



Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD)



MATEMATIKA

"Perbandingan"



Nama :
Kelas :
No. Absen :
Sekolah :



Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti

- Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar

3.8 Membedakan perbandingan senilai dengan menggunakan tabel data, grafik, dan persamaan

Kompetensi Dasar

4.8 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan senilai

Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik

Indikator

1. Menjelaskan perbandingan senilai dan karakteristiknya
2. Membedakan masalah perbandingan senilai dengan menggunakan tabel grafik dan persamaan
3. Menggunakan berbagai macam strategi termasuk tabel dan grafik untuk menyelesaikan masalah perbandingan senilai

Tujuan

1. Siswa dapat menjelaskan perbandingan senilai dan karakteristiknya dengan tepat
2. Siswa dapat membedakan masalah perbandingan senilai dengan menggunakan tabel grafik dan persamaan dengan benar
3. Siswa dapat menggunakan berbagai macam strategi termasuk tabel dan grafik untuk menyelesaikan masalah perbandingan senilai dengan benar

Petunjuk

1. Bacalah E-LKPD dengan seksama
2. Kerjakan E-LKPD dengan benar benar secara individu maupun berkelompok
3. Ikuti setiap instruksi atau arahan yang diberikan dalam E-LKPD
4. Lakukan dengan semangat dan kerjasama. Tanyakan hal-hal yang belum kamu pahami pada gurumu
5. Setelah kegiatan selesai, kumpulkan serta presentasikan hasil diskusimu di depan kelas



Peta Konsep

Perbandingan

Perbandingan Senilai

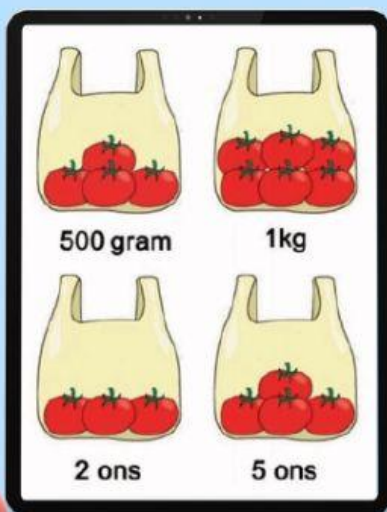
Permasalahan Perbandingan Senilai
Menggunakan Tabel, Grafik, dan Persamaan

Menyelesaikan Masalah Perbandingan Senilai
dalam Kehidupan Sehari-hari dengan
Menggunakan Metode Tabel dan Grafik

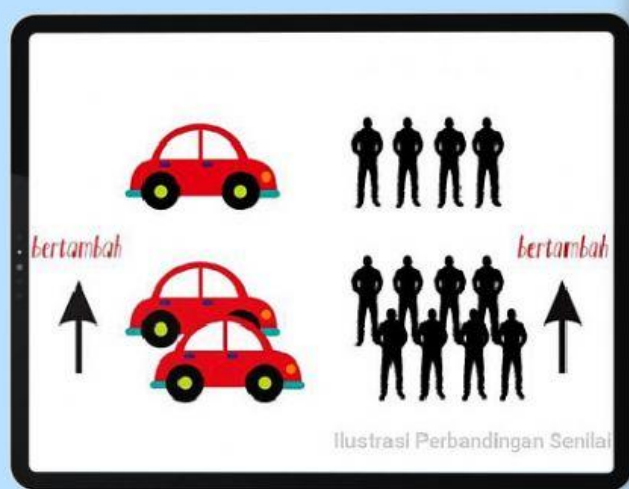
DISKUSI SISWA

Apersepsi

Pada materi sebelumnya, kita sudah mempelajari materi tentang rasio dua besaran. Di mana dalam rasio dua besaran kita diminta untuk mengidentifikasi nilai dari suatu perbandingan. Maka, dalam kegiatan ini kita akan mengaplikasikan rasio atau perbandingan ke dalam perbandingan senilai. Sebelum kita mempelajari lebih dalam mengenai perbandingan senilai, mari kita amati gambar di bawah ini.



Sumber:
<http://bitly.ws/sxox>



Sumber:
<http://bitly.ws/sxoB>

Kegiatan 1

"Perbandingan Senilai"

Masalah 1

Nuriman pergi ke koperasi sekolah untuk membeli buku matematika. Ia membeli 1 buku dengan harga Rp 7.000,-. Selang beberapa jam kemudian, Retno membeli buku yang sama dengan Nuriman. Retno membeli 2 buku dengan harga Rp 14.000,-. Lalu Resty juga membeli buku yang sama sebanyak 3 buku dengan harga Rp 21.000,-.



Sumber:
<http://bitly.ws/sxrK>

Dapatkah kamu melihat permasalahan di atas merupakan suatu permasalahan perbandingan?

Benarkah jika kita membeli banyak buku, maka harga yang dikeluarkan akan bertambah?

Benarkah jika kita membeli sedikit buku, maka harga yang dikeluarkan akan sedikit pula?

Bagaimana tanggapanmu tentang permasalahan di atas?

Kegiatan 1

Perhatikan permasalahan 1 di atas!

Berdasarkan permasalahan diatas, dapat disajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

NAMA	JUMLAH BUKU	HARGA
Nuriman	...	
Retno	...	
Resty	...	

- Perbandingan banyak buku Nuriman dan Retno adalah 1 : 2
- Perbandingan harga buku Nuriman dan Retno adalah 7.000 : 14.000 = 1:2

Jika kita perhatikan perbandingan banyak buku dan harga buku yang dibeli oleh Nuriman dan Retno, mempunyai nilai yang sama, yaitu

$$\frac{1}{...} = \frac{.....}{14.000}$$

- Perbandingan banyak buku Retno dan Resty adalah ... : ...
- Perbandingan harga buku Retno dan Resty adalah : = ... : ...

Jika kita perhatikan perbandingan banyak buku dan harga buku yang dibeli oleh Retno dan Resty, mempunyai nilai yang sama, yaitu :

$$\frac{...}{...} = \frac{...}{...}$$

Kesimpulan

- Suatu perbandingan disebut senilai jika dua perbandingan nilainya
- Jika banyak buku bertambah, maka harganya juga
- Jika banyak buku berkurang, maka harga juga akan
- Bentuk umum dari perbandingan senilai, yaitu

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$$