Sec ☐ ID 4 ตัวท้ายมี – ☐☐☐☐☐☐☐☐☐

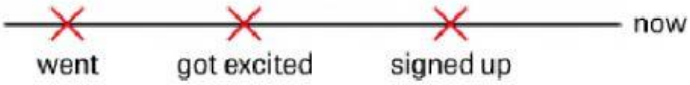
NARRATIVE TENSES

เล่าอดีต บอกความหลัง ใช้ Past Tenses อย่างมือโปร

When we tell stories or talk about events in the past we can use a variety of tenses.

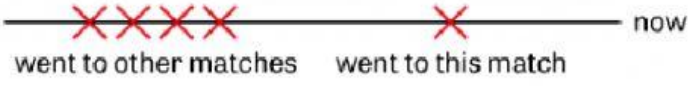
We use the past simple for completed actions in the past. We use this for the main events in a story:

*We **went** to a karaoke bar. I **got excited**. I **signed up** to sing.*



We use the past perfect simple (*had* + past participle) to talk about events that happened before another event. We use this tense to link the two events and show which one happened first:

*I **had been** to football matches before I went to this one.*



We use the past continuous (*was / were* + verb + *-ing*) to describe actions that were in progress at another point in time in the past. We use this to describe what was happening when another event happened:

*When I sang the chorus, everyone **was cheering**.*



เวลาเล่าเหตุการณ์ในอดีตเรามักจะพบว่าเหตุการณ์แต่ละเหตุการณ์เกิดขึ้นไม่พร้อมกัน บางเหตุการณ์เกิดก่อน บางเหตุการณ์เกิดทีหลัง บางเหตุการณ์สั้นกว่าบางเหตุการณ์ จะใช้ Past tense แบบไหนได้บ้าง ถึงฟังแล้วดูดี

1. Past Simple Tense: (Subject) + (V_2)

ใช้อธิบายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นและจบลงในอดีต

I did my homework yesterday morning. (ฉันทำการบ้านเมื่อวานตอนเช้า)

ฉันทำการบ้านแล้วและทำเสร็จแล้ว

2. Past Continuous Tense: (Subject) + (was/were) + (V.ing)

ใช้อธิบายเหตุการณ์ที่กำลังทำในอดีตเน้นความต่อเนื่อง และส่วนมากจะยังไม่เสร็จในปัจจุบัน

I was doing my homework yesterday morning; still, I have not finished it yet. (ฉันทำการบ้านตลอดช่วงเช้าของเมื่อวานนี้ อย่างไรก็ตามฉันยังทำไม่เสร็จเลย)

ใช้อธิบายเหตุการณ์ที่กำลังทำในอดีตเน้นความต่อเนื่อง โดยมีเหตุการณ์ที่สั้นกว่าเกิดขึ้นมาแทรก

I was doing my homework when you called me. (ฉันกำลังทำการบ้านตอนคุณโทรมา) จะเห็นว่าฉันกำลังทำการบ้านอยู่ และคุณโทรมาขัดจังหวะ

ใช้อธิบายเหตุการณ์ในอดีตหลายเหตุการณ์ที่ทำต่อเนื่องไปพร้อม ๆ กันเช่น

I was doing my homework; my brother was cleaning the house while our parents were talking to the neighbors. (ฉันกำลังทำการบ้าน น้องชายก็กำลังทำความสะอาดบ้าน ในขณะที่พ่อแม่กำลังคุยกับเพื่อนบ้าน)

LIVEWORKSHEETS

3. Past Perfect Tense: (Subject) + (had) + (v_3)

ใช้อธิบายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อนหน้าเหตุการณ์ในอดีตเหตุการณ์หนึ่ง

I had finished my breakfast before I did my homework. (ฉันรับประทานมื้อเช้าก่อนที่จะทำการบ้าน)

ใช้อธิบายเหตุการณ์ที่สั้นกว่าอีกเหตุการณ์หนึ่งที่เกิดขึ้นในอดีต

You had called me while I did my homework. (คุณได้โทรมาตอนฉันทำการบ้าน) การโทรมาจะกินเวลาสั้นกว่าการทำการบ้าน

หากเน้นความต่อเนื่องและกินเวลานานให้ใช้ Past Continuous ในตัวอย่างที่ 2 ใน Past continuous tense แทน

ใช้อธิบายเหตุการณ์ที่เน้นว่าทำเสร็จแล้วในเวลาที่ระบุชัดเจนในอดีต

I had done my homework yesterday morning. (ฉันทำการบ้านเสร็จเมื่อวานช่วงเช้า)

4. Past Perfect Continuous Tense: (Subject)+(had)+(been)+ (v_3)

ใช้อธิบายเหตุการณ์ที่เกิดอย่างต่อเนื่องและเกิดขึ้นก่อนอีกเหตุการณ์หนึ่งในอดีต

I had been doing my homework when I thought about what I would do on the weekend.

(ฉันกำลังทำการบ้านอยู่ในขณะนั้นฉันก็คิดว่าฉันจะทำอะไรดีในช่วงสุดสัปดาห์) ในที่นี้จะเห็นว่าฉันทำการบ้านอย่างต่อเนื่อง และการทำการบ้านเกิดก่อนที่ฉันจะคิดเรื่องที่จะทำอะไรดีในวันหยุด

สรุปวิธีการจำและหลักการใช้ง่าย ๆ มีดังนี้

Past (อดีต) Simple (ธรรมดา) Continuous (ต่อเนื่อง+กินเวลา) perfect (เกิดขึ้นก่อน)

หากนำมารวมกัน จะได้ความหมายว่า

Past Simple tense = เหตุการณ์ในอดีตธรรมดา เกิดแล้วจบแล้ว

Past Continuous tense = เหตุการณ์ในอดีตที่ทำอย่างต่อเนื่องและกินเวลา

Past Perfect tense = เหตุการณ์เกิดขึ้นก่อนอีกเหตุการณ์หนึ่งในอดีต

Past perfect continuous tense = เหตุการณ์ที่ถูกทำอย่างต่อเนื่องและเกิดขึ้นก่อนอีกเหตุการณ์หนึ่งในอดีต

GRAMMAR // Narrative tenses

10 a What are the names of the tenses in these sentences?

1 I **was standing** with 50,000 supporters and we **began** to sing.
2 By this time, karaoke **had spread** across Asia and around the world.
3 When I **got** to the chorus, everyone **was cheering**.

b Complete the table with the correct tenses.

Narrative tense	Use
1 _____	We use this tense to talk about specific events or states.
2 _____	We use this tense to talk about an event that happened before another event.
3 _____	We use this tense to talk about events in progress.

LIVEWORKSHEETS

11 Choose the correct verb forms.

1 In 1948, while he *was singing / had sung* at Covent Garden in London, opera singer Walter Midgley *swallowed / had swallowed* half of his fake moustache.

2 In the mid-2000s, many karaoke bars in the Philippines *banned / were banning* the Frank Sinatra song *My Way* after it *was provoking / had provoked* fights and violence.

3 Some anthropologists believe that humans *learnt / had learnt* how to speak after they *had learnt / were learning* how to sing.

4 In March 2017, an Indian man *had sung / sang* for 105 hours non-stop and *was setting / set* the world record for the longest singing marathon.

5 The pop group Milli Vanilli *won / was winning* a Grammy award and then lost it when the judges discovered they *weren't singing / hadn't sung* a single song on their album.

6 Many years after the Spice Girls *had separated / were separating*, Victoria Beckham *admitted / had admitted* that her microphone was not on at many of the concerts.

SPEAKING

12 a You are going to tell a story about a song that is important to you. First, choose a song that fits one of the categories below.

- A song that holds a lot of memories for you
- One of your favourite songs
- A song that reminds you of a particular time

LIVEWORKSHEETS

Then think about your answers to these questions.

- Who wrote the song? Who sang it originally?
- How old were you when you first heard this song?
- Where were you?
- What were you doing?
- How did it affect you?
- Had you heard this song before, or was it the first time?
- Have you ever sung this song? Would you like to?

LIVEWORKSHEETS