

## Épreuve de Français Unité 2 B1.1



### I GRAMMAIRE

#### 1. Complétez les phrases avec la forme correcte du subjonctif présent.

- 1) Il faut qu'ils \_\_\_\_\_ [?] tous les jours.(travailler)
- 2) Il est bon que tu \_\_\_\_\_ [?] ton résumé.(finir)
- 3) Il faut que vous \_\_\_\_\_ [?] le guide à la réception.(attendre)
- 4) Je suis surpris que vous ne la \_\_\_\_\_ [?] pas.(connaître)
- 5) Il faudrait qu'elle me \_\_\_\_\_ [?] ses coordonnées.(donner)
- 6) Il faut que vous me \_\_\_\_\_ [?] la vérité. (dire)
- 7) Elle veut qu'ils s'y \_\_\_\_\_ [?] ensemble.(préparer)
- 8) Il faut qu'elles \_\_\_\_\_ [?] tout ce chapitre.(étudier)
- 9) Il faudrait que vous \_\_\_\_\_ [?] un peu avant de partir.(dormir)
- 10) Il est content que ses enfants lui \_\_\_\_\_ [?] aussi souvent. (écrire)

#### 2. Complétez le conte Raiponce à l'aide des mots et expressions de la liste.

Soudain	un jour	Le lendemain	Ce jour-là
Le surlendemain	Il était une fois	Après	



**Raiponce**

Il était une fois une princesse qui vivait dans un grand royaume. Elle n'était pas heureuse : son père ne la laissait pas sortir du château, car il avait peur qu'il lui arrive quelque chose de mal. Mais, un jour, la princesse s'est enfuie. Malheureusement, elle a rencontré une sorcière qui l'a enlevée et l'a enfermée en haut d'une tour. Tous les jours, la princesse jetait ses très longs cheveux blonds par la fenêtre, ainsi la sorcière s'accrochait aux cheveux et montait le long du mur. Heureusement, un prince est venu la sauver.

Le lendemain, le prince se promenait et a vu la sorcière monter dans la tour. Il s'est caché derrière un arbre et, quand il a vu la princesse, il est tombé immédiatement amoureux.

Le surlendemain, le départ de la sorcière, le prince a appelé la belle, elle l'a laissé monter et ils ont passé toute l'après-midi ensemble. Le lendemain, il est revenu la voir. Soudain, aussi, au milieu de l'après-midi, la sorcière est revenue. Le prince s'est caché dans une armoire...

**3. Choisissez 5 phrases du diaporama sur des Faux Conseils et réformulez les phrases en utilisant IL FAUT/IL NE FAUT PAS QUE VOUS.**

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

**4. Choisissez le pronom qui convient.**

- a. Jacques est fâché avec moi parce que je ne \_\_\_\_\_ ai pas aidé avec ses devoirs.
- b. En cours, le professeur \_\_\_\_\_ explique quand nous posons des questions.
- c. Il y a un atelier intéressant, mais nous ne pouvons \_\_\_\_\_ participer.
- d. Je suis professeur. J'aime quand les étudiants \_\_\_\_\_ écoutent et \_\_\_\_\_ font confiance.
- e. Samantha, c'est ma chef. Je compte \_\_\_\_\_ expliquer mon nouveau projet professionnel bientôt.
- f. Mes frères adorent le sport. Et surtout le tennis, ça \_\_\_\_\_ intéresse beaucoup.
- g. Ses deux voitures de luxe? Il \_\_\_\_\_ a déjà vendues.
- h. J'ai de nouveaux voisins, mais je ne \_\_\_\_\_ connais pas encore. Je vais \_\_\_\_\_ rendre visite demain et je vais \_\_\_\_\_ offrir un petit cadeau de bienvenue.
- i. Un changement de vie? Il faut d'abord bien \_\_\_\_\_ réfléchir.
- j. Allô Leo? Je \_\_\_\_\_ téléphone pour \_\_\_\_\_ proposer, à Anna et à toi, de venir à ma fête ce soir.
- k. Pendant les fêtes, les prix sont plus élevés. Il faut \_\_\_\_\_ faire attention lorsqu'on fait les courses.

**II VOCABULAIRE**

**2. Faites des phrases avec les expressions suivantes:**

- 1) se méfier de: \_\_\_\_\_
- 2) faire peur à: \_\_\_\_\_
- 3) Quelle honte!: \_\_\_\_\_
- 4) Je suis ravi (e) de: \_\_\_\_\_

**2. Associez les deux colonnes. Retrouvez la signification des mots de l'Unité.**

**A**

1. casser
2. être fier de
3. la foule
4. faire la grasse matinée
5. faire le mur
6. louer
7. avoir lieu
8. avoir envie de
9. voyager malin
10. abîmer
11. harceler
12. dégueulasse
13. gaspiller
14. la honte
15. mal à l'aise
16. avoir l'air
17. auprès de
18. méchant
19. rassurer
20. avoir du mal à

**B**

- \_\_\_\_ A. salir a escondidas, escabullirse
- \_\_\_\_ B. alquilar
- \_\_\_\_ C. tranquilizar, calmar
- \_\_\_\_ D. a lado de, junto a
- \_\_\_\_ E. acosar
- \_\_\_\_ F. malo
- \_\_\_\_ G. incómodo
- \_\_\_\_ H. asqueroso
- \_\_\_\_ I. verse
- \_\_\_\_ J. costarle a uno hacer algo
- \_\_\_\_ K. viajar de manera inteligente
- \_\_\_\_ L. la vergüenza
- \_\_\_\_ M. la muchedumbre
- \_\_\_\_ N. llevarse a cabo
- \_\_\_\_ O. levantarse tarde
- \_\_\_\_ P. tener ganas de
- \_\_\_\_ Q. derrochar, despilfarrar
- \_\_\_\_ R. estropear, arruinar
- \_\_\_\_ S. estar orgulloso de
- \_\_\_\_ T. romper

### III COMPRÉHENSION ORALE

1. Écoutez cette chronique sur une tradition française. Dites si les affirmations sont vraies ou fausses, et corrigez-les si nécessaire, en employant la mise en relief.

1. Le reportage présente la tradition des voeux du Premier Ministre  
C'est la tradition \_\_\_\_\_
2. Une allocution est un discours.  
\_\_\_\_\_
3. Cette tradition existe depuis 1950.  
\_\_\_\_\_
4. De Gaulle a lancé cette tradition.  
\_\_\_\_\_
5. Le président souhaite un joyeux Noël aux Français.  
\_\_\_\_\_
6. L'allocution passe à la radio.  
\_\_\_\_\_
7. Toutes les allocutions sont disponibles sur le site de l'Ina (Institut national de l'audiovisuel)  
\_\_\_\_\_
8. Le président Pompidou était à l'aise devant les caméras.  
\_\_\_\_\_

V	F

## IV COMPRÉHENSION ÉCRITE



Lisez le témoignage de Dilek, étudiante turque, et remettez son parcours dans l'ordre chronologique.

- Obtention d'un master.
- Fouilles sur le site d'Antalya.
- Visites fréquentes à Sarachane.
- Licence.
- Travail comme guide.
- Demande d'entrée à l'université en France.

EN JUIN DERNIER, J'AI OBTENU UN MASTER D'HISTOIRE DE L'ART AVEC UN MÉMOIRE EN ARCHÉOLOGIE À L'UNIVERSITÉ D'ISTANBUL. J'AI TOUJOURS ÉTÉ PASSIONNÉE PAR LE TERRAIN CAR, LORSQUE J'ÉTAIS ENFANT, MON PÈRE M'EMMENAIT TOUS LES ÉTÉS SUR LE SITE DE SARACHANE. QUAND J'ÉTAIS EN LICENCE, J'AI PARTICIPÉ À DES FOUILLES SUR LE SITE D'ANTALYA, OÙ J'AVAIS DÉJÀ TRAVAILLÉ COMME GUIDE AVANT DE COMMENCER MES ÉTUDES. JE SOUHAITE CONTINUER MES RECHERCHES SUR L'ART BYZANTIN DANS LE CADRE DE L'UNIVERSITÉ FRANÇAISE. J'AIMERAIS BIEN QUE DES ÉTUDIANTS FRANÇAIS M'ENCOURAGENT À POURSUIVRE LA CARRIÈRE QUE J'AI CHOISIE ET M'AIDENT DANS MES DÉMARCHES BIEN DIFFICILES. J'AI ÉCRIT ET TÉLÉPHONÉ PLUSIEURS FOIS CET ÉTÉ À L'UNIVERSITÉ MAIS JE N'AI PAS OBTENU DE RÉPONSE. QU'EST-CE QUE JE PEUX FAIRE ?

DILEK S., ÉTUDIANTE

## V PRODUCTION ÉCRITE

Dans un autre document, répondez au mail de Louisa:

- En **160-180 mots**, racontez votre propre expérience pour la motiver (essayez d'utiliser au moins 3 ou 4 indicateurs temporels dont le point de repère est le passé)
- Donnez-lui des conseils concernant les aspects qui lui posent problème.
- Faites attention aux parties d'un mail : Adresse du destinataire, objet du message, formule d'ouverture, formule de politesse et signature.

Vous recevez ce mail de Louisa, une amie française :



