

Español

Instrucciones:

Lee con calma cada pregunta
y responde correctamente.



Lee el siguiente texto y responde las preguntas

Daniel es un niño muy alegre. Siempre que sale a jugar le gusta ayudar, por ejemplo, siempre va por el balón cuando este rebota muy lejos, va a la tienda a comprar los refrescos para sus amigos y hasta ayuda **gustosamente** a las mamás de sus amigos a hacer **rápidamente** algún mandado. Pero cuando está en su casa nunca quiere ayudar a su mamá y cuando lo mandan a la tienda a comprar algo siempre va de mala gana y muy enojado.

1. ¿Cómo se llaman las palabras subrayadas del texto anterior?
 - a) Adjetivos.
 - b) Instrucciones.
 - c) Adverbios.
2. ¿Como se llaman las palabras **resaltadas** del texto anterior?
 - a) Adjetivos.
 - b) Instrucciones.
 - c) Adverbios.
3. Es una característica de los instructivos.
 - a) Utiliza verbos en pasado.
 - b) Usar familias léxicas.
 - c) Usar números para ordenar cronológicamente las instrucciones.

Lee el siguiente instructivo y responde la pregunta

Caballos de barro de juguete

Materiales:

- Un kilo de barro.
- Agua suficiente.
- Un recipiente.
- Palito de madera.



Instrucciones:

1. **Incorporar** el barro e
2. **Agregar** agua poco a poco mientras se mezcla con las manos.
3. **Formar** una pieza y seguir amasando.
4. **Dividir** la masa en dos bolitas del mismo tamaño.
5. **Usar** cada bola para realizar una figura de juguete en forma de caballo.
6. **Secar** al sol por un día.

4. ¿Cómo quedaría la instrucción 3 en modo imperativo?

- a) Forma una pieza y sigue amansando.
- b) Formará una pieza y seguirá amasando.
- c) Formando una pieza, seguir amansando.

5. Elige el adverbio que sea adecuado a la siguiente frase

“_____ gana el que tenga más fichas.”

- a) Finalmente.
- b) Despacio.
- c) Lentamente.

6. Los adjetivos y adverbios sirven en los instructivos para:

- a) Que se vea bonito el instructivo.
- b) Precisar las indicaciones.
- c) Evitar el uso de imágenes.

7. Diana quiere enseñar a su mamá a hacer un pastel pero no sabe cómo explicarle. ¿Qué texto puede realizar?

- a) Un recetario.
- b) Una biografía.
- c) Un boletín informativo.

8. “En un recetario, el procedimiento debe aparecer en desorden”. La afirmación anterior es:

- a) Falsa b) Verdadera

9. “Calentar el aceite en un sartén”. En la instrucción anterior, el verbo “**Calentar**” está escrito en:

- a) Indicativo
- b) Aumentativo
- c) Infinitivo

10. ¿Para qué se utilizan los números en el procedimiento de un recetario?

- a) Para que se vea bonito.
- b) Para comprender el orden de las instrucciones.
- c) Para saber cuántas imágenes de apoyo tiene.

11. Es un verbo en pasado:

- a) Comerá
- b) Conquistó
- c) Viaja

12. Es un adjetivo calificativo:

- a) Después
- b) Camina
- c) Pequeño

13. ¿Cuál palabra está mal escrita?

- a) Hablar
- b) Escribir
- c) Trabajar

Lee y responde la pregunta.

La señora Luna

La señora Luna sonríe en el cielo.

Se ha puesto pendientes, bufanda y sombrero.

14. ¿Cómo está la Luna?

- a) Triste
- b) Contenta
- c) Enfadada

15. Es un acontecimiento que ocurrió recientemente y es de interés para las personas:

- a) Una novela
- b) Un hecho noticioso
- c) Un cuento

16. Selecciona la estructura correcta de una nota informativa:

- a) Bajada, Titular, Epígrafe. Entrada o led, cierre y desarrollo.
- b) Epígrafe, titular, bajada entrada, cuerpo y cierre.
- c) Cierre, encabezado, entrada y desarrollo.

17. Las notas informativas exponen opiniones. Lo anterior es:

- a) Falso
- b) Verdadero

18. Menciona por lo menos dos diferencias entre el reportaje y la nota informativa.

19. Es una característica de la nota periodística:

- a) Relatar los hechos con objetividad.
- b) Expresar las emociones más intensas.
- c) Presentar hechos científicos.

20. ¿Cuál es la función de un boletín informativo?

- a) Informar las noticias del día.
- b) Ofrecer productos y servicios.
- c) Informar de forma regular a un grupo que comparte un interés particular.

21. Ana ha encontrado mucha información sobre el Covid. ¿Cómo debe organizar la información en el boletín?

- a) En inicio y cierre.
- b) En secciones.
- c) En actos y escenas.

22. Es una recomendación que Ana debe seguir al elaborar un boletín informativo:

- a) Escribir párrafos largos.
- b) Colocar más imágenes que texto.
- c) Incluir fotografías o ilustraciones.

23. ¿Qué aspectos se consideran al redactar el **contenido** de un boletín informativo?

- a) Usar párrafos breves y directos. Incluir ilustraciones y utilizar un lenguaje adaptado al público al que se dirige.
- b) Si será gratuito o tendrá un costo.
- c) El medio de difusión, si será entregado en persona, colocado en lugares públicos o incluso enviado por correo electrónico.

24. Trabajo de investigación que se realiza para redactar información acerca de un hecho, un lugar o sobre cualquier tema, que suele ir acompañado de gráficos, fotografías y entrevistas.

- a) Cuento.
- b) Leyenda.
- c) Reportaje.

25. Un reportaje bien elaborado: ¿qué preguntas debería responder sobre el tema investigado?

- a) Responder preguntas fáciles o difíciles.
- b) Responder preguntas abiertas y cerradas.
- c) Responder las preguntas: qué, quién, cómo, cuándo y dónde.

Lee el siguiente fragmento de un reportaje y responde las preguntas.

En 1923 en la ciudad de Tijuana Baja California, se inventó **La ensalada César**. Un fragmento de lechuga orejona, con su jugo desbordando la boca, aderezo César, suave pero profundo, pan tostado y un toque de queso seco. Esta ensalada, dentro del paladar nos ofrece ricos sabores, pero también interesantes historias. Cuenta la leyenda que fue en 1923 cuando casi por error se inventó este platillo tan aplaudido por la gente.

Por esos años en Estados Unidos entró en vigor la Ley seca que prohibía las bebidas alcohólicas, lo que llevó a muchos norteamericanos a cruzar la frontera para beber y cenar. “En el restaurante del Hotel César se habían acabado los platillos, y el chef improvisó un plato con lo único que tenía a su mano, precisamente los ingredientes de la famosa Ensalada César”. Según nos contó Flavia Morán, chef profesora de la UABC.

26. De acuerdo con la lectura anterior, ¿a través de qué medio se obtuvo esta información?

- a) Noticia.
- b) Cuento.
- c) Entrevista.

27. ¿Qué tipo de narración utilizó el autor al redactar el reporte de su investigación después de platicar con Flavia Morán?

- a) Discurso indirecto.
- b) Discurso directo.
- c) Primera persona.

28. ¿Cuál es la cita que contiene el texto?

- a) De acuerdo con Flavia Morán, chef profesora de la UABC.
- b) Un fragmento de lechuga orejona, con su jugo desbordando la boca.
- c) Cuenta la leyenda que fue en 1923 cuando casi por error se inventó este platillo.
- d) En el restaurante del Hotel César se habían acabado los platillos, y el chef improvisó un plato con lo único que tenía a su mano, precisamente los ingredientes de la famosa Ensalada César"

29. ¿Qué título sería el más adecuado para esta sección del reportaje?

- a) Gastronomía de Baja California.
- b) La ley seca de Estados Unidos.
- c) El invento gastronómico de 1923.

30. Si nuestro reportaje incluye imágenes o fragmentos de otras obras escritas como libros o revistas, ¿qué debemos asegurarnos de incluir al final de nuestra redacción?

- a) Una bibliografía o lista de referencias, con datos completos del Autor, título, ciudad, editorial y año de edición.
- b) Un agradecimiento al autor.
- c) Una firma del autor.

31. Escribe 5 verbos en pretérito y si lo haces correctamente obtendrás 5 puntos extra.



LOS LOGROS NO SON
producto DE LA
CASUALIDAD, SINO DEL
TRABAJO constante.

