EXAMEN DEL SEGUNDO QUIMESTRE

Ejercicio individual de reflexión de los aprendizajes desarrollados en el quimestre
(INSTRUCTIVO DE EVALUACIÓN ESTUDIANTIL 20%)

Proceso: Gestión Académica
Docente: **Calificación:**
Asignatura: ESTUDIOS SOCIALES
Grado/Curso: SEXTO **Paralelo:** "A,B,C,D,E,F"

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

1. PLANIFICACIÓN:

No.	PROYECTO INTERDISCIPINARIO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	No. H. POR SEMANA
5.	**Actívate, se parte de un cambio interactivo presencial**	Analiza y relaciona las nacientes condiciones de la republica del Ecuador. (Ref.CE.CS.3.4)	12
6.	**Mi mundo, nuestro mundo**	Examina la independencia ecuatoriana desde los procesos de Quito, Guayaquil y Pichincha hasta su incorporación al proyecto integracionista. Ref.CE.CS.3.3.	12
7.	**Tecnología y sociedad**	Analiza y relaciona las nacientes condiciones de la república del Ecuador. (Ref.CE.CS.3.4)	12
		TOTAL:	**36**
Técnica de evaluación: Preguntas y respuestas			
Instrumento de evaluación: Cuestionario			
Herramienta online:			

SEÑALE LA RESPUESTA CORRECTA

1.- Los Mitos y los obrajes a que época corresponden.

a) A la colonia

b) A la Gran Colombia

c) A los Incas

2.- ¿Cuál de los siguientes se considera como una de las crisis de la economía en América?

a) Desconocimiento del proceso para la reproducción minera.

b) Múltiples conflictos con los metales provenientes de Europa.

LIVEWORKSHEETS

3.- En el siguiente cuadro que te presentamos, ubica las reformas borbónicas según correspondan.

* Se planificó la creación de una armada fuerte.

* Promoción de cargos

En el plano militar	
Renovación de la burocracia	

4.- Señale lo correcto. De acuerdo a los hechos situados en la Audiencia de Quito, los aspectos más importantes tomados en esa época fueron:

Atracción de la población- Creación de escuelas para indígenas

Crecimiento en la mano de obra – La Arquitectura.

5.- Une con líneas según sea la respuesta correcta.

a) Pedro Vicente Maldonado

b) Juan de Velasco

c) Manuela Espejo

1) Es reconocido como sacerdote Jesuita

2) Fue el primero en dibujar el mapa del país

3) Fue precursora de la emancipación

LIVEWORKSHEETS

6.- Encuentra los nombres de los accidentes geográficos marinos en la sopa de letras.

ENSENADA, CABOS, PUNTAS, BAHIA

E	L	C	O	M	E	R	O	P
U	N	I	L	A	T	E	R	U
P	O	S	I	T	A	N	R	N
C	A	B	E	R	I	Z	U	T
H	U	G	O	N	H	R	J	A
P	E	R	I	D	A	C	O	S
B	A	N	T	E	B	D	E	O
C	A	B	O	S	P	Q	A	S

7.- ¿Que representaba la monarquía en la época colonial?

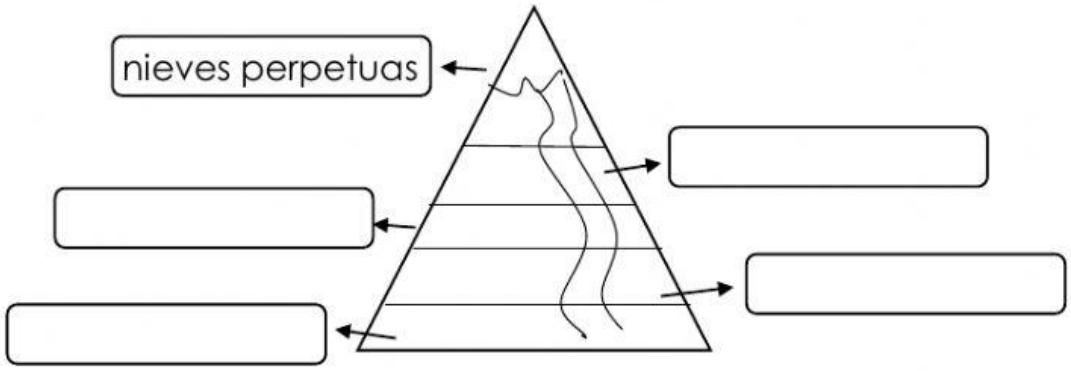
.....

.....

8.- La independencia de Haití se dio en el año de

a) 1530 b) 1840 c) 1804

9.- En el siguiente gráfico ubica los pisos climáticos.



LIVEWORKSHEETS

10.- Escriba V si es verdadero o F si es falso.

- La constitución quiteña fue convocada por el pueblo levantados en armas el 9 de octubre de 1810. ☐

- La Junta de Gobierno convoca el 4 de octubre de 1811 para la aprobación de la Constitución Quiteña. ☐

DOCENTES	COORDINADOR/A DE ÁREA Mgsc. Adriana Zárate	VICERRECTORA 2 Lcda. Alexandra Cazorla
6to "A"		
6to "B"		
6to "C"		
6to "D"	f._____	f._____
6to "E"		
6to "F"		

LIVEWORKSHEETS