



E-LKPD **TEMA 6**

PERPINDAHAN KALOR



VectorStock

KELAS V
SEMESTER
2

Nama :

No. Absen :



NEWWORKSHEETS

IDENTITAS LKPD



Sumber: Gooale.com

Satuan Pendidikan	: SDN Tugukepatihan 2
Kelas/ Semester	: VI/ II
Tema	: 6. Panas dan Perpindahannya
Subtema	: 2. Perpindahan Kalor di Sekitar Kita
Pembelajaran ke	: 2
Muatan Pembelajaran	: IPA
Waktu mengerjakan	: 15 menit

KOMPETENSI DASAR



Sumber: PNGWina

3. 6 Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.
4. 6 Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor.

INDIKATOR



Sumber: Pixabay

3. 6. 4 Menghubungkan perpindahan kalor secara konveksi dalam kehidupan sehari-hari.

TUJUAN PEMBELAJARAN



Sumber: Pixabay

Siswa mampu menghubungkan perpindahan kalor secara konveksi dalam kehidupan sehari-hari dengan benar setelah mengamati video pembelajaran.

Perpindahan Kalor Secara Konveksi

Perpindahan kalor secara konveksi adalah perpindahan kalor yang disertai dengan perpindahan zat perantaranya. Umumnya peristiwa konveksi terjadi pada zat cair dan gas. Ketika kamu memindahkan buku tersebut ke tempat lain, tentu kamu akan ikut berpindah bersama buku tersebut. Jika buku itu diumpamkan sebagai



energi panas dan kamu adalah medianya, maka perpindahan kalor dengan cara konveksi akan menyertakan perantaranya. Contoh peristiwa konveksi terjadi pada saat merebus air. Air yang letaknya dekat api akan mendapat panas sehingga air menjadi lebih ringan. Air akan bergerak ke atas dan digantikan oleh air yang ada di atasnya, demikian seterusnya. (Sumber: Tematik Tema 6 Kelas V).



A. Orientasi Masalah

Amatilah gambar di bawah ini!



Gambar 1. Nelayan sedang menangkap ikan
Sumber: Lpitan6.com

Lautan merupakan salah satu sumber kekayaan bahan pangan yang bergizi bagi manusia, salah satunya adalah ikan. Kapan waktu yang paling baik bagi nelayan untuk pergi melaut tanpa menggunakan mesin pendorong?

B. Hipotesis

Berdasarkan analisis data yang telah kamu lakukan, kapan waktu terbaik bagi nelayan untuk melaut? Tentukan hipotesismu!

C. Analisis Fakta, Data, dan Informasi

Simaklah video pembelajaran di bawah ini dengan seksama!



D. Kesimpulan

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Kapan waktu yang paling baik bagi nelayan untuk pergi melaut tanpa menggunakan mesin pendorong?

2. Bagaimana proses terjadinya angin laut?

3. Termasuk peristiwa apakah perpindahan panas pada teks bacaan di atas?

4. Berilah tanda centang (✓) pada pernyataan yang benar (B) jika merupakan contoh peristiwa konveksi dan salah (S) jika bukan merupakan contoh peristiwa konveksi!

No	Kegiatan	B	S
1.	Asap pada cerobong asap yang bererak naik.		
2.	Gerakan balon udara yang naik turun.		
3.	Mentega yang meleleh ketika dipanaskan di atas wajan yang dipanaskan.		
4.	Terjadinya awan Cumolonimbus.		