



LEARNING EXPERIENCE 4 - LEVEL Pre A1

ACTIVITY 4: Making a Difference

COMPETENCIA Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	CAPACIDAD Obtiene información del texto escrito en inglés.	PROPÓSITO Leer y comprender un texto escrito (fanzine) del joven talento peruano José Quisocala.	EVIDENCIA Ficha de Trabajo con Actividades Listen and read. Let's understand. Let's practice.	¿QUÉ HAREMOS? ✓ Identificaremos las partes de un fanzine. ✓ Leeremos y escucharemos un artículo sobre José Quisocala y desarrollaremos los ejercicios de comprensión. ✓ Completaremos un artículo sobre Renata Flores
--	--	--	--	---

LEAD IN: Look at the parts of the fanzine and select the correct alternative.

A fanzine

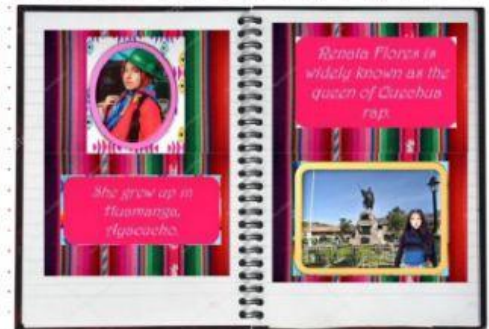


- 1.
- A. Page 1
 - B. Front cover
 - C. Page 2



- 2.
- A. Page 1
 - B. Front cover
 - C. Page 2

- 3.
- A. Page 1
 - B. Front cover
 - C. Page 2



LET'S LISTEN AND READ!

EXERCISE 1: Listen to and read the fanzine.



PERUVIAN TALENT



His name **is** José Quisocala and he **is** from Arequipa, Peru.



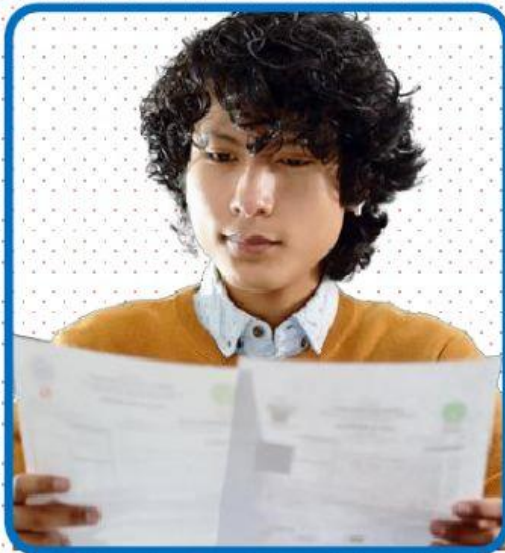
He **is** the founder of the "Bartselana Student Bank". The bank **is** for students.



He **motivates** students to protect the planet. He **recycles** plastic and paper waste for money. He's great!

JOSÉ QUISOCALA

EXERCISE 2: Select the correct option to complete the sentences in the fanzine.



Example:

He **lives** in China.

He **is** from Peru.

1. He **is** from Arequipa.

2. He **recycles** money.

3. He **is** the founder of a hospital.

4. He **is** the founder of a bank.

NO

YES

Example:



Peru



charango



artist



Ayacucho

LET'S PRACTISE!

EXERCISE 1: Select the correct word.



Peru's Queen of Rap

Renata **is** 20 years old and she **is** from Peru (example)

She **lives** in _____ (1). She **sings**

in Quechua! She's great! 🥰

She **plays** the piano and the _____

(2). She **promotes** Quechua in her music.

She **is** an _____ (3).

She **is** cool!

¡NOTEMOS ALGO!

¿Cómo puedo describir las acciones que realiza otra persona?

Cuando una oración está en tercera persona, escribimos:

He **protects** the planet.

S + V + O

She **helps** the community.

S + V + O