MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO DE NÚMEROS INTEIROS

Escola:_____

Nome: _____ Data: _____

01. Laura resolveu a seguinte operação:

(+ 257) . (+ 15)

Qual resultado ela encontrou?

A) – 3 855 C) 3 855

B) – 385 D) 385

02. Seja A = –120 e B = –26. Então, **A . B** é?

A) – 3 120 C) 3 102

B) – 3 102 D) 3 120

03. Descubra o resultado da operação:

(+147) . (–16)

O resultado da operação é?

A) – 2 352 C) 2 352

B) – 235 D) 235

04. A professora solicitou a um aluno que resolvesse a seguinte expressão: **R = (–235) . (+18),** qual é o valor de R?

A) – 4 230 C) 4 230

B) – 4 302 D) 4 302

05. Resolva a operação abaixo.

(+ 420) : (+12) =

Qual o resultado dessa operação?

A) – 35 C) 25

B) – 25 D) 35

LIVEWORKSHEETS

06. Sendo **N = (–1200)** : **(–15),** então, o valor de N é?

A) – 82 C) 80

B) – 80 D) 82

07. Pedro resolveu a expressão abaixo:

(+720) : (– 16)

Qual o resultado que Pedro encontrou?

A) 54 C) – 45

B) – 54 D) 45

08. Quando Beatriz entrou na sala de aula, a professora estava colocando uma expressão no quadro verde, conforme mostra a figura. A professora pediu para Beatriz resolveu a expressão. Qual o resultado ela encontrou?

(– 442) : (+ 13) =

A) 34 C) - 43

B) - 34 D) 43



Sucesso na atividade!

LIVEWORKSHEETS