



UENE

Unidad Educativa "Nueva Esperanza"
Educando con Cariño, Amor y Respeto

EVALUACIÓN DEL SEGUNDO QUIMESTRE

ÁREA HISTORIA

1ro BGU

Nombre: Fecha:

Docente: Lic. Hernán Macas

Instrucciones:

- Lea detenidamente cada pregunta, analicela y responda según corresponda.
- Utilice letra clara y legible.
- Cualquier tipo de deshonestidad académica, su evaluación será retirada y calificada sobre 1.
- No se aceptan machones, borrones y enmendaduras, de haberlas, la pregunta será anulada.

D.C.D. Relaciona e interpreta las características esenciales del Paleolítico y la producción del arte rupestre.

1.- Escriba una semejanza y una diferencia entre arte rupestre y petroglifo (pt. 0.5)

SEMEJANZA	DIFERENCIA

D.C.D. Determina el impacto de la revolución neolítica (domesticación de plantas y animales y sedentarismo) en la transformación de la sociedad humana.

2.- Encierre la respuesta correcta. (pt. 0.6)

2.1. Cuáles son las actividades que surgieron con el sedentarismo.

Agricultura Ebanistas Construcciones Sacerdotes Cocineros

2.2. La representación de una imagen grabada o tallada en superficies rocosas. se denomina:

Arte rupestre Pictograma Petroglifo Registro rupestre

2.3. Moneda antigua de plata de una onza.

Doblones Yenes Sucres Patacón

D.C.D. Explica las diversas formas de vida y de organización social de las grandes culturas nativas de América aborígen en función de valorar su capacidad de innovación y creatividad.

3.- Ordene correctamente la organización social e identifique si son de India, Egipto, China, Mesopotamia. (pt. 0.8)

“ _____ ”
☐ Parias
☐ Brahmanes
☐ Vaisias
☐ Sudras
☐ Chatrias

“ _____ ”
☐ Clase sacerdotal
☐ Escribas
☐ Soldados profesionales
☐ Campesinos
☐ Faraón y nobles
☐ Esclavos

D.C.D. Describe y valorar los grandes aportes de las culturas de Mesopotamia al desarrollo tecnológico, económico y científico desde la perspectiva de su condición de “cuna de la humanidad”.

4.- Una con líneas los pueblos de Mesopotamia con su más grande aporte. (pt. 0.6)

Acadios
Sumerios
Asirios

- Desarrollaron un arte refinado por ejemplo figuras del rey.
- Inventores de la escritura cuneiforme
- Establecieron un gobierno centralizado en torno al rey.

D.C.D. Explica las diversas formas de vida y de organización social de las grandes culturas nativas de América aborígen en función de valorar su capacidad de innovación y creatividad.

5.- Ubique correctamente frente a cada aporte cultural a que imperio correspondiente. (pt. 1)

Mesopotamia	China	India	Egipto
a) La imprenta, el papel y el papel recortado.		()	
b) Novedosos sistemas de regadío y cultivo.		()	
c) Cañerías de arcilla, las bañera y alfombras		()	
d) La moneda, la rueda y los arneses para animales		()	
e) La escritura y molinos de viento		()	
f) El ábaco y la brújula		()	
g) Los estudios sobre los aceros		()	
h) La bomba de agua, el reloj y el esmalte.		()	

D.C.D. Analiza y evalúa el rol y prestigio de la mujer en la comunidad primitiva a partir de su función productiva, social y cultural.

6.- Señale la respuesta correcta. (pt. 1.2)

6.1. Las creencias de los habitantes del neolítico se basaban en:

- A. Existía un sacerdote que presentaba una misma creencia.
- B. Adorar todo aquello que sobrepasaba su conocimiento.
- C. Creían en dioses de la tierra.
- D. La Pachamama era su creencia más fuerte.

6.2. Mesopotamia quiere decir:

- A. Entre valles.
- B. Entre ríos.
- C. Entre desiertos.
- D. Pueblo inventor.

6.3. La civilización china las familias tomaban el poder generación tras generación, eso se le conoce como:

- A. Sucesión.
- B. Herederos.
- C. Dinastía.
- D. Dinamismo familiar

6.4. Trabajaban ayudando a sus esposos en la elaboración de calzado e hilando seda.

- A. Mesopotamia
- B. Egipto
- C. China
- D. Europa

6.5. Tuvo gobernantes mujeres como Nefertari, Nefertiti, Hatshepsut y Cleopatra.

- A. Mesopotamia
- B. India
- C. China
- D. Egipto

6.6. Tiene el rito sato, el que consiste en que la mujer se inmola junto al cadáver de su marido.

- A. India
- B. Egipto
- C. China
- D. Incas

D.C.D. Identifica y valorar las producciones intelectuales más significativas de las culturas aborígenes de América Latina precolombina (mayas, aztecas e incas).

7.- Escriba con sus propias palabras el significado de las siguientes palabras. (pt. 0.5)

A. Pisos ecológicos

D.C.D. Describe y valorar los grandes aportes de las culturas de Mesopotamia al desarrollo tecnológico, económico y científico desde la perspectiva de su condición de “cuna de la humanidad”.

8.- Escriba Verdadero o Falso según corresponda (pt. 0.8)

- A. En Mesopotamia se inventó la rueda, hace 3000 a. C. ()
- B. En matemáticas desarrollaron el sistema métrico utilizado hasta el día de hoy. ()
- C. Emplearon la cerámica para elaborar tablillas para la escritura ()
- D. Los mesopotámicos eran estupendos astrónomos ()
- E. En Egipto la mujer cuenta con los mismos derechos del hombre. ()
- F. El poder femenino y su divinidad giran en torno al concepto de “fertilidad” y el de “madre”, esto sucedía en China. ()
- G. En India la familia se alegraba cuando nacía un varón, pero era todo lo contrario cuando nacía una mujer, se consideraba una gran desdicha. ()
- H. No podía elegir con quien casarse; si llegaban a enviudar no podía volver a casarse y debían dedicar su vida a la crianza de sus hijos, esto sucedía en China ()

D.C.D. Identifica y valorar las producciones intelectuales más significativas de las culturas aborígenes de América Latina precolombina (mayas, aztecas e incas).

9.- Ordene correctamente la organización social e identifique si es Inca, Azteca o Maya. (pt. 0.8)

- | “ _____ ” | “ _____ ” |
|------------------|----------------------------|
| () Comerciantes | () Nobles |
| () Nobles | () Esclavos y prisioneros |
| () Plebeyos | () Sacerdotes |
| () Emperador | () artesanos y campesinos |
| () Esclavos | |

D.C.D. Examina el modo de producción que primó en el Paleolítico, destacando las relaciones sociales y las herramientas que utilizaban para la recolección, la caza y la pesca.

10.- Cambia los siguientes enunciados falsos por verdaderos. (pt. 0.6)

A. Los primeros habitantes eran nómadas porque les gustaba conocer nuevos lugares.

B. El trueque era un intercambio de esclavos por cosas de valor.

C. El jefe de la tribu era elegido por una batalla sangrienta.

D.C.D. Analiza los cambios que generó la revolución neolítica, con la domesticación de plantas y animales en la producción de excedentes y la división y especialización del trabajo.

11.- Explique con sus palabras en qué consistía la división y especialización del trabajo. (pt. 0.6)

D.C.D. Analiza los cambios que generó la revolución neolítica, con la domesticación de plantas y animales en la producción de excedentes y la división y especialización del trabajo.

12.- Considera que la división del trabajo fue el primer suceso machista de la humanidad. Justifique su respuesta. (pt. 1)

D.C.D. Identifica y valorar las producciones intelectuales más significativas de las culturas aborígenes de América Latina precolombina (mayas, aztecas e incas).

13.- ¿Cuál considera que fue el mayor logro de los imperios precolombinos para la sociedad actual? Justifique su respuesta. (pt. 1)

COORDINADOR DE ÁREA
Ps. Cl. Juan Quesada

RECTORADO
Dra. Carmen Aguas

DOCENTE
Lic. Hernán Macas