

# ЧОВЕКЪТ И ПРИРОДАТА

## ИЗХОДНО НИВО

### Отбелязвате като поставяте "+" върху верния отговор!

1 Къде са изброени само природни тела?

- А) листовица, дреха, маса    Б) пейка, роза, чин    В) Луна, облак, скала
- 

2 Твърдите тела имат постоянни:

- А) маса и обем    Б) форма и обем    В) форма, маса и обем
- 

3 Течните тела имат постоянни:

- А) маса и обем    Б) форма и обем    В) маса и форма
- 

4 Запишете за кое вещество се отнася текстът.

Едно от най-разпространените вещества в природата.

Има постоянна маса, но няма постоянни обем и форма.

Прониква навсякъде, няма цвет и мирис.

Поддържа горенето и е необходимо за дишането.

---

5 Кои организми са прикрепени и се хранят с други организми?

- А) животни    Б) растения    В) гъби
- 

6 За животните НЕ е характерно:

- А) активното движение  
Б) прикрепеният начин на живот  
В) да приемат готови хранителни вещества
- 

7 Приспособленията на растенията, които обитават водна среда, са:

- А) слаборазвити корени и гъвкави стъбла  
Б) дебели месести стъбла и листа  
В) дебела ципа и власинки
-

**8** Какви приспособления имат животните от сухоземната среда за предпазване от студа?

- A) меки и къси косми
- B) гъста козина и подкожна мазнина
- B) удължено и хълзгаво тяло

**9** Съставете хранителна верига.



**10** Запишете сетивните органи и какво възприемаме с всеки от тях.

**1** \_\_\_\_\_

**2** \_\_\_\_\_

**3** \_\_\_\_\_

**4** \_\_\_\_\_

**5** \_\_\_\_\_

**11.** Отбележи с "+" кои свойства на веществата определяме чрез сетивата си.

цвят

твърдост

мирис

вкус

разтворимост

водонепропускливо

блесък

крехкост

еластичност

## 12. Запишете как се хранят различните групи организми. Използвайте изразите:

- сами изработват хранителни вещества;
- приемат готови хранителни вещества от други организми.

Растения – \_\_\_\_\_

Гъби – \_\_\_\_\_

Животни – \_\_\_\_\_

## 13. Попълнете пропуснатите думи в текста:

В сухите райони растенията са с много \_\_\_\_\_ корени. Те проникват \_\_\_\_\_ в почвата и така се снабдяват с вода. Листата им са покрити с дебела ципа или с \_\_\_\_\_. Листата, видоизменени в \_\_\_\_\_, както и дебелите месести стъбла и листата, покрити с восьчен слой, служат за запасяване с \_\_\_\_\_. Растенията, които растат на влажни места, имат \_\_\_\_\_ листа и \_\_\_\_\_ корени.

## 14. Попълни таблицата:

Животно	Храна, която използва	Вид на животното според начина на хранене
таралеж		
катерица		
пчела		
вълк		
врабче		
орел		

## 15. Попълни пропуснатите думи в текста:

Органите на движението са \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Костите са свързани помежду си и образуват \_\_\_\_\_. За костите на скелета са заловени \_\_\_\_\_. Те движат скелета, а с него – и цялото тяло.

16. Напиши думите пред изречението.  
Думите са: мозък, сърце, бели дробове  
стомах и черва.

- Участва в процеса дишане.
- Управлява всички органи в тялото.
- Осигурява движението на кръвта в тялото.
- Участва в смилането на храната.

17. Запишете препоръки за поддържане на правилна стойка на тялото.

**Успех!**