, livres, chaînes YouTube enseignent les langues africaines à tous ceux qui veulent les apprendre. Voici _____ applications utiles.

LINGUARENA: c'est probablement une des applications les plus complètes

Pour découvrir _____ langues africaines. Pour environ 10 euros, elle permet de maîtriser la grammaire et le vocabulaire essentiels du wolof, du bambara et du swahili. Grâce à des images et au principe de la répétition, elle aide à apprendre rapidement _____ de mots.

MALANG: Malang est un ensemble de trois applications pour l'apprentissage des langues locales ivoiriennes. Elle permet à _____ les amoureux de la culture ivoirienne d'apprendre à tout moment et en tout lieu. _____ application correspond à une langue ivoirienne populaire: le bété, le baoulé et le dioula.

FULLAR: cette application ludique est très utile pour apprendre le pulaar, une langue africaine parlée dans plus de 20 pays et qui a _____ noms sur le continent. L'application Pulaar intègre un ensemble de caractères spéciaux de la langue.

4.

Complétez les phrases suivantes pour former une **hypothèse sur le présent**.

Exemples : Elle ne va pas à ses cours parce qu'elle est malade.
Si elle n'**était** pas malade, elle **irait** à ses cours.

1. Elles ne vont pas au théâtre parce qu'elles n'ont pas le temps.

2. Nous ne faisons pas de promenade parce que la chaussée est glacée.

3. Je ne peux pas dormir parce que les voisins font trop de bruit.

4. Il n'a pas d'argent parce qu'il n'a pas de travail.

5. Vous ne sortez pas souvent parce que vous n'avez pas d'auto.

II VOCABULAIRE

1.

Complétez cette table des matières extraite d'un livre sur la langue française, à l'aide des étiquettes et du fleuve du français de la page 44 du *Livre de l'élève*.

arabes anglais Moyen Âge

italiennes espagnol latin

SOMMAIRE

I. LA CONSTRUCTION DU LEXIQUE FRANÇAIS

- Les influences du et du gaulois
- Les mots germaniques

II. LES AUTRES LANGUES AU

- Les mots dans le domaine scientifique

III. LA RENAISSANCE ET LES INFLUENCES

- L'apport des langues latines: l'..... et le portugais

IV. ET LES AUTRES LANGUES ?

- L'influence de l'..... au xix^e siècle
- L'influence des langues orientales

2. Complétez le tableau avec les mots qui conviennent. Chaque nom doit être accompagné de l'article correspondant.

VERBES	NOMS
promouvoir	1) _____
2) _____	la réflexion
3) _____	l'accueil
développer	4) _____
5) _____	l'interaction
6) _____	la transcription
enrichir	7) _____
transmettre	8) _____
9) _____	l'envahissement
apprendre	10) _____

III COMPRÉHENSION ORALE

1. Écoutez la chronique audio, puis complétez la fiche.

1) Le nombre de langues dans le monde :

2) Les langues sont importantes car elles sont :

- _____
- _____
- _____

3) Le pourcentage de langues menacées de disparition :

4) Les objectifs de l'année internationale des langues autochtones :

- _____
- _____
- _____

2.

Écoutez cette conversation entre Hawa et Baptiste, puis cochez les éléments discutés par les deux amis.

☐	l'utilité de l'espéranto
☐	l'enrichissement intellectuel
☐	une langue artificielle
☐	le plaisir
☐	le nombre de locuteurs
☐	de nouvelles rencontres
☐	un patrimoine littéraire
☐	la domination de l'anglais
☐	la reconnaissance académique
☐	la facilitation d'autres apprentissages
☐	une passion personnelle

IV COMPRÉHENSION ÉCRITE

Ils sont unanimes : « C'était génial, enrichissant et cela apporte une ouverture d'esprit incomparable... » Les étudiants de retour d'un séjour dans une université étrangère ne tarissent pas d'éloges sur leur expérience et nombreux sont ceux qui ne rêvent que de repartir.

Même si ce n'est pas l'objectif premier d'un séjour d'études, qui présuppose d'avoir de bonnes connaissances linguistiques, tous soulignent les progrès accomplis dans la langue du pays où ils ont étudié. Et ils mettent invariablement en avant l'intérêt de la découverte d'une culture différente, de l'adaptation à d'autres méthodes universitaires, de la cohabitation avec des étudiants de toutes les nationalités...

En Europe chaque année, les échanges Erasmus concernent près de 135 000 étudiants dont 21 000 Français. Dans ce programme, les périodes d'études effectuées ainsi que les diplômes obtenus sont validés. En moyenne, les étudiants français partis dans le cadre Erasmus séjournent sept mois à l'étranger : la plupart effectuent un semestre d'études, mais quelques chanceux profitent d'une année complète dans une université européenne. Si vous êtes étudiant Erasmus, vous ne payez pas les frais de scolarité de l'établissement d'accueil, vous ne réglez que les droits universitaires français avant votre départ (soit de 156 à 199 euros en 2005-2006).

Par un programme comparable, quelques milliers d'étudiants s'envolent aussi chaque année outre-Atlantique, vers les campus canadiens et américains sans avoir à déboursier des frais d'inscription exorbitants (jusqu'à 30 000 dollars par an). Si vous rêvez de partir, renseignez-vous d'abord pour savoir si votre école ou votre université a signé une convention avec une homologue américaine. Présentez un dossier solide car chaque établissement n'envoie qu'une poignée d'étudiants par an et vous devez justifier d'un excellent niveau en anglais...

Laurence Merland, L'Étudiant, hors série janvier 2006

Lisez l'article puis entourez
ou notez votre/vos réponse(s).

1 Quel titre résume le thème principal de l'article ?

- A. Le programme Erasmus en Europe.
- B. Les programmes d'échanges internationaux.
- C. Les échanges linguistiques.

2 Quel est le principe de ces échanges ?

- A. Les cours suivis sont reconnus par l'université d'origine.
- B. Les étudiants doivent passer une année à l'étranger.
- C. Les étudiants doivent finir leur cursus à l'étranger.

3 Quels sont les avantages de ces programmes selon l'article ?

- A. Ne payer aucun droit d'inscription.
- B. Ne pas payer les droits de l'université d'accueil.

C. Découvrir des comportements différents.

- D. Bénéficier d'un semestre de cours gratuits.
- E. S'habituer à d'autres façons de travailler.

4 Notez les trois conditions pour un départ outre-Atlantique.

1. _____
2. _____
3. _____

V PRODUCTION ÉCRITE

Dans un autre document, en environ 100 mots, écrivez sur l'un de ces deux sujets :

1. Vos intérêts et vos passions. Utilisez les expressions apprises dans l'unité.
2. Votre opinion sur les langues et leur apprentissage. Employez les structures apprises pour exprimer l'opinion.