

## LECCIÓN PRIMER PARCIAL

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_ **FECHA:** \_\_\_\_\_

1. Une con líneas las causas del auge bananero. (2 Ptos.)

- Presencia de enfermedades en Centroamérica.
  - Concesión de créditos agrícolas gubernamentales. Interno
  - Presencia de huracanes y ciclones en Centroamérica. Externo
  - Construcción de puertos y una carretera costera.

2. Marca 3 consecuencias del auge bananero. (1.50 Ptos.)

- Las exportaciones se redujeron.
  - Se introdujeron nuevas tecnologías de producción, embalaje, transporte y exportación.
  - Se redujeron las fuentes de trabajo.
  - Las ciudades ofrecieron posibilidades laborales.

3. Marca la respuesta o las respuestas correctas. (1.50 Ptos.)

➤ Una de las medidas para enfrentar la crisis de la década de 1960 en nuestro país fue:

- a. Fomentar el comercio.
  - b. Fomentar la industria.
  - c. Aplicar nuevas técnicas de mercado.
  - d. Favorecer la exportación de brócoli y coliflor.

- **Los principales objetivos de la Reforma agraria ecuatoriana fueron:**
    - e. Apoyar el trabajo sin remuneración.
    - f. fomentar la industria minera.
    - g. Eliminar el huasipungo.
    - h. Redistribuir las tierras improductivas que estaban concentradas en pocas manos.
  - **Los pequeños pedazos de terreno que se entregaron a los campesinos se denominaron:**
    - i. latifundios.
    - j. haciendas.
    - k. minifundios.
    - l. terratenientes.

**4. Conteste las siguientes preguntas. (2. 50 Ptos.)**

- ✓ Año en qué Ecuador hizo el primer gran embarque de petróleo \_\_\_\_\_
  - ✓ La región dónde fue descubierto el petróleo en nuestro país \_\_\_\_\_
  - ✓ La empresa que al extraer petróleo contaminó nuestro país fue \_\_\_\_\_
  - ✓ El petróleo es un tipo de recurso \_\_\_\_\_
  - ✓ El petróleo de nuestro país se lo obtiene \_\_\_\_\_

5. **Busca en la sopa de letras 5 objetos que tienen derivados de petróleo. (2.50 Ptos.)**

S	E	T	N	A	C	I	R	B	U	L
A	R	A	I	R	T	G	S	W	S	E
B	T	R	G	B	E	T	U	N	A	T
I	I	R	L	E	S	R	T	W	S	R
P	L	A	S	T	I	C	O	E	A	E
A	D	Z	F	D	F	G	H	Y	L	S
F	E	T	N	E	G	R	E	T	E	D
E	F	E	S	C	I	S	E	D	V	O



UNIDAD EDUCATIVA BILINGÜE  
INTERNATIONAL SCHOOL

