



El texto tiene tres partes:

- a) La migración de las aves, su vuelo y cómo utilizar los prismáticos.
- b) La migración de las aves, las estaciones y cómo utilizar los prismáticos.
- c) La migración de las aves, su clasificación y cómo utilizar los prismáticos.
- d) La migración de las aves, su observación y cómo utilizar los prismáticos.

El autor pretende:

- a) Animar a observar las aves con los prismáticos.
- b) Informar sobre el fenómeno de migración de las aves.
- c) Anunciar que ya es época de migración de las aves.
- d) Convencer de que se debe observar las aves con más frecuencia.

¿Cuál de estas afirmaciones aparece en el texto?

- a) Las aves en primavera van de Europa a África y en otoño al revés.
- b) Las aves en otoño van de África a Europa y en primavera al revés.
- c) Las aves en otoño van de Europa a África y en primavera al revés.
- d) Las aves en verano van de África a Europa y en invierno al revés.

¿Por qué las aves recorren miles de kilómetros para criar en el centro y norte de Europa?

- a) Porque hay más hierba y arbustos en los prados.
- b) Porque abunda el alimento (insectos, frutos, tallos...)
- c) Porque hace más calor y pueden hacer mejor los nidos.
- d) Porque hay más cigüeñas, azores, grullas y golondrinas.

Las aves se desplazan:

- a) Solas.
- b) En grupo.
- c) En familias.
- d) De dos en dos.

Si ves pasar aves que vuelan muy alto, ¿qué pueden ser?

- a) Pájaros.
- b) Codornices.
- c) Zancudas o rapaces.
- d) Golondrinas o petirrojos.

¿Qué instrumento óptico podemos utilizar para ver el vuelo de los diferentes grupos de aves?

- a) Telescopio.
- b) Monóculo.
- c) Prismáticos.
- d) Grabadora.

