

EVALUACIÓN QUIMESTRAL	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICA “HORTENCIA MOSCOSO DE BURBANO”	AÑO LECTIVO 2021-2022
----------------------------------	---	----------------------------------

NIVEL: ELEMENTA,	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	AÑO LECTIVO
CURSO / AÑO EGB/BGU: CUARTO EGB	GRUPOS/PARALELOS: A	2021 – 2022
DOCENTE/S: Mg. GABRIELA CÁCERES		
ESTUDIANTE:		FECHA:

INDICADORES DE EVALUACIÓN	ÍTEMS	VALOR														
I.CS.2.4.1. Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)	PREGUNTAS DE COGNICIÓN 1. Encierre en un círculo los lugares históricos y turísticos de la provincia del Azuay. ➤ Parque Calderón ➤ esquina de la escuela ➤ Catedral Vieja- ➤ El Barranco.	3 Pts.														
I.CS.2.4.1. Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)	2. Una con líneas la provincia con su capital. <table><tr><td>Provincia</td><td>Capital</td></tr><tr><td>Pichincha</td><td>Cuenca</td></tr><tr><td>Azuay</td><td>Quito</td></tr><tr><td>Manabí</td><td>Guayaquil</td></tr><tr><td>Guayas</td><td>Portoviejo</td></tr><tr><td>Napo</td><td>Puyo</td></tr><tr><td>Pastaza</td><td>Tena</td></tr></table>	Provincia	Capital	Pichincha	Cuenca	Azuay	Quito	Manabí	Guayaquil	Guayas	Portoviejo	Napo	Puyo	Pastaza	Tena	3 Pts.
Provincia	Capital															
Pichincha	Cuenca															
Azuay	Quito															
Manabí	Guayaquil															
Guayas	Portoviejo															
Napo	Puyo															
Pastaza	Tena															
I.CS.2.4.2. Analiza la división político-administrativa de su localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, reconociendo las funciones y responsabilidades de las autoridades y ciudadanos en la conservación de medios de transporte, servicios públicos y vías de comunicación que brinden seguridad y calidad de vida a sus habitantes. (J.2., I.2.)	3. Subraye la respuesta correcta ¿Cuántas provincias tiene el Ecuador? a. 22 provincias b. 23 provincias c. 24 provincias ¿Qué es una provincia? a. La unión de dos o más cantones. b. La unión de dos provincias. c. La unión de una provincia.	3Pts.														

I.CS.2.4.2. Analiza la división político-administrativa de su localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, reconociendo las funciones y responsabilidades de las autoridades y ciudadanos en la conservación de medios de transporte, servicios públicos y vías de comunicación que brinden seguridad y calidad de vida a sus habitantes. (J.2., I.2.)	PREGUNTAS DE REFLEXIÓN METACOGNITIVA 4. Ubique en el mapa las Regiones Naturales del Ecuador y escriba. 	3Pts.						
I.CS.2.4.1. Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)	5. Escriba un producto agrícola que se cultiva en las regiones: <table border="1" data-bbox="437 763 1289 1021"> <thead> <tr> <th>Región Interandina</th><th>Región Litoral</th><th>Amazonía</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Región Interandina	Región Litoral	Amazonía				3 Pts.
Región Interandina	Región Litoral	Amazonía						
I.CS.2.4.1. Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)	6. Clasifique correctamente los respectivos sectores económicos. Médicos- profesores- agricultura- ganadería- industria alimentaria- industria textil. <table border="1" data-bbox="437 1319 1283 1588"> <thead> <tr> <th>Sector primario</th><th>Sector secundario</th><th>Sector terciario</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Sector primario	Sector secundario	Sector terciario				3 Pts.
Sector primario	Sector secundario	Sector terciario						
I.CS.2.5.1. Reconoce la capital, las ciudades y el hecho histórico más relevante de su provincia, así como sus autoridades y las funciones y responsabilidades primordiales que estas tienen que cumplir en función de mejorar la calidad de vida de sus habitantes. (I.2.)	7. Responda a las afirmaciones con verdaderas (V) y con falso (F). Las funciones de las autoridades provinciales son: -Cuidar el medioambiente. () -Planificar el desarrollo urbano de su provincia. () -Planificar la construcción y mantener el sistema vial de la provincia. ()	3Pts.						

PREGUNTAS DE AUTOREGULACIÓN				1Pt.
8. Reflexiona sobre lo que aprendiste lee y señala donde corresponda.				
	Lo hago muy bien	Lo puedo hacer solo	Necesito ayuda para hacerlo	
¿Reconozco los lugares turísticos de mi provincia?				
¿Identifico las provincias con las capitales del Ecuador?				
¿Reconozco las actividades económicas de las provincias del Ecuador?				
Valoración				/22
Total				/10