



# Institución Educativa "Ernesto Che Guevara"

"El saber es libertad de los pueblos"

## EVALUACIÓN DE CIENCIAS NATURALES

2021/2022

Nombre: \_\_\_\_\_

Lic. Susana Chisaguano

Nota

Fecha: \_\_\_\_\_

Tercer Año "A"

### 1.- ACTIVIDADES PARA IDENTIFICAR LOS NIVELES DE LOGRO DE LOS APRENDIZAJES ALCANZADOS POR LOS ESTUDIANTES (4 puntos)

**Destreza con Criterio de Desempeño:** CN.2.4.2. Diferenciar las características del día y de la noche a partir de la observación de la presencia del Sol, la Luna y las estrellas, la luminosidad del cielo y la sensación de frío y calor, y describir las respuestas de los seres vivos.

**Indicador de Evaluación:** I.CN.2.9.1. Propone actividades que los seres vivos pueden cumplir durante el día y la noche (ciclo diario), en función de la comprensión de la influencia del Sol (forma, tamaño, posición), la Luna (forma, tamaño, movimiento, fases) y las estrellas sobre la Tierra (forma, tamaño, movimiento) y el clima. (J.3., I.2.)

a) *Encierra la respuesta correcta. (1p)*

- ✓ *Un ecosistema está formado por un medio físico y los seres vivos que habitan en los ecosistemas son acuáticos, terrestres y mixto.*
- ✓ *Es un conjunto de seres vivos que se ubican en un solo espacio de la tierra.*

b) *Leer y seleccionar el tipo de ecosistema que corresponde: Diana en sus vacaciones visitó el mar, les contó a sus amigas que se encontró con un ambiente cálido, con algas marinas y muchas especies donde habitan su agua es salada. ¿Qué tipo de ecosistema es? (1p.)*



c) Escriba si es verdadero o falso en las siguientes afirmaciones. (1)

- ✓ El movimiento de rotación es el que origina las cuatro estaciones.

- ✓ El movimiento de traslación gira alrededor del sol y dura 365 días, lo que origina las estaciones

**Destreza con Criterio de Desempeño:** CN.2.4.3. Describir las características de la Tierra y sus movimientos de traslación y rotación y relacionarlos con las estaciones, el día, la noche y su influencia en el clima, tanto local como global.

**Indicador de Evaluación:** I.CN.2.9.1. Propone actividades que los seres vivos pueden cumplir durante el día y la noche (ciclo diario), en función de la comprensión de la influencia del Sol (forma, tamaño, posición), la Luna (forma, tamaño, movimiento, fases) y las estrellas sobre la Tierra (forma, tamaño, movimiento) y el clima. (J.3., I.2.)

d) Une con líneas según corresponda.

El movimiento que origina el día y la noche es: (1pt)



✓ Movimiento de traslación

✓ Movimiento de rotación

## 2.- ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA REFLEXIÓN METACOGNITIVA (4 puntos)

### 2.- METACOGNITIVA (6 PUNTOS)

Selecciona la respuesta y emite un criterio valorativo

f) Consideras que es importante conocer el cambio de estación en cada país, región, otros,. (2 p)

| SI        | NO |
|-----------|----|
|           |    |
| ¿Por qué? |    |

g) Es importante mantener los ecosistemas en buenas condiciones. (2 p)

| SI        | NO |
|-----------|----|
|           |    |
| ¿Por qué? |    |

h) Consideras que es importante conocer el movimiento de la Tierra para podernos ubicar. (2 p)

| SI        | NO |
|-----------|----|
|           |    |
| ¿Por qué? |    |

**2.1-AUTORREGULACIÓN:**

Reflexiona lo que aprendiste, señala con una X donde corresponda

**2.1-AUTORREGULACIÓN:**

Señala con una X donde corresponda

| ITEMS   | LO HAGO BIEN | LO HAGO A VECES Y PUEDO MEJORAR | NECESITO AYUDA PARA HACERLO |
|---|--------------|---------------------------------|-----------------------------|
| Identifico los ecosistemas del Ecuador.                                 |              |                                 |                             |
| Reconozco las especies que habitan cada ecosistema                      |              |                                 |                             |
| Reconozco la diferencia entre los movimientos de rotación y traslación. |              |                                 |                             |

| <b>ASIGNATURA DE MATEMÁTICAS</b>  |  |
|---|--|
| ¿Qué temas lee gusto más aprender en el transcurso del segundo quimestre en el área de Ciencias Naturales?                            |  |
| ¿Qué productos realizados en los proyectos finales en el área de Ciencias Naturales fueron los que más te llamó la atención? ¿Porqué? |  |
| ¿En cuál o cuáles de los temas que trabajamos en el segundo quimestre tienes dudas?   |  |

| ELABORADO                                | REVISADO                                      | APROBADO                        |
|--|---|---------------------------------|
| Lic. Susana Chisaguano<br><b>DOCENTE</b> | Lic. Marcelo Aimacaña<br><b>COORDINADOR/A</b> | Diego Guerra<br><b>DIRECTOR</b> |
| <b>FIRMA</b>                             | <b>FIRMA</b>                                  | <b>FIRMA</b>                    |
| <b>FECHA:</b> 30/05/2022                 | <b>FECHA:</b> 30/05/2022                      | <b>FECHA:</b> 30/05/2022        |