



Dimensión: D.2 Gestión Pedagógica

Estándar: D2.C1.GE.12

NIVEL:	Básica-Media	GRADO:	Sexto	PARALELO:	A	JORNADA:	Vespertina			
ÁREA:	Lengua y Literatura			ASIGNATURA:	Lengua y Literatura					
DOCENTE:	Prof. Wilson Chamba T:									
<b>INDICACIONES:</b> El objetivo de esta evaluación es conocer en parte el nivel de conocimientos adquiridos, además de valorar su opinión sobre los diferentes proyectos realizados durante el año lectivo. El cuestionario es muy sencillo de llenar, solamente tiene que ir contestando, de una en una las preguntas que aquí se muestran, por lo que lea detenidamente cada ítem. Cuando haya terminado no olvide escribir su nombre y fecha.										
ESTUDIANTE:										

PARÁMETROS Y PREGUNTAS ORIENTADORAS	EJERCICIO DE REFLEXIÓN DEL ESTUDIANTE	VALOR
<p><b>Parámetro: Comprensión de los contenidos a nivel disciplinar.</b> <b>Preguntas orientadoras:</b></p> <p>1.- Conteste con <b>V</b> si es verdadero y con <b>F</b> si es falso las siguientes expresiones.</p> <p>En el proceso de la comunicación interviene el emisor, receptor y mensaje <input type="checkbox"/></p> <p>La comunicación sirve únicamente para trasmitir pensamientos e ideas. <input type="checkbox"/></p> <p>Para comprender un mensaje solo se debe leer y nada más. <input type="checkbox"/></p> <p>2.- Haga un clic en el o los literales correctos.</p> <p><b>¿Qué es un discurso?</b></p> <p>a) Sirve para informar o persuadir a un colectivo, pueden ser orales o escritos</p> <p>c) Utilizan los vendedores de alimentos.</p> <p>d) Lo utilizan los diputados</p> <p>3.- Complete: Los accidentes del verbo son:</p> <p>Modo, tiempo, número y <input type="checkbox"/></p>		3



<p><b>Parámetro:</b> Aplicabilidad de lo aprendido en el ámbito personal, local, nacional y/o mundial.</p> <p><b>Pregunta orientadora:</b></p>	<p>4.- ¿Cómo se conectan las experiencias de aprendizaje desarrolladas en el segundo quimestre en la asignatura de Lengua y Literatura con mi vida?</p> <div style="border: 1px solid green; height: 40px; width: 100%;"></div> <p>5.- ¿Cómo te sientes al redactar un discurso y por qué?</p> <div style="border: 1px solid green; height: 40px; width: 100%;"></div> <p>6.- ¿Lo que he aprendido hasta el momento me sirve para un futuro ¿en qué forma?</p> <div style="border: 1px solid green; height: 40px; width: 100%;"></div> <p>7. En el producto final del collage, ¿En qué situaciones lo aplicarías en tu vida?</p> <div style="border: 1px solid green; height: 40px; width: 100%;"></div>	1 1 1 1
<p><b>Parámetro:</b> Compromisos adquiridos a partir del aprendizaje desarrollado.</p> <p><b>Pregunta orientadora:</b></p>	8. ¿En qué proyecto trabajado durante el segundo quimestre tuviste mayor dificultad y por qué? ¿Crees que puedes mejorar?	1
<p><b>Parámetro:</b> Análisis de la integración curricular del aprendizaje adquirido, es decir, qué descubrió el estudiante acerca de la conexión</p>	9. ¿Para qué utilizarías Lengua y literatura en Estudios Sociales?	1



entre asignaturas (interdisciplinariedad).	10. ¿Escribe de qué manera aplicaste Lengua y literatura en tus proyectos interdisciplinarios?	1
<b>TOTAL</b>		12
<b>EQUIVALENCIA (sobre 10)</b>		/10

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
<b>DOCENTE:</b> Prof. Wilson Chamba T.	<b>VICERRECTORA:</b> Mgs. Sandra Cabrera.	<b>JUNTA ACADÉMICA:</b> Mtr. Bella Morán V.
Firma: Fecha: 24/5/2022	Firma: Fecha:	Firma: Fecha: