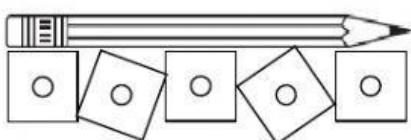


Cierre unidad 7: medidas de longitud

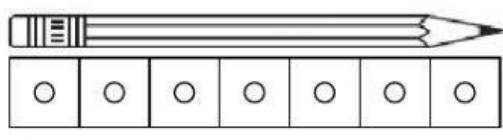
1. ¿La medición es correcta? Escribe SI o NO

a)



5 de largo _____

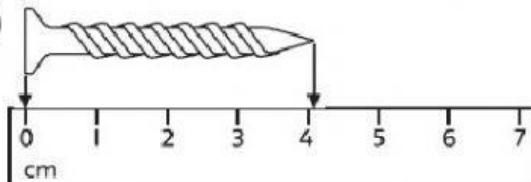
b)



7 de largo _____

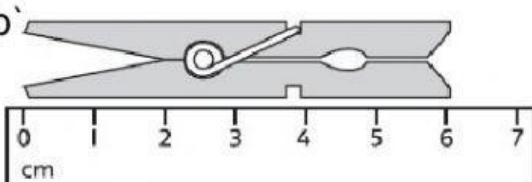
2. Mide los objetos en cm.

a)

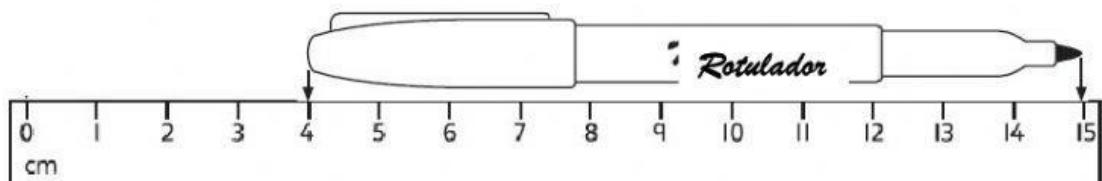


_____ cm de ancho

b)

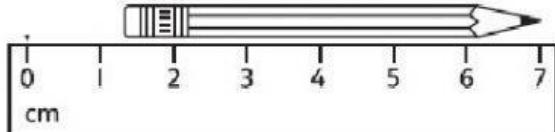


_____ cm de largo

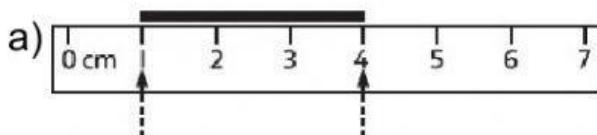


_____ cm de largo

3. Tomás dice que el lápiz mide 7 cm de largo. Explica su error.

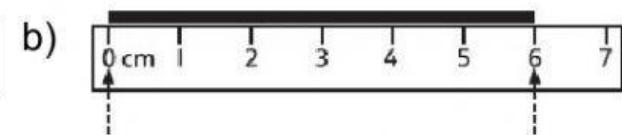


4. Resta para hallar la longitud.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

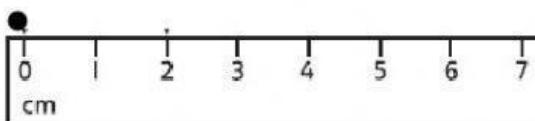
La recta mide ____ cm de largo.



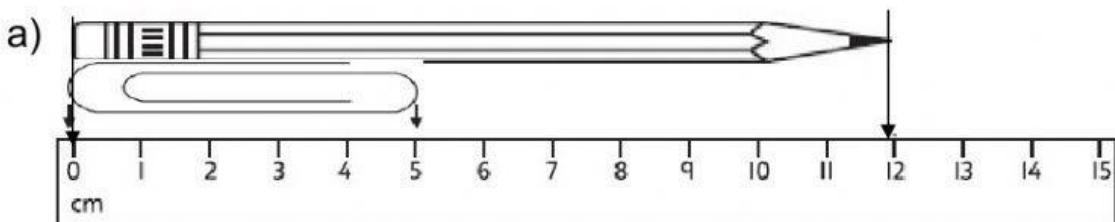
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

La recta mide ____ cm de largo.

5. Dibuja una recta de 6 cm de largo.

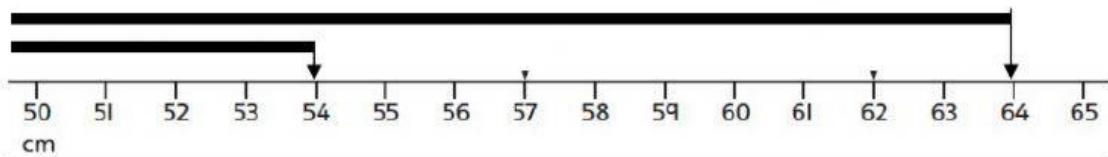


6. ¿Cuánto más largo es?



El lápiz es ____ cm más largo.

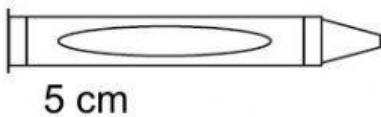
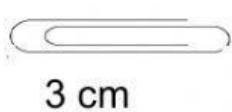
b) ¿Cuánto más larga es? Exprésalo con una **resta**.



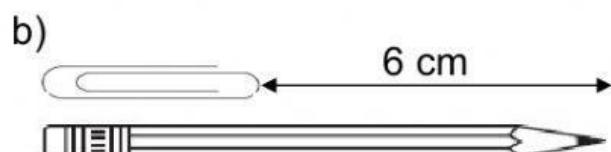
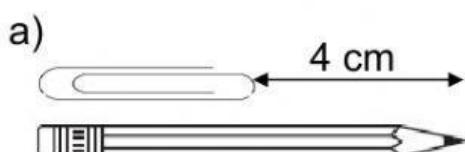
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

La recta superior el ____ cm más larga.

7. Halla la longitud total. Expresa en forma de suma.



8. El clip mide 3 cm de largo. Expresa con una suma la longitud del lápiz.



9. Un camión mide 11 m de largo. Una furgoneta mide 5 m menos.
¿Cuál es la longitud de la furgoneta? Escribe el signo apropiado + / -

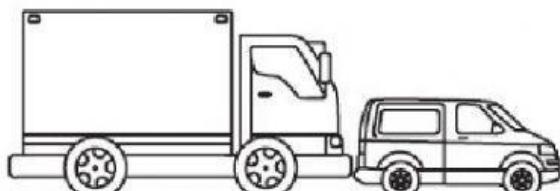
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

La longitud de la furgoneta es de _____ m.

10. El camión y la furgoneta del Ejercicio 4 están aparcados en fila.

¿Cuál es la longitud de la fila? Elige el signo apropiado

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



La longitud de la fila es de _____ m.

