



EVALUACIÓN QUIMESTRAL_2Q

EGB-SUPERIOR

MATEMÁTICA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

CURSO: Décimo

DOCENTE: Lic. Santiago García

FECHA:

INDICACIONES GENERALES:

1.-Lea detenidamente todas las preguntas, piense, reflexione y conteste.

2.-Utilice los respectivos espacios para contestar cada pregunta.

3.-No se admiten tachones, borrones ni enmendaduras.

4.-Cada pregunta tiene el valor de 1 punto.

DESARROLLO:

DESTREZA: M.4.1.33. Reconocer y calcular productos notables e identificar factores de expresiones algebraicas.

1. Escriba V si es Verdadero y F si es Falso: Sistemas de ecuaciones lineales. (1 Punto)

- a) Un sistema de ecuaciones lineales es un conjunto de dos o más ecuaciones de primer grado, en el cual se relacionan dos o más incógnitas.....().
- b) Según la propiedad uniforme de la igualdad, pueden sumarse, restarse, multiplicarse o dividirse en ambos miembros de una igualdad por un mismo número y la igualdad se conserva..()

DESTREZA: M.4.1.33. Reconocer y calcular productos notables e identificar factores de expresiones algebraicas.

2. ¿Qué es un plano cartesiano? (1 Punto)

Un plano cartesiano son 2 rectas numéricas perpendiculares, una horizontal y otra vertical que se cortan en un punto llamado origen o cero del sistema.

Un plano cartesiano son un sistema de coordenadas bidimensional en el que cada punto del plano se determina por una distancia y un ángulo. Este sistema es ampliamente utilizado en física y trigonometría.



DESTREZA: M.4.1.33. Reconocer y calcular productos notables e identificar factores de expresiones algebraicas.

3. Enlace su definición con su descripción respectiva: Los sistemas de ecuaciones según sus soluciones. (1 Punto)

- | | |
|--------------------------------------|---|
| • Compatibles. | a) Aquellos que tienen solución. Estos a su vez pueden ser. |
| • Compatibles determinados. | b) Aquellos para los cuales hay una única solución. |
| • Compatibles indeterminados. | c) Aquellos que tienen infinitas soluciones. |
| • Incompatibles. | d) Aquellos que carecen de solución. |

DESTREZA: M.4.1.55. Resolver un sistema de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas de manera algebraica, utilizando los métodos de determinante (Cramer), de igualación, y de eliminación gaussiana.

4. Llene los espacios vacíos para dar sentido al contexto. Ten en cuenta los métodos del sistema de ecuación aprendidos en clases. (1 Punto)

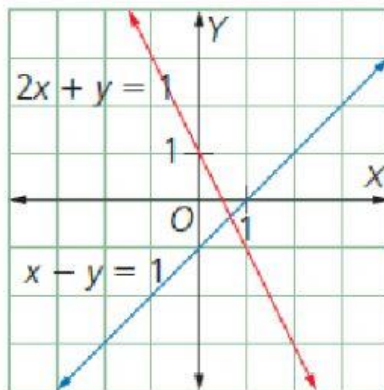
- a) Existen varios métodos para solucionar un sistema de ecuaciones 2×2 y el uso de cada uno de ellos depende de las condiciones del sistema y de la habilidad propia de cada uno para utilizarlo. Los métodos son:, Reducción,, y Método de Gauss.

DESTREZA: M.4.1.55. Resolver un sistema de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas de manera algebraica, utilizando los métodos de determinante (Cramer), de igualación, y de eliminación gaussiana.



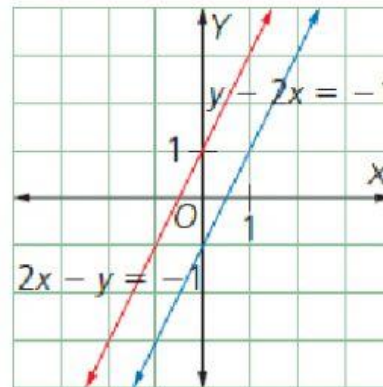
5. Ubique en el lugar que corresponde de acuerdo a las gráficas que muestran según su solución respecto al sistema de ecuaciones lineales ya sea este: Compatibles determinados, Compatibles indeterminados o Incompatibles. (1 Punto)

a)



Cuando las rectas se cortan en un punto.

b)



Cuando las rectas son paralelas.

DESTREZA: M.4.2.5. Definir e identificar figuras geométricas semejantes, de acuerdo a las medidas de los ángulos y a la relación entre las medidas de los lados, determinando el factor de escala entre las figuras (teorema de Thales).

- 6.- Relacione cada enunciado con su definición correspondiente. (1 punto)

Enunciado	Definición
El grado sexagesimal	Es la medida del ángulo central de una circunferencia cuyo arco tiene la misma longitud que el radio. Su símbolo es rad.
El radián	Tiene su vértice en el centro de una circunferencia y sus lados son dos radios de la misma.
Un ángulo central	Es la medida de cada uno de los ángulos que resultan al dividir el ángulo recto en 90 partes iguales. Su símbolo es °.
Las ecuaciones de segundo grado	Permiten resolver de manera adecuada y precisa muchos problemas que se plantean en la vida real o que están relacionados con otras áreas del conocimiento.



DESTREZA: M.4.2.5. Definir e identificar figuras geométricas semejantes, de acuerdo a las medidas de los ángulos y a la relación entre las medidas de los lados, determinando el factor de escala entre las figuras (teorema de Thales).

7.- Indique a qué ángulo menor que 360° equivalen los ángulos que se indican a continuación.

(1 punto)

a. $720^\circ = \dots\dots\dots$

b. $1\ 050^\circ = \dots\dots\dots$

DESTREZA: M.4.2.5. Definir e identificar figuras geométricas semejantes, de acuerdo a las medidas de los ángulos y a la relación entre las medidas de los lados, determinando el factor de escala entre las figuras (teorema de Thales).

8.- Indique la medida en radianes de los siguientes ángulos. (1 punto)

a. $-160^\circ =$

b. $324^\circ =$

DESTREZA: M.4.2.5. Definir e identificar figuras geométricas semejantes, de acuerdo a las medidas de los ángulos y a la relación entre las medidas de los lados, determinando el factor de escala entre las figuras (teorema de Thales).

9.- Expresar la medida en radianes del ángulo α , menor que 360° , al que equivalen estos ángulos.

(1 punto)

a. $480^\circ =$

b. $-1\ 235^\circ =$



DESTREZA: M.4.2.5. Definir e identificar figuras geométricas semejantes, de acuerdo a las medidas de los ángulos y a la relación entre las medidas de los lados, determinando el factor de escala entre las figuras (teorema de Thales).

10.- Exprese en grados los siguientes ángulos. (1 punto)

a. $-\frac{\pi}{6}$ rad =

b. 0,8 rad =

ELABORADO	APROBADO
DOCENTE: Lic. Santiago García	SUBDIRECCIÓN: Lic. Mg. Yessenia Peralvo
Firma:	Firma:
Fecha:	Fecha: