

Nama :
No Absen:
Kelas :



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas / Semester : V / 1

Tema : 5 Ekosistem

Subtema : 3 Keseimbangan Ekosistem

Tujuan:

1. Siswa kelas V mampu memahami dan menjelaskan hubungan antarmakhluk hidup, menjelaskan perbedaan antara simbiosis parasitisme, komensalisme, dan mutualisme, dan menyimpulkan mengenai hubungan khas makhluk hidup secara benar dengan mengamati gambar yang telah di siapkan,.
2. Siswa kelas V mampu menemukan dan mencari arti dari kosakata baru, menentukan pokok pikiran dari sebuah bacaan nonfiksi dan menyajikannya dalam bentuk sebuah peta pikiran, dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, secara baik dan benar.
3. Siswa kelas V mampu membuat sebuah poster jaring-jaring makanan dari sebuah ekosistem, mempresentasikan hasil kerja mereka dan menjelaskannya dengan percaya diri di depan kelas, dan membuat tulisan mengenai hubungan yang terjadi di dalam rantai makanan secara runtun. Dengan memahami peran antarmakhluk hidup bagi kelangsungan hidup mereka di dalam sebuah ekosistem.

Kegiatan 1: Menemukan kosa kata baru dalam teks bacaan

Ayo Berlatih

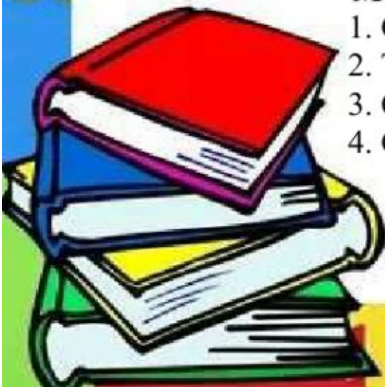


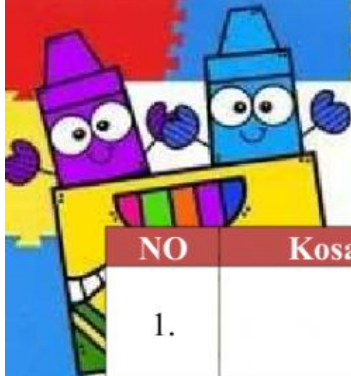
Bacalah wacana dengan judul “Rantai Makanan dan Jaring-jaring Makanan” dalam buku bahan ajar halaman 3!

Berdasarkan bacaan di atas, bersama dengan teman sebangkumu, Lakukanlah kegiatan-kegiatan berikut ini.

Mencari Arti Kosakata Baru

1. Garis bawahilah beberapa kosakata baru dari bacaan di atas.
2. Tuliskanlah kata-kata tersebut di dalam buku catatanmu.
3. Carilah arti kosakata dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.
4. Gunakan kosakata untuk menyusun dua kalimat lengkap.





TUGAS INDIVIDU

NO	Kosa Kata	Arti	Kalimat
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10			

Tanggal	Nilai	Paraf



TUGAS KELOMPOK



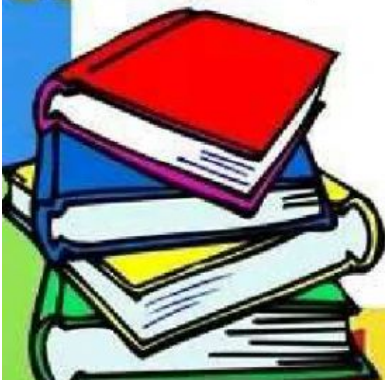
Kelas : V
Materi : Mencari informasi tentang komponen biotik dan abiotik yang menjadi bagian ekosistem
Kelompok :
Anggota :
1.
2.
3.
4.

Alat dan Bahan:

- Koran atau majalah bekas, atau sumber informasi lain,
- Gunting / Cutter
- Lem
- Kertas karton ukuran A3
- Pensil
- Spidol
- Bolpoint
- Penggaris

Petunjuk :

1. Setiap kelompok akan mendapatkan jenis ekosistem yang berbeda.
2. Pelajarilah ekosistem tersebut dengan mencari informasi tentang komponen biotik dan abiotik yang menjadi bagian ekosistem tersebut.
3. Carilah informasi tentang hewan dan tumbuhan yang ada pada ekosistem tersebut.
4. Tentukanlah sebuah jaring-jaring makanan yang mungkin terjadi pada ekosistem
5. Carilah gambar hewan atau tumbuhan dari sumber informasi yang ada yang sesuai dengan jaring-jaring makanan yang telah kamu tentukan. Potong dan kumpulkan.
6. Di atas kertas karton A3, susunlah jaring-jaring makanan yang ada pada ekosistem
7. Berikanlah keterangan yang menarik tentang ekosistem dan jaring-jaring makanan yang terjadi pada ekosistem tersebut. Kamu juga dapat mencantumkan fakta menarik tentang makhluk hidup yang ada pada jaring-jaring makananmu, demikian juga dengan fakta menarik tentang ekosistem pilihanmu.
8. Susunlah jaring-jaring makanan dan keterangan dengan menarik. Presentasikan hasil karyamu di depan kelas dengan percaya diri.





Nama Ekosistem:.....

Jaring- jaring makanan:

Fakta menarik jaring- jaring makanan:

Tanggal	Nilai	Paraf



Bagaimana hasil kerja kelompokmu? Memuaskan, bukan? Kali ini kamu akan melakukan kegiatan secara individu dengan membuat tulisan tentang ekosistem pilihan kelompokmu. Dengan keterangan dan informasi yang kamu kumpulkan tentang ekosistem pilihan kelompokmu, buatlah sebuah tulisan yang menjelaskan secara lebih detail hubungan yang terjadi di dalam rantai makanan dalam ekosistem tersebut. Jelaskanlah kemungkinan-kemungkinan yang akan memengaruhi keadaan rantai makanan yang ada.

Tuliskan jawabanmu disini!

[illegible]



Nama :
No Absen:
Kelas :

PROYEK BERSAMA ORANG TUA

Bersama dengan orang tuamu, temukan dan tentukan seekor hewan yang paling kamu sukai atau yang paling ingin kamu ketahui lebih banyak. Carilah gambar tentang hewan tersebut beserta dengan keterangan dan fakta menarik tentang hewan tersebut. Carilah informasi sebanyak -banyaknya tentang keterlibatan hewan tersebut dalam sebuah jaring-jaring makanan dalam ekosistem. Lalu, gambarlah pada sebuah kertas. Buatlah dengan rapi dan menarik, lengkap dengan informasi tentang jaring-jaring makanan yang melibatkan hewan tersebut.!

Kerjakan proyekmu disini!

Tanggal	Nilai	Paraf

