

Прізвище, ім'я _____

Прочитай текст.

ЯБЛУНЬКА І ЛІТО

Юрко й Мишко навесні посадили біля школи яблуньку. І домовились: на канікулах будуть поливати її. Скажімо, так: сьогодні поливатиме Юрко, завтра — Мишко, потім знов Юрко, потім Мишко.

Настали канікули.

«Сьогодні мені поливати яблуньку... — подумав Юрко. — Та хіба їй що станеться, як один день не полити? Завтра прийде Мишко й поллє...».

Настав Мишків день. Далеченько жив Мишко від школи. Він собі й подумав: «Учора ж поливав яблуньку Юрко... Нічого не станеться, як один день не полити. Завтра знову Юрків день, він трохи ближче від школи живе, хай і поливає».

Минали дні, Юрко надіявся на Мишка, а Мишко на Юрка. Кілька днів яблуньку ніхто не поливав.

А щодня приходив до школи другокласник Андрійко. Він годував рибку у шкільному акваріумі. Бачить хлопчик, ніхто яблуньку не поливає, ось-ось засохне. Він і став її щодня поливати.

От і перше вересня. Прийшли діти до школи. Не терпиться Юркові узнати: чи поливав Мишко? І Мишкові хочеться дізнатися: чи Юрко поливав?

Почимчикували хлопці до яблуньки. Ідуть і мовчать. А як побачили, що вона зеленіє, кожен з них горів од сорому й потупився в землю. Бо кожен думав: «Це ж тільки я не поливав, а товариш мій поливав».

Так і стояли хлопці під яблунькою, схиливши голови, аж поки пролунав дзвінок.

Василь Сухомлинський

1. Доведи, що ти уважно читаєш.
Познач правильні відповіді.

Як ти розумієш вислів **потупитися в землю**?

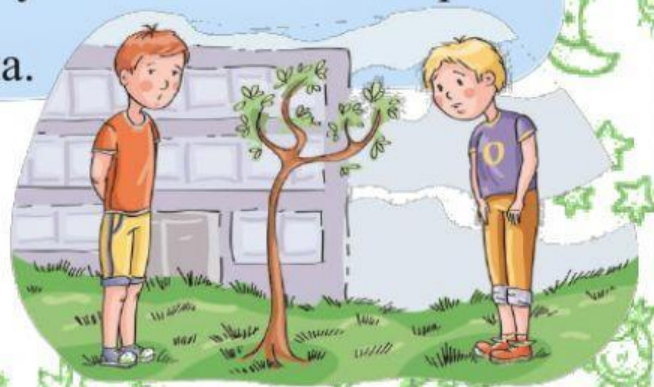
- ☐ Пильно вдивлятися в землю.
- ☐ Опустити очі від сорому.
- ☐ Топтатися на землі.
- ☐ Шукати щось на землі.

Про що домовилися Юрко й Мишко?

- ☐ Прочитати під час канікул багато книжок.
- ☐ На канікулах навчитися їздити на велосипедах.
- ☐ На канікулах поливати яблуньку.

Чому Юрко й Мишко першого вересня горіли від сорому?

- ☐ Хлопцям було соромно перед яблунькою.
- ☐ Їм було соромно перед Андрійком.
- ☐ Кожен думав, що яблуньку поливав його товариш.
- ☐ Яблунька мало не засохла.



1. Прочитай і відтвори з пам'яті.

Добери самостійно два слова на це правило і запиши як приклад.

Після **префіксів**, що закінчуються

на твердий **приголосний звук**

(префікси **з, роз, без, в, від, об, під** тощо),

перед **я, ю, є, ї** ставимо **апостроф**.

Наприклад: з'єднати, роз'яснити, _____,

_____.

ПАМ'ЯТАЙ!



2. Упиши, де потрібно, апостроф.

Приїзд, розяснити, вється, обійти, обем,
схилитися, зясувати, рум'яний.

3. Від поданого слова за допомогою
префіксів утвори і запиши нові слова,
ставлячи, де потрібно, апостроф.

єднати

об _____

з _____

від _____

по _____

при _____

роз _____

4. Визнач кількість звуків і букв у словах.

Приїхав — ☐ букв, ☐ звуків.

Під'їхав — ☐ букв, ☐ звуків.

Підійшов — ☐ букв, ☐ звуків.

МАТЕМАТИКА

1. Пригадай властивості множення на 0 і 1. Заповни порожні клітинки.

$$0 \cdot 5 = \square$$

$$2 \cdot \square = 2$$

$$\square \cdot 7 = 0$$



$$10 \cdot 0 = \square$$

$$19 \cdot \square = 19$$

$$\square \square \square \cdot 1 = 100$$

2. Для пошиття 6 однакових плащів витратили 18 м тканини. Скільки таких плащів можна пошити із 48 м тканини?



Розв'язання:

1)

2)

Відповідь:

3. Перетвори складені іменовані числа на прості.

3 год 5 хв =

2 доби 5 год =

