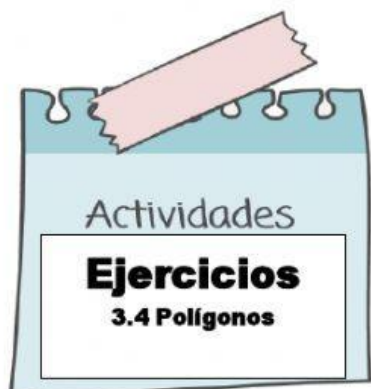


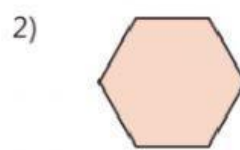
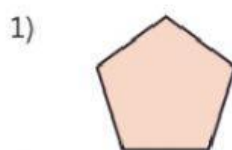
Fecha de Entrega: **Viernes:**.....

Primer Apellido: ..... Primer Nombre: .....

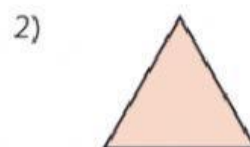
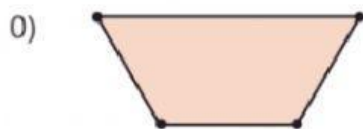


### Ejercicio 1

**A. Instrucciones:** Marque los ángulos de cada polígono y píntelos de rojo. Fíjese en el ejemplo.

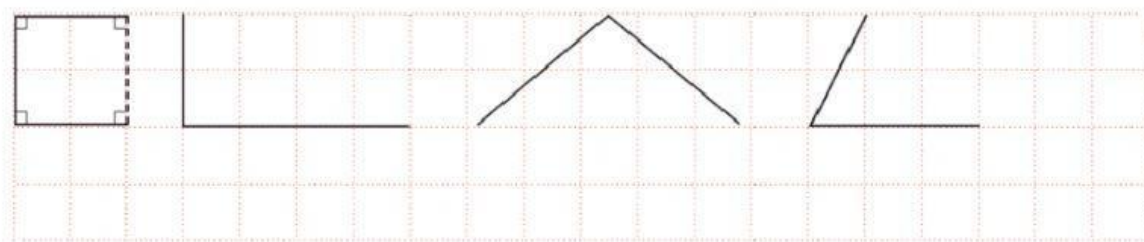


**B. Instrucciones:** Marque los vértices con un punto. Tiene un ejemplo.



### Ejercicio 2

**A. Instrucciones:** Añada a cada figura los lados que le faltan para formar un cuadrado, un rectángulo, un rombo y un romboide. Hágalo con la ayuda de su regla, su transportador y su lápiz. Tome en cuenta que las características de cada figura. Tiene un ejemplo.

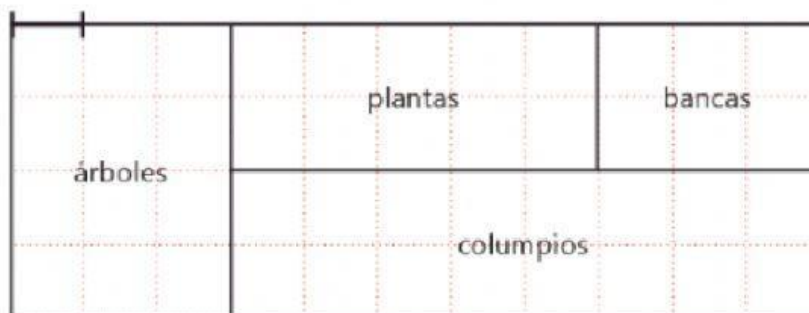


**B. Instrucciones:** Observe con atención los cuadriláteros que ha construido y escriba un cheque en las características que cumple cada uno. Tienen un ejemplo.

|                                                  | cuadrado | rectángulo | rombo | romboide |
|--------------------------------------------------|----------|------------|-------|----------|
| cuatro lados iguales                             | ✓        |            |       |          |
| cuatro ángulos rectos                            | ✓        |            |       |          |
| lados opuestos iguales                           |          |            |       |          |
| dos ángulos agudos iguales y dos ángulos obtusos |          |            |       |          |

### Ejercicio 3

**Instrucciones:** Un parque está dividido en 4 espacios: árboles, plantas, bancas, columpios. Si cada cuadro mide 1 metro por lado y cada cuadrita representa 1 m<sup>2</sup>, cuente e indique cuál es el perímetro y el área de cada espacio. Escríbalo en la tabla. Tiene un ejemplo.



|           | perímetro   | área                    |
|-----------|-------------|-------------------------|
| árboles   | <b>14 m</b> | <b>12 m<sup>2</sup></b> |
| plantas   |             |                         |
| bancas    |             |                         |
| columpios |             |                         |

#### Ejercicio 4

**A. Problema:** Calcular el perímetro de una ventana rectangular que mide 50 cm de base y 150 cm de altura.

- Copiamos la fórmula:

$$P = 2b + 2a$$

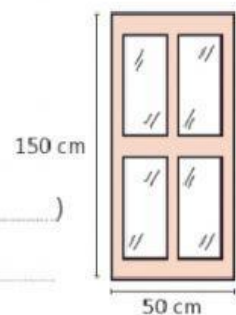
- Sustituimos los datos en la fórmula:

$$P = 2(\text{ }) + 2(\text{ })$$

- Operamos:

$$P = \text{ }$$

$$P = \text{ } \text{ cm}$$



- Respuesta: .....

**B. Problema:** Clara quiere agregar una orilla de encaje a un mantel cuadrado. Si el mantel mide 50 cm por lado, ¿Cuánto encaje debe comprar?

- Copiamos la fórmula:

$$P = 4 \times \ell$$

- Sustituimos los datos en la fórmula:

$$P = \text{ }$$

- Operamos:

$$P = \text{ }$$

- Respuesta: .....

**C. Problema:** ¿Qué área tiene un cuadrado que mide 2 m por lado?

- Copiamos la fórmula:  $A = \ell^2$
- Sustituimos los datos en la fórmula:  $A = \dots\dots\dots$
- Operamos:  $A = \dots\dots\dots$   
 $A = \dots\dots \text{ m}$
- Respuesta:  $\dots\dots\dots$

**D. Problema:** El libro de matemática mide 21 cm de base y 27 cm de altura.  
¿Cuál es el perímetro del libro?

- Copiamos la fórmula:  $P = 2b + 2a$
- Sustituimos los datos en la fórmula:  $P = 2(\text{_____}) + 2(\text{_____})$
- Operamos:  $P = \text{_____}$   
 $P = \text{_____ cm}$
- Respuesta: \_\_\_\_\_

### Ejercicio 5

**Instrucciones:** Calcule el área de los siguientes rectángulos. Tiene un ejemplo.

| base<br><i>b</i> | altura<br><i>a</i> | sustituir los datos en la fórmula<br><b><i>A = b x a</i></b> | respuesta                |
|------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 11 cm            | 5 cm               | <b><i>A = (11 x 5) (cm x cm)</i></b>                         | <b><i>A = 55 cm²</i></b> |
| 12 cm            | 7 cm               |                                                              |                          |
| 10 cm            | 6 cm               |                                                              |                          |
| 4 cm             | 3 cm               |                                                              |                          |