



UNIDAD EDUCATIVA "11 DE OCTUBRE"
AÑO LECTIVO 2021-2022
EXAMEN DEL PRIMER QUIMESTRE



ÁREA: ESTUDIOS SOCIALES	CALIFICACION:
DOCENTE: ING. JOHANNA COELLO	
AÑO DE BÁSICA: 6TO EGB	TIEMPO: 60 MINUTOS
FECHA:	PUNTAJE: 10 PUNTOS
NOMBRE:	GRADO DE DIFICULTAD: MEDIO

INDICACIONES GENERALES

Lea cuidadosamente cada una de las preguntas, para comprender las instrucciones del examen

Complete las preguntas en el tiempo indicado

"El éxito depende del esfuerzo" Sófocles

I.CS.3.3.1. Analiza la relación entre el proceso de la Revolución de Quito de 1809, el vacío revolucionario de 1812 a 1820 y el proyecto bolivariano. (I.2.)

A. Pinta la respuesta correcta.

(0,50 c/u = 1.5 p)

1. ¿Cuándo ocurrió la batalla del Pichincha?

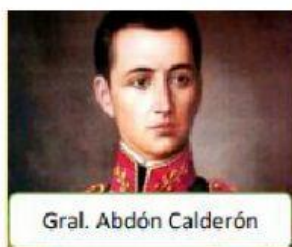


a) 24 de mayo de 1822

b) 9 de octubre de 1820

c) 10 de agosto de 1809

2. ¿Quién comanda el ejército independentista?



Gral. Abdón Calderón



Gral. Antonio José de Sucre



Gral. Simón Bolívar

3. ¿Quién estaba al mando de las tropas realistas?

Melchor de Aymerich.



b.- Simón Bolívar.



Identifica las causas de la crisis que sufrió la Audiencia de Quito, el papel de la educación con los primeros esfuerzos por definir la identidad del "país", destacando las lecciones que dejaron la Conquista y Colonización en este proceso. (I.2.)
Ref.: (I.CS.3.2.2.)

B. Mencione 2 actores individuales varones y 2 mujeres en la revolución. (0,25 c/u = 1 p)

varones	mujeres
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

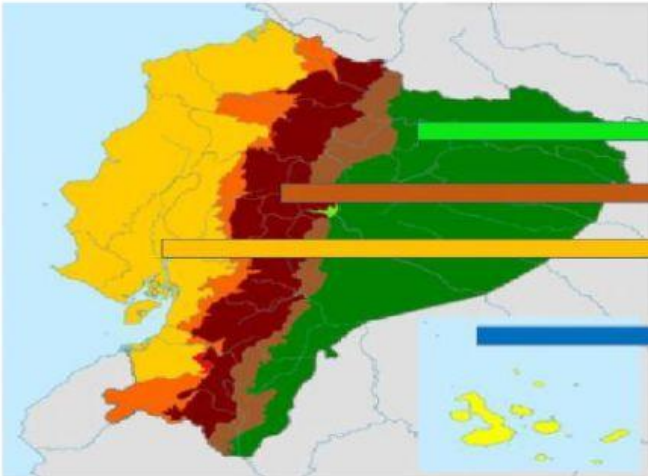
C. Utilice las palabras del recuadro y escriba el nombre de la región donde corresponda. (0,20 c/u = 0,80 p)

REGION AMAZÓNICA

REGIÓN INTERANDINA

REGIÓN INSULAR

REGION LITORAL



D. Escriba la capital frente a cada provincia del cuadro. (0,14 c/u = 0,70 p)

PROVINCIA	CAPITAL
GUAYAS	
PICHINCHA	
LOJA	
MANABÍ	
ESMERALDAS	

E. METACOGNICIÓN:**(1,50 c/u = 6 p)****Responda a las siguientes preguntas, sobre la salud, el cuidado y protección del medio ambiente.**

1. ¿Es importante conocer las características de las regiones naturales del Ecuador ya que mediante ese conocimiento podemos identificar su clima, flora, fauna, geografía, costumbres y tradiciones de sus habitantes?

SI ☐ NO ☐

¿POR QUÉ? -----

2. ¿Conocer la ubicación en el mapa de las regiones naturales de nuestro país le ha ayudado a hora decidir a dónde desea ir?

SI ☐ NO ☐

¿En qué ocasiones? -----

3. ¿Consideras que es importante reciclar?

SI ☐ NO ☐

¿POR QUÉ? -----

4. ¿Menciona 2 acciones que podemos realizar para evitar el calentamiento global?

F. AUTORREGULACIÓN:**Evalúate como han sido tus aprendizajes. Selecciona tu respuesta y marca con una "X".**

Criterios	Lo hago bien	Lo hago a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
Presento mis argumentos con claridad para que se comprenda el mensaje que quiero compartir.			
Presento ejemplos y argumentos para defender mis ideas.			
Conozco las acciones que debo tomar para evitar el calentamiento global.			

ELABORADO POR: Docente:	REVISADO POR: Comisión Técnico Pedagógica y Coord. Junta Académica Subnivel Media:	APROBADO POR: Coordinador de Junta Académica:	VISTO BUENO: Rectora (e).
 Ing. Johanna Coello	 Lic. Erika Torres  Ing. Johanna Coello	 Ing. Luis Zambrano.	 MSc. Marcia Chachalo
FECHA: 13/06/2022	FECHA: 13/06/2022	FECHA:	FECHA: