

DEMOSTRAMOS LO APRENDIDO EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN



DATOS DEL ESTUDIANTE

Nombres:

Apellidos:

Sección : Fecha:/...../.....

Institución Educativa N°:

Indicaciones

Lee cada pregunta con mucha atención.

Luego, resuelve cada pregunta y marca con x la respuesta correcta.

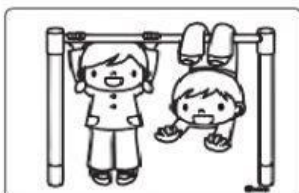
Si necesitas volver a leer la pregunta, puedes hacerlo.

Lee la siguiente oración y marca el dibujo que corresponde.

Fidelia barre con la escoba y Tito limpia el piso.



a



b



c

LEE EL SIGUIENTE TEXTO:

ENSALADA DE PEPINO

(Para 6 personas)

INGREDIENTES

- 4 pepinos
- 3 tomates
- 1 limón
- Sal

PREPARACIÓN

- Pelar los pepinos y los tomates.
- Corta en rodajas los pepinos y los tomates.
- Luego colócalos en una fuente.
- Echa el jugo de limón y sal al gusto.



Ahora, marca la respuesta correcta de cada pregunta.

1. ¿Para cuántas personas es la ensalada?
 - a) Para dos personas.
 - b) Para seis personas.
 - c) Para tres personas.
2. ¿Qué se hace después de colocar los pepinos y los tomates en la fuente?
 - a) Se echa solo el limón.
 - b) Se corta el pepino en rodajas.
 - c) Se echa el jugo de limón y sal
3. ¿Para qué se escribió este texto?
 - a) Para contarnos una historia.
 - b) Para enseñarnos a preparar una ensalada.
 - c) Para informarnos sobre una noticia.

LEE EL SIGUIENTE TEXTO:

Fabiolita:

Cuando vuelvas del colegio, recuerda lo que tienes que hacer:

- Sacar a Chacal de paseo.
- Arreglar tu habitación.

Mamá.

4. ¿Quién escribe este texto?

- a) La mamá

- b) Fabiolita.
- c) La profesora de Fabiolita.

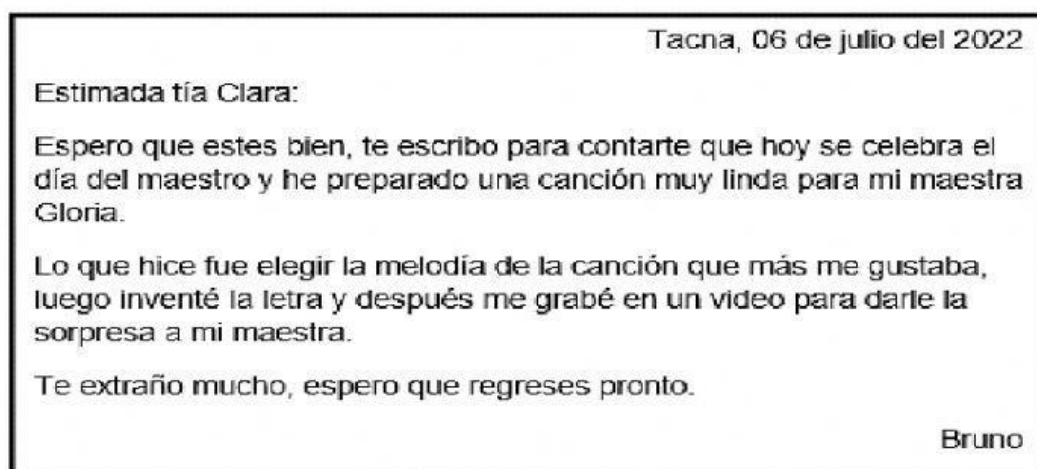
5. ¿Para quién se escribe este texto?

- a) Para la mamá,
- b) Para Fabiolita.
- c) Para la profesora de Fabiolita

6. ¿Qué tipo de texto es?

- a) Una receta
- b) Un cuento
- c) Una nota

LEE CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE TEXTO:



Ahora, marca con una equis (X) la respuesta correcta.

7. ¿Quién escribió la carta?

- a) Bruno
- b) Clara
- c) Gloria

8. ¿Para quién era la carta?

- a) Bruno
- b) Clara
- c) Gloria

9. ¿De qué trata la carta?

- a) De una niña que preparó un baile por el día del maestro.

- b) De un niño que preparó una sorpresa por el día del maestro.
- c) De un niño que preparó una canción por el día del maestro.

OBSERVA CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE CUADRO:

El gato de Angélica	El gato de Carlos	El gato de Rosa
Tiene cola larga	Tiene cola larga	Tiene cola larga
Tiene ojos negros	Tiene ojos azules	Tiene ojos marrones
Tiene orejas paradas	Tiene orejas paradas	Tiene orejas echadas
Tiene pelo plomo	Tiene pelo blanco	Tiene pelo marrón claro

Marca con una x la respuesta correcta

10. ¿Qué gato tiene el pelo plomo y los ojos negros?

- a) El gato de Angélica
- b) El gato de Rosa
- c) El gato de Carlos

11. ¿En qué se parece el gato de Carlos y el gato de Angélica?

- a) En el tamaño de sus orejas y la cola
- b) En el color de sus ojos y en la posición de sus orejas
- c) En el tamaño de sus colas y en la posición de sus orejas

12. ¿En qué se diferencian los tres gatos?

- a) En el color de sus pelos
- b) En el tamaño de sus colas
- c) En el color de sus ojos.

Observa las imágenes luego lee el texto



Pedro

- Le gusta practicar karate
- De grande será un sensei.
- Entrena por las tardes.



Griselda

- Le gusta practicar baile
- De grande será una maestra de baile.
- Entrena por las mañanas.

Marca con una x la respuesta correcta

13. ¿Qué opinas de Pedro?

- a) Que está bien hacer deporte.
- b) Que le gusta jugar al fútbol.
- c) Que está mal porque debe dedicarse a estudiar

14. ¿Quién quiere ser maestra de baile

- a) Pedro
- b) Griselda
- c) Gloria

15. ¿En qué se parecen Pedro y Griselda?

- a) Que los dos son deportistas.
- b) Que a los dos les gusta lo que hacen.
- c) Que tienen la misma edad

16. ¿Qué opinas sobre Pedro?

- a) Que está bien hacer deporte.
- b) Que le gusta jugar al fútbol.
- c) Que está mal porque debe dedicarse a estudiar.

LEE CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE TEXTO:

Tacna 30 de junio del 2022

Anemia afecta al 35% de los niños de Tacna y perjudica en su aprendizaje escolar

Empezó campaña nacional contra el enemigo de la inteligencia.

Se lanzó la Campaña a nivel Nacional **para combatir la Anemia y la Desnutrición Infantil**, llevada adelante por el Ministerio de Salud.

En Tacna la ceremonia se realizó ayer en la Plaza Patricio Conti, frente al Mercado Santa Rosa, el director regional de salud Claudio Ramírez, explicó que **la anemia en Tacna afecta a niños en un 35% y perjudica el aprendizaje escolar.**

La **anemia es la carencia o disminución de hierro en la sangre** y que es sumamente perjudicial en los infantes ya que afecta el desarrollo del cerebro hasta los tres años; por tanto, quienes no logran formarlo adecuadamente quedan reducidos en su inteligencia y capacidades básicas de por vida.

Esa es la razón por la que muchos niños **no entienden inmediatamente lo que les enseñan en las escuelas**, sienten adormecimiento en el aula y no pueden concentrarse fácilmente.

Son gracias a **alimentos ricos en hierro como las carnes rojas**, la sangrecita, la morcilla, la espinaca, las menestras y pescados de carne oscura, con los que se puede acabar con la anemia.

El director, indicó que en cualquier día del año las personas pueden acudir a los centros de salud para hacerse ver y recibir un tratamiento gratuitamente.

Marca con una x la respuesta correcta

17. Según el texto, ¿qué se realizó en la plaza Patricio Conti de Tacna?

- a) Se realizó una reunión para combatir la anemia.
- b) Se realizó una campaña para combatir la anemia.

c) Se realizó una encuesta para combatir la anemia.

18. Según el texto, la anemia ocasiona:

- a) Que los niños no entienden los textos en las escuelas.
- b) Que los niños no entienden lo que enseñan en las escuelas.
- c) Que los niños si entienden lo que enseñan en las escuelas.

19. ¿Para qué se escribió este texto?

- a) Para hacernos una invitación.
- b) Para darnos una opinión.
- c) Para darnos una información.

20. ¿De qué trata el texto leído?

- a) De la campaña para combatir el 35% de tuberculosis en niños de Tacna.
- b) De la campaña para combatir el 35% de anemia en niños de Tacna.
- c) De la campaña para combatir el 35% de anorexia en niños de Tacna.



