| | | |
|---|---|---|
| | UNIDAD EDUCATIVA "SAN PÍO X"<br>GESTIÓN ACADEMICA.<br>**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.** | CÓDIGO: D2-07-05.<br>FECHA: 27-08-2021. |

**Diagnóstico** ☐ **Parcial** ☐ **Quimestre** ☒ **Grado** ☐ **Supletorio** ☐ **Remedial** ☐

**Mejoramiento** ☐ **Gracia** ☐

## 1. DATOS INFORMATIVOS

**NOMBRE DEL PROFESOR:** **Lic. Ligia Solis**

**ASIGNATURA:** **Desarrollo del Pensamiento**

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** _____

**GRADO/AÑO:** NOVENO

**PARALELO:**

**FECHA:** Baños, sábado, 2 de julio de 2022

**AÑO LECTIVO:** 2021 -2022

**QUIMESTRE:**

**PARCIAL:**

## 2. INDICACIONES GENERALES

El estudiante debe presentarse a la evaluación con su respectivo uniforme.
Leer muy detenidamente cada pregunta y resuelva.
No puede levantarse de su puesto hasta terminar la evaluación.
Dispone de 20min. para el desarrollo de la evaluación.
No se permite dispositivos electrónicos extras.
La prueba es individual
Una vez culminada la prueba revise antes de entregar
Éxitos en la prueba.

## 3. CUESTIONARIO

**3.1.-TERMINOS EXCLUIDOS** **( 2 punto)**

**Elija el término que no guarda relación de significado común con la palabra escrita en mayúscula.**

**DIFUSIÓN**

a) dilatación

b) expansión

c) coalición

d) divulgación

e) propagación

**INAUTÉNTICO**

a) fingido

b) espurio

c) apócrifo

d) adulterado

e) deteriorado

**CONSISTENTE**

a) duro

b) sólido

c) macizo

d) vigoroso

e) compacto

**INDEPENDENCIA**

a) libertad

b) exoneración

c) exención

d) redención

e) emancipación

LIVEWORKSHEETS

**AFLICCIÓN**

a) adiós

b) pena

c) muerte

d) desgracia

e) fracaso

**3.2.-ANALOGÍAS** **(2 punto)**

Una **analogía** es una relación de semejanza **que** se establece entre dos cosas distintas. Es una herramienta **que** toma una característica **que** está presente en un elemento y observa **que** esta característica es compartida por otra cosa.

**a) Establece la analogía en el siguiente ejemplo y selecciona la opción correcta**

**SOTERRAR : TIERRA ::**

A) arriar : bandera

B) sembrar : campo

C) repatriar : patria

D) sumergir : agua

E) encarcelar : prisión

**ESTUPOR : DROGA ::**

A) adicción : cigarrillo

B) embriaguez: licor

C) quemazón : calor

D) conmoción : noticia

E) lesión : golpe

**LASCIVO: CASTO ::**

A) dadivoso: tacaño

B) dipsómano: abstemio

C) impúdico: pueril

D) aventurero: tranquilo

E) artero: bondadoso

**PENUMBRA: VISIÓN ::**

A) ruido: audición

B) parálisis: sensación

C) gripe: captación

D) sueño: caminata

E) necesidad: comprensión

**EXPELER : ABSORBER ::**

A) denegar : atinar

B) exteriorizar : inhalar

C) desasir : soltar

D) exhalar : inspirar

E) expirar : aspirar

LIVEWORKSHEETS

| | UNIDAD EDUCATIVA "SAN PÍO X"<br>GESTIÓN ACADEMICA.<br>**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.** | CÓDIGO: D2-07-05. |
|---|---|---|
| | | FECHA: 27-08-2021. |

**3.3.-ORACIONES INCOMPLETAS** **(2 punto)**

Los **ejercicios de oraciones incompletas**, como su nombre lo indica, consiste en oraciones en los que se han omitido uno o dos fragmentos. Los fragmentos están dispuestos en las cinco alternativas, donde uno es la respuesta y las restantes cuatro son distractores.

a) **Es a partir de los primeros ..... de su existencia que el ser humano ya siente la necesidad de ..... , de darse a conocer.**

A) minutos - andar

B) momentos - expresarse

C) días - moverse

D) años - alimentarse

E) meses - aparecer

b) **Estudiar no es caminar por toda la circunferencia sin llegar a enterarse del ....., es intuición y aplicación, esfuerzo y perseverancia; trazar rectas y buscar el .....**

A) conocimiento - circuncentro

B) destino - apoyo

C) círculo - centro

D) objetivo - ingreso

E) área - éxito

c) **Para alentar a su tropa, les dijo que la muerte era ..... para el buen .....**

A) digna - asesino

B) dicha - combatiente

C) infame - luchador

D) ejemplar - enemigo

E) prescindible - soldado

LIVEWORKSHEETS

d) **El ..... de muchos políticos consiste en olvidar que han sido ..... y creer que han sido ungidos.**

A) pensamiento - marginados

B) conflicto - designados

C) error - elegidos

D) problema - acogidos

E) dilema - candidatos

e) **La meretriz es a menudo sexualmente ..... , pese a la apariencia física y los gestos. El acto sexual es para ella sólo un ..... mecanizado.**

A) inmoral - concepto

B) impotente - oficio

C) impúdica - ejercicio

D) placentera - objetivo

E) frígida - rito

**3.4.-ORDENAR ORACIONES/FRASES** **(2 punto)**

**Ordena los siguientes enunciados de tal manera que forma un texto coherente.**

a) **El anillo de asteroides**

(1) Hay millones de diverso tamaño, desde pequeñas rocas de pocos de metros hasta el asteroide más grande, Ceres, con 995 kilómetros de diámetro.
(2) Un 10% tiene cerca de 100 kilómetros de diámetro.
(3) Al formarse el Sistema Solar, por razones que desconocemos, parte de la materia que formaba el disco alrededor del Sol quedó sin aglomerarse.
(4) Se trata del anillo de asteroides formado por cuerpos, ubicado entre 300 y 550 millones de kilómetros del Sol, entre Marte y Júpiter.
**El orden correcto de los enunciados es:**

a) 3-4-2-1

b) 3-4-1-2

c) 1-2-3-4

d) 3-1-2-4

e) 4-1-2-3

LIVEWORKSHEETS

**b) Yuri Gagarin**

1) durante un vuelo de entrenamiento.
2) Ese día, más que morir, pasó a la inmortalidad,
3) el cosmonauta ruso quedó sepultado seis metros bajo tierra en un avión de combate Mig-15,
4) pues siete años antes se había convertido en el primer humano que voló al espacio.
5) El 27 de marzo de 1968,

**El orden correcto de los enunciados es:**

a) 5-3-1-2-4

b) 5-1-3-2-4

c) 5-3-1-4-2

d) 2-4-5-3-1

e) 2-3-1-5-4

**c) Dios tiene nombre**

(1) ¿no cabría esperar lo mismo en el caso del Creador?
(2) ¿Cuál es el nombre de Dios?
(3) Y dado que el empleo de nombres propios resulta esencial en las relaciones interpersonales,
(4) Su nombre es YHWH en hebreo, es decir, Yahvé o Jehová.
(5) Ya que los seres humanos y hasta las mascotas tienen nombre,
(6) ¿será diferente en el trato con el altísimo?
(7) millones de personas que afirman creer en el Dios de la Biblia no emplean su nombre propio,
(8) Pues bien, por irónico que parezca,
(9) a pesar de ser conocido desde hace siglos.
(10) Ahora no tendrás excusa para no llamarlo por su nombre.

**El orden correcto de los enunciados es:**

a) 2-5-1-3-8-7-9-4-6-10

b) 2-5-1-3-6-8-7-9-4-10

c) 5-1-2-4-3-9-6-8-7-10

d) 5-1-8-7-9-2-4-3-10 6

e) 2-8-9-4-3-6-7-1-5-10

**d) El sendero de la gloria**

(1) No sospecha que existe otra cosa, la gloria,
(2) El hombre mediocre que se aventura en la liza social,
(3) Aquél es un triunfo efímero, al contado;
(4) El uno se mendiga;
(5) ambicionada solamente por los caracteres superiores.
(6) tiene apetitos urgentes: el éxito.

LIVEWORKSHEETS

(7) ésta es definitiva, inmarcesible en los siglos.
(8) la otra se conquista.
El hombre mediocre, José Ingenieros
**El orden correcto de los enunciados es:**

a) 2-1-7-8-3-4-5-6

b) 2-6-1-5-3-7-4-8

c) 2-1-3-7-8-5-4-6

d) 2-7-1-5-3-4-6-8

e) 2-1-6-5-3-7-4-8

**3.5.-INTERPRETACIÓN DE REFRANES** **(1 punto)**

**a) Analiza cada refrán y selecciona el significado del mismo:**

**"A LO HECHO, PECHO"**

a) Cuando algo ha sucedido, debemos enfrentarlo con gallardía.

b) Cuando prestemos algo debemos recuperarlo rápido.

c) Enseña que el abandono del cargo implica su perdida.

d) La persona responsable, no debe descuidarse.

**"ANTES QUE TE CASES, MIRA LO QUE HACES"**

a) Aconseja ser cuidadoso al tomar esta decisión.

b) Indica que no todas las personas no merecen confianza.

c) Es mejor definir de una vez las situaciones.

d) Aconseja respetar la correspondencia y el dinero ajeno.

**"CADA COSA EN SU LUGAR Y UN LUGAR PARA CADA COSA"**

a) Aconseja ser dinámico al tomar decisiones.

b) La persona que no atiende sugerencias, tendrá muchas dificultades.

c) El orden es un buen hábito que debe fomentarse.

d) El hombre que tenga el don de la palabra llega donde quiera.

LIVEWORKSHEETS

| | | |
|---|---|---|
| | UNIDAD EDUCATIVA "SAN PÍO X"<br>GESTIÓN ACADEMICA.<br>**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.** | CÓDIGO: D2-07-05.<br>FECHA: 27-08-2021. |

**"MAS VALE ARDOR EN CARA Y NO DOLOR EN EL CORAZÓN"**

a) Algunos desconfían de estos días para realizar ciertas actividades.

b) Ni tanto que queme al santo, ni poco que lo alumbres.

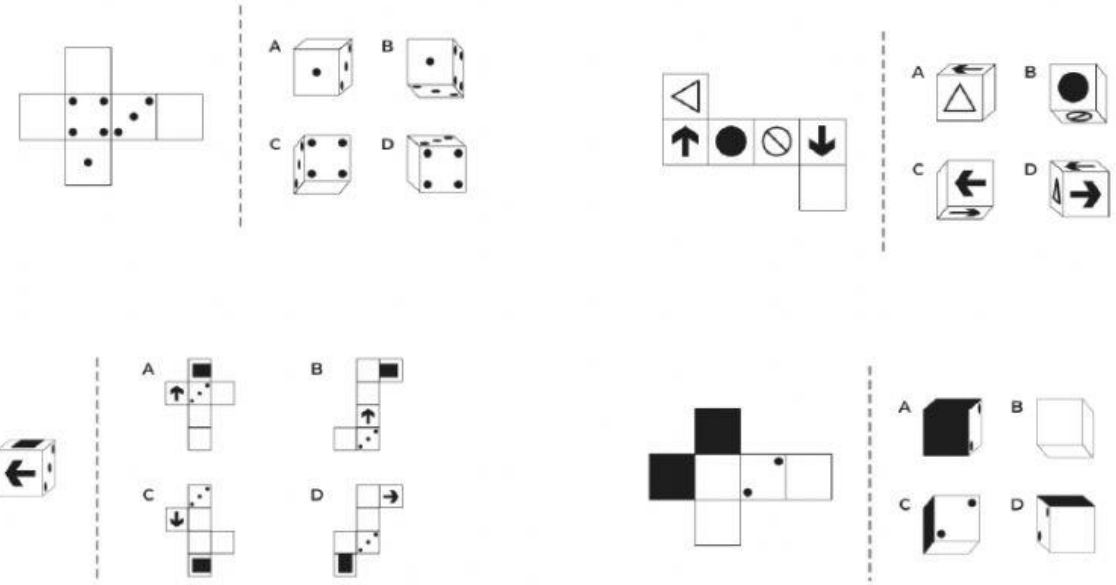
c) Sólo valoramos las personas y las cosas cuando hemos perdido.

d) Es preferible afrontar las situaciones, evitando así mayores amarguras.

**3.6.-RAZONAMIENTO ESPACIAL** **(1 puntos)**

**El razonamiento espacial muestra la habilidad de una persona para visualizar la forma y las superficies de un objeto terminado, antes de ser construido.**

**a) En una hoja de cuadros traza las siguientes figuras, selecciona la respuesta correcta en relación a la figura armada.**




**ESTUDIANTE (f)**

Lic. Ligia Solis

**DOCENTE** **DIRECTOR/A DE ÁREA** **VICERRECTOR/COORDONADOR/A**

LIVEWORKSHEETS