

	<b>Unidad Educativa Particular</b> <b>“ARISTÓTELES”</b> <i>“La educación hace del hombre un ser fuerte, útil y libre”</i>	<b>AÑO LECTIVO</b> <b>2021-2022</b>
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

**TALLER ACUMULATIVO SEGUNDO QUIMESTRE**

**PRIMERO BGU**

<b>ASIGNATURA:</b> Biología	<b>ESTUDIANTE:</b>	<b>CALIFICACIÓN:</b>
<b>DOCENTE:</b> Lcda. Jenny Cuenca	<b>FECHA:</b>	

**RECOMENDACIONES A TENER EN CUENTA ANTES DE REALIZAR EL TALLER ACUMULATIVO:**

- Antes de realizar su taller acumulativo por favor lea y comprenda cada pregunta, entienda lo que tiene que hacer.
- No puede conversar durante el taller acumulativo.
- El taller acumulativo es personal, refleja su aprendizaje, conteste con honestidad; si tiene alguna inquietud, levante la mano y pregunte al docente.
- Todo intento de copia será sancionada con la nota de 0 **sobre 10**, de acuerdo a lo que reza en el art. 226 del reglamento de la ley orgánica de educación intercultural, **además recibirá las sanciones disciplinarias establecidas en el reglamento por haber incurrido en la falta de deshonestidad académica.**
- El taller acumulativo tiene un total de 10 puntos

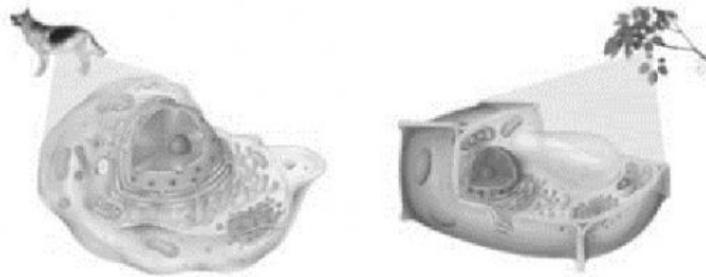
*DCD. Argumenta desde la sustentación científica los tipos de diversidad biológica (a nivel de genes, especies y ecosistemas) que existen en los biomas del mundo y la importancia de estos como evidencia de la evolución de la diversidad.*

**1. Une con líneas según corresponda.**

1. Diversidad biológica	a. Cantidad de diferentes animales, plantas, hongos, bacterias y otros organismos, miembros de poblaciones que habitan en un lugar determinado.
2. Diversidad de especies	b. Variación genética entre las especies y dentro de ellas.
3. Diversidad genética	c. Comunidades interdependientes de especies y su entorno físico, como la luz solar, la precipitación, los nutrientes del suelo, el clima, entre otros.
4. Diversidad de ecosistemas	d. Número de especies y su abundancia relativa en una comunidad, la variedad de genotipos y de adaptaciones de los organismos al ambiente.
	e. Diversidad de clases, órdenes, familias géneros y subespecies.

*DCD. Explica desde la experimentación los tipos de organización de las células eucariotas (animales y vegetales)*

**2. Desde la organización de las células eucariotas, ¿qué diferencia tiene la célula animal de la vegetal?**



A)	Núcleo, citoplasma y membrana plasmática
B)	Membrana plasmática, pared celular y citoplasma
C)	Pared celular, vacuolas y cloroplastos
D)	Nucléolo, núcleo y pared celular

**Respuesta.....**

*DCD. Explica la estructura y función de los organelos celulares*

**3. Completa la explicación.**

La función del núcleo es .....

Está delimitado por una ,.....

constituida por dos membranas ..... y forrado

internamente por una lámina de .....

- a) guardar la información genética en la reproducción celular, pared celular, lipídicas, cilios
- b) eliminar la información genética en la reproducción celular, membrana plasmática, de cilios, cariolinfa
- c) transmitir la información genética en la reproducción celular, envoltura nuclear, de lipoproteínas, filamentos proteicos
- d) corregir la información genética en la reproducción celular, membrana de cromatina, proteicas, lípidos

**4. Completa las siguientes afirmaciones según sea célula procariota o eucariota.**

- a) Los cloroplastos son organelos citoplasmáticos únicos de las células.....
- b) El centriolo es un organelo propio de las células.....
- c) Las vacuolas son organelos que se encuentran solo en células.....

- d) La pared celular se encuentra solo en las células.....

*DCD. Elabora un plan de vida en función de la comprensión de las enfermedades y desórdenes alimenticios*

**5. Selecciona los enunciados que forman parte de un plan de alimentación y actividad física saludables.**

- a) Tener una rutina de alimentación en la que se coma siempre de lo mismo.
- b) Tener una rutina de alimentación en la que se coma 4 veces al día cada 3 o 4 horas.
- c) Desayunar abundante y cenar liviano.
- d) Beber poca agua y reemplazarla por jugos, gaseosas o alcohol.
- e) Consumir legumbres, lácteos y carnes blancas.
- f) Ingerir pocas frutas y verduras.
- g) Tener una rutina de caminatas y realizar actividad física dos veces por semana.
- h) No tener una rutina de descanso

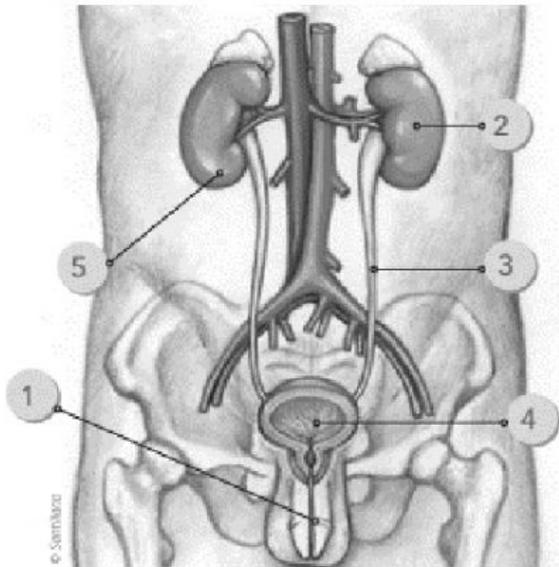
*DCD. Analizar el funcionamiento de los sistemas digestivo y excretor en el ser humano, y explicar la relación funcional entre estos sistemas en flujogramas*

**6. Selecciona y subraya la respuesta correcta**

De las siguientes funciones, selecciona la que realiza el aparato urinario.

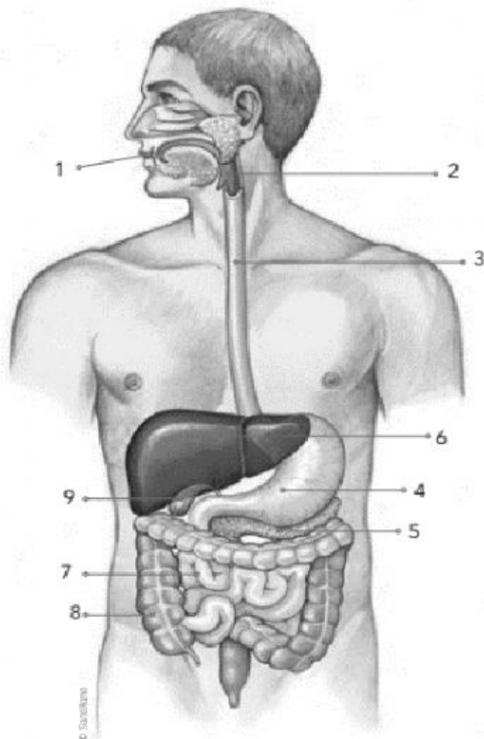
- a) Asegura que todas las células reciban nutrientes.
- b) Aumenta las defensas del ser vivo.
- c) Elimina el exceso de agua.
- d) Limpia la sangre de sustancias de desecho.

**7. Rotula las partes del aparato excretor.**



1
2
3
4
5

**8. Rotula las partes del aparato digestivo.**



1
2
3
4
5
6
7
8
9

*DCD. Analizar y aplicar buenas prácticas que contribuyen a mantener un cuerpo saludable, y elaborar un plan de salud que considere una alimentación balanceada de acuerdo con su edad y actividad para asegurar su salud integral*

**9. Enumera los componentes principales de una dieta saludable.**

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_

**10. Responda el enunciado**

María está en su tercer mes de embarazo. ¿Cuál sería tu consejo para su dieta alimenticia?

---

---

---

Josué tiene nueve años y asiste a la escuela. Su madre le prepara la lonchera con su refrigerio. ¿Qué recomendaciones para que sea saludable?

---

---

---

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Lcda. Jenny Cuenca	Coordinadora Gladys Cuenca	Lcda. Marina Galarza Rectora
FECHA DE ELABORACIÓN: 6 / 06 / 2022		