



**UNIDAD EDUCATIVA  
“JORGE ICAZA”**

Creada el 8 de noviembre - 1970

Acuerdo Ministerial N° 4526 del 21 de Nov. - 2002



**EVALUACIÓN DEL ÁREA DE ESTUDIOS SOCIALES  
SEGUNDO QUIMESTRE**

**GRADO:** Séptimo EGB

**Paralelo:** “A”

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Número:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** Jueves 30 de junio de 2022

**1. Completa la siguiente premisa. Durante la primera mitad del siglo XX**

La primera mitad del siglo XX fue de agitación e \_\_\_\_\_ para el mundo.

En el año de \_\_\_\_\_ se dio inicio a la primera \_\_\_\_\_ mundial.

inestabilidad

1914

guerra

**2. Redacta. ¿Qué significó la Revolución juliana para Ecuador?**

**3. Marca con una X frente a las opciones que son incorrectas y deja en blanco las que son correctas.**

**¿Qué leyes se expedieron para mejorar la situación de la población? Entre los años 1925 y 1932.**

- 1) Se creó el Ministerio de Previsión Social y de Trabajo. \_\_\_\_\_
- 2) Se mantuvo la compra de esclavos. \_\_\_\_\_
- 3) Se estableció el descanso semanal obligatorio para los trabajadores. \_\_\_\_\_
- 4) Se emitieron cédulas de identidad o ciudadanía. \_\_\_\_\_
- 5) Se aprobó la ley de trabajo infantil. \_\_\_\_\_
- 6) Se impulsaron la educación Primaria y la autonomía universitaria. \_\_\_\_\_
- 7) Aumentó el impuesto a las herencias, con lo que el Estado obtuvo más recursos. \_\_\_\_\_
- 8) Se fortaleció el control del Estado sobre la economía nacional con la creación del Banco Central y la Superintendencia de Bancos. \_\_\_\_\_
- 9) Se promulgó la Ley Protectora de las Industrias. \_\_\_\_\_
- 10) Se reformaron leyes relativas a la asistencia pública y se reguló el trabajo de las mujeres y los niños. \_\_\_\_\_
- 11) Se permitió el libre acceso en las fronteras Ecuatorianas a todos los países. \_\_\_\_\_



**UNIDAD EDUCATIVA  
“JORGE ICAZA”**

Creada el 8 de noviembre - 1970

Acuerdo Ministerial N° 4526 del 21 de Nov. - 2002



- 4. Escribe SI frente a la opción correcta y NO en las demás opciones . Tras qué acontecimiento se fijaron los límites definitivos del territorio Ecuatoriano.**

En un conflicto armado entre Perú y Ecuador, Colombia y Venezuela.

Tras la firma del Protocolo de Río de Janeiro.

Tras la invasión de Perú a las zonas fronterizas con Ecuador.

Después de una guerra en la que Ecuador ganó la batalla.

- 5. Coloca frente a la afirmación V si es verdadera y F si es falsa en las causas de perder la guerra Limítrofe entre Ecuador y Perú.**

**Algunas causas de perder gran parte del territorio ecuatoriano son:**

El conflicto político interno entre la oligarquía liberal y la oposición de izquierda.

El ejército peruano NO estaba mejor equipado y NO era más numeroso.

El gobierno del liberal Arroyo del Río fue sumamente represivo y concentró los recursos en defenderse de la oposición interna.

El ejército ecuatoriano tenía pocos recursos.

- 6. Marque con un visto  SOLO las opciones correctas. Cuáles fueron las consecuencias del conflicto armado entre Perú y Ecuador fueron:**

**Consecuencias**

Disminución de nuestro territorio

El conflicto limítrofe con Perú brindo tranquilidad al Ecuador.

El presidente Arroyo del Río y su gobierno eran vistos como héroe.

El Gobierno de Arroyo se mantuvo por la fuerza y la represión.

- 7. Seleccione la respuesta correcta y complete el espacio en blanco.**

**Convención para la eliminación de toda forma de discriminación contra la mujer**

Considera la igualdad entre hombres y mujeres y prevé la adopción de medidas especiales para acelerarla, se dio en el año \_\_\_\_\_.

Respuestas:

- a) 1841      b) 1979      c) 1970      d) 2021



**UNIDAD EDUCATIVA  
“JORGE ICAZA”**

Creada el 8 de noviembre - 1970

Acuerdo Ministerial N° 4526 del 21 de Nov. - 2002



- 8. Según los estudios realizados por el Registro Nacional de discapacidades del CONADIS se identifican cuatro tipos de discapacidades.**

**Escriba cuales son estas.**

1.- .....

2.- Discapacidad psicológica

3.-.....

4.-.....

- 9. Completo con las palabras del recuadro. Como fue el arte y cultura en Ecuador.**

El arte ecuatoriano de la primera mitad del siglo XX estuvo marcado por el  y por una  comprometida con el  y la .

**INDIGENISMO – DENUNCIA SOCIAL – CAMBIO – LITERATURA**

- 10. Escribe. ¿A qué se refiere la discapacidad intelectual?**