

31 al 33.- Escribe las letras **g** o **gu** que faltan en cada palabra.



___ato.



___itarra



___orra.

1.-Marca cuál de las siguientes es una **actividad recreativa**.

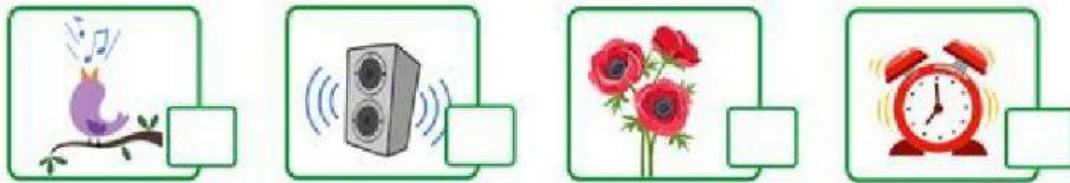


2 al 5.-Marca las diversiones de antes

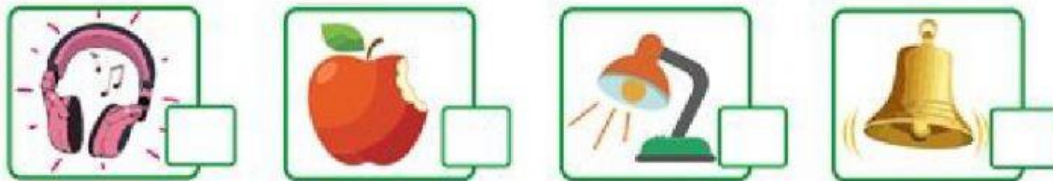


6.-¿Qué es una **actividad recreativa**?

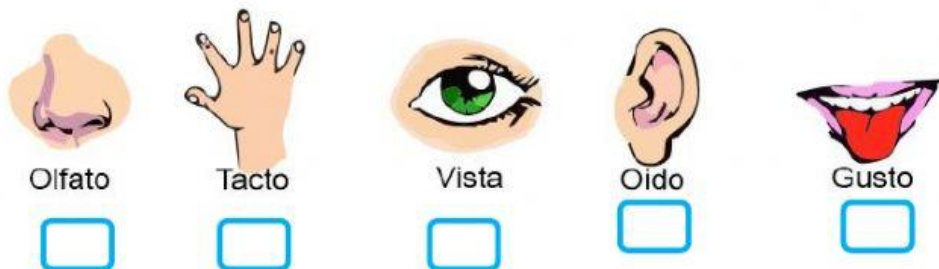
7.-Marca lo que se puede percibir con el olfato.



8.-Marca lo que se puede percibir con el gusto.



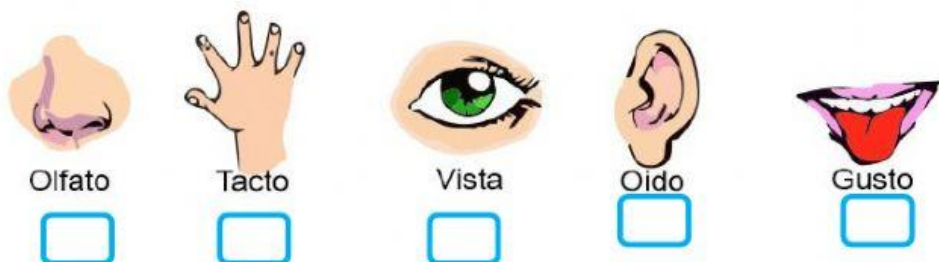
9.-Marca la parte del cuerpo con la que percibimos los **olores**.



10 al 12.-Escribe el sabor principal de cada alimento: **salado, dulce o amargo**.



13 y 14.-Marca los sentidos que te permiten identificar los **sabores**.



15.-Marca la imagen en la que los niños cuidan su sentido del gusto.



16.-¿Cómo puedes cuidar tu sentido del olfato?

A blank lined writing area with a spiral binding on the left side.

17.-Marca con el objeto en el que hay un gas.



18 al 20.-Escribe **sólido**, **líquido** o **gas**, en el lugar que le corresponde.



Marca la respuesta correcta.

21.-¿Qué objetos o materiales toman la forma del recipiente que los contiene?

- ☐ Los líquidos.
- ☐ Los sólidos.
- ☐ Los gases.

22.-¿Qué tipo de objeto o material es el aire que respiramos?

- ☐ Es sólido.
- ☐ Es líquido.
- ☐ Es gas.

23 al 26.-Relaciona con una línea las estaciones del año con sus características.



Empieza a aumentar la temperatura, algunas plantas florecen.



Hace más calor y llueve mucho; las plantas crecen más rápido.



Hace menos calor, las hojas de algunos árboles se amarillean y caen. Llueve con menos frecuencia.



Hace mucho frío, casi no florecen plantas, en algunos lugares cae nieve.

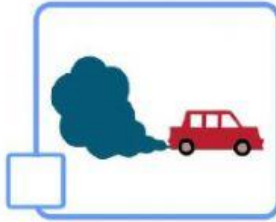
Invierno

Verano

Primavera

Otoño

27 al 29.- ¿Qué acciones de las personas afectan el medio?



30 al 32.- Escribe tres acciones para proteger el medio.
