

 Unidad Educativa "Rafael Aguilar Pesántez"	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES SEGUNDO QUIMESTRE (Según lineamientos del MINEDUC)	AÑO LECTIVO 2021-2022
---	---	--------------------------------------

Dimensión: D.2 Gestión Pedagógica

Estándar: D2.C1.GE.12

NIVEL:	Básica-Media	GRADO:	Sexto	PARALELO:	A	JORNADA:	Vespertina
ÁREA:	Lengua y Literatura			ASIGNATURA:	Lengua y Literatura		
DOCENTE:	Prof. Wilson Chamba T:						
INDICACIONES: El objetivo de esta evaluación es conocer en parte el nivel de conocimientos adquiridos, además de valorar su opinión sobre los diferentes proyectos realizados durante el año lectivo. El cuestionario es muy sencillo de rellenar, solamente tiene que ir contestando, de una en una las preguntas que aquí se muestran, por lo que lea detenidamente cada ítem. Cuando haya terminado no olvide escribir su nombre y fecha.							
ESTUDIANTE:						FECHA:	

PARÁMETROS Y PREGUNTAS ORIENTADORAS	EJERCICIO DE REFLEXIÓN DEL ESTUDIANTE	VALOR
Parámetro: Comprensión de los contenidos a nivel disciplinar. Preguntas orientadoras:	1.- Conteste con V si es verdadero y con F si es falso las siguientes expresiones. En el proceso de la comunicación interviene el emisor, receptor y mensaje <input type="checkbox"/> La comunicación sirve únicamente para transmitir pensamientos e ideas. <input type="checkbox"/> Para comprender un mensaje solo se debe leer y nada más. <input type="checkbox"/>	3
	2.- Haga un clic en el o los literales correctos. ¿Qué es un discurso? <div>a) Sirve para informar o persuadir a un colectivo, pueden ser orales o escritos</div> <div>c) Utilizan los vendedores de alimentos.</div> <div>d) Lo utilizan los diputados</div>	2
	3.- Complete: Los accidentes del verbo son: Modo, tiempo, número y <input type="text"/>	1

 Unidad Educativa "Rafael Aguilar Pesántez"	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES SEGUNDO QUIMESTRE (Según lineamientos del MINEDUC)	AÑO LECTIVO 2021-2022
---	---	--------------------------------------

<p>Parámetro: Aplicabilidad de lo aprendido en el ámbito personal, local, nacional y/o mundial.</p> <p>Pregunta orientadora:</p>	<p>4.- ¿Cómo se conectan las experiencias de aprendizaje desarrolladas en el segundo quimestre en la asignatura de Lengua y Literatura con mi vida?</p> <div data-bbox="502 481 1279 600"></div> <p>5.- ¿Cómo te sientes al redactar un discurso y por qué?</p> <div data-bbox="491 712 1268 831"></div> <p>6.- ¿Lo que he aprendido hasta el momento me sirve para un futuro ¿en qué forma?</p> <div data-bbox="491 949 1268 1068"></div> <p>7. En el producto final del collage, ¿En qué situaciones lo aplicarías en tu vida?</p> <div data-bbox="491 1214 1268 1332"></div>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>Parámetro:</p> <p>Compromisos adquiridos a partir del aprendizaje desarrollado.</p> <p>Pregunta orientadora:</p>	<p>8. ¿En qué proyecto trabajado durante el segundo quimestre tuviste mayor dificultad y por qué? ¿Crees que puedes mejorar?.</p> <div data-bbox="483 1473 1257 1592"></div>	<p>1</p>
<p>Parámetro:</p> <p>Análisis de la integración curricular del aprendizaje adquirido, es decir, qué descubrió el estudiante acerca de la conexión</p>	<p>9. ¿Para qué utilizarías Lengua y literatura en Estudios Sociales?</p> <div data-bbox="483 1756 1257 1874"></div>	<p>1</p>

 Unidad Educativa "Rafael Aguilar Pesántez"	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES SEGUNDO QUIMESTRE (Según lineamientos del MINEDUC)	AÑO LECTIVO 2021-2022
---	---	--------------------------------------

entre asignaturas (interdisciplinariedad).	10. ¿Escribe de qué manera aplicaste Lengua y literatura en tus proyectos interdisciplinarios? <div style="border: 1px solid green; height: 60px; width: 100%;"></div>	1
TOTAL		12
EQUIVALENCIA (sobre 10)		/10

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTE: Prof. Wilson Chamba T.	VICERRECTORA: Mgs. Sandra Cabrera.	JUNTA ACADÉMICA: Mtr. Bella Morán V.
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: 24/5/2022	Fecha:	Fecha: