

**Langkah-langkah yang harus dilakukan dalam merancang sebuah pembelajaran yang berdiferensiasi**

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
| 2 |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
| 3 |  |  |
|   |  |  |
| 4 |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |

Penilaian yang dilakukan mencakup penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan

Produk  
(hasil kegiatan pembelajaran/asemen)

C = Condition

Proses  
(kegiatan pembelajaran)

B = Behavior

Penilaian proses (strategi dan alat penilaian lengkap dengan instrumennya)

A = Audience

Kesiapan belajar murid  
(readiness)

Minat murid

D = Degree

Profil murid

Konten  
(Bahan ajar atau LKS)

Menentukan kegiatan pembelajaran

Menentukan strategi dan alat penilaian yang digunakan (Assesmen)

Menetapkan tujuan pembelajaran

Memetakan kebutuhan belajar murid

Setelah selesai kliklah **FINISH** dan pililah **chek my answer** untuk melihat hasil kerja anda.