Unidad Educativa "Rafael Aguilar Pesántez"	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES SEGUNDO QUIMESTRE (Según lineamientos del MINEDUC)	AÑO LECTIVO 2021-2022

Dimensión: *D.2 Gestión Pedagógica*
Estándar: *D2.C1.GE.12*

NIVEL:	Básica-Media	**GRADO:**	Sexto	**PARALELO:**	A	**JORNADA:**	Vespertina
ÁREA:	Ciencias Naturales			**ASIGNATURA:**	Ciencias Naturales		
DOCENTE:	Prof. Wilson Chamba T:						

INDICACIONES: El objetivo de esta evaluación es conocer en parte el nivel de conocimientos adquiridos, además de valorar su opinión sobre los diferentes proyectos realizados durante el año lectivo.
El cuestionario es muy sencillo de rellenar. Solamente tiene que ir contestando, de una en una las preguntas que aquí se muestran, por lo que lea detenidamente cada ítem. Cuando haya terminado no olvide escribir su nombre y la fecha.

ESTUDIANTE:	**FECHA:**

PARÁMETROS Y PREGUNTAS ORIENTADORAS	EJERCICIO DE REFLEXIÓN DEL ESTUDIANTE	VALOR
Parámetro: Comprensión de los contenidos a nivel disciplinar. **Preguntas orientadoras:**	**1. Completa las frases con las palabras listadas en el recuadro.** espacio masa kilogramo orgánica toneladas inorgánica **a) La materia es aquella que ocupa** _____ **y tiene** _____ **b) La materia que forma a los seres vivos es materia** _____ **y al resto de materia la conocemos como** _____ **c) Las unidades de medición de la materia es el** _____, **y cuando el peso es muy elevado se emplean** _____	6

LIVEWORKSHEETS

2.- Escriba el literal según corresponda.

a) Cambios Físicos

Cambios de posición: cambia de posición sin alterar su naturaleza. Ejemplo las hojas movidas por el viento ( )

Descomposición de la materia: llevan a cabo microorganismos descomponedores, transforman materia orgánica en sales minerales. ( )

Cambio de forma: pueden variar su forma y aprovechan los escultores. ( )

Fermentación: bacterias y hongos actúan, se obtiene yogurt. ( )

b) Cambios Químicos

Cambio de temperatura: frio, calor provocan cambios, si son moderados no alteran su naturaleza. ( )

Oxidación: el hierro al estar en contacto con el aire o agua reaccionan. ( )

Cambios de estado: puede cambiar de sólido, líquido y gas por la temperatura. Agua sólida pasa a líquido. ( )

Combustión: la madera o combustible arde con la presencia del oxígeno en el aire. ( )

8

Parámetro: Aplicabilidad de lo aprendido en el ámbito personal, local, nacional y/o mundial..

Pregunta orientadora:

3.- ¿Cómo se conectan las experiencias de aprendizaje desarrolladas en el segundo quimestre en la asignatura de ciencias naturales con mi vida?

1

LIVEWORKSHEETS

Unidad Educativa "Rafael Aguilar Pesántez"	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES SEGUNDO QUIMESTRE (Según lineamientos del MINEDUC)	AÑO LECTIVO 2021-2022

	4.- ¿Reconozco la importancia de conocer la composición de la materia? **5.- ¿Lo que he aprendido hasta el momento me sirve para un futuro?** **6.- En el proyecto 6 del álbum descriptivo de los medios de comunicación actual.** **¿Qué es lo que más te gustó al realizar el trabajo?**	1 1 1
Parámetro: **Compromisos adquiridos a partir del aprendizaje desarrollado.** **Pregunta orientadora:**	**7.- ¿En qué proyecto trabajado durante el segundo quimestre tuviste mayor dificultad y por qué?**	1
Parámetro: **Análisis de la integración curricular del aprendizaje adquirido, es decir, qué descubrió el estudiante acerca de la conexión entre asignaturas (interdisciplinariedad).**	8.- ¿Para qué utilizarías Ciencias Naturales en Matemática? 9.- ¿Escribe cómo utilizaste ciencias naturales en tu proyecto interdisciplinario?	2
TOTAL		21
EQUIVALENCIA (sobre 10)		/10

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTE: Tnlgo. Wilson Chamba T.	**VICERRECTORA:** Mgs. Mgs. Sandra cabrera	**JUNTA ACADÉMICA:** Mtr. Bella Morán V.
Firma: Fecha: 24/5/2022	Firma: Fecha:	Firma: Fecha:

LIVEWORKSHEETS