



**EVALUACIÓN DIFERENCIADA DEL SEGUNDO QUIMESTRE  
ÁREA CIUDADANÍA  
2do BGU**

**Nombre:** ..... **Fecha:** .....

**Docente:** Lic. Hernán Macas

**Instrucciones:**

- Lea detenidamente cada pregunta, analícela y responda según corresponda.
- Utilice letra clara y legible.
- Cualquier tipo de deshonestidad académica, su evaluación será retirada y calificada sobre 1.
- No se aceptan machones, borrones y enmendaduras, de haberlas, la pregunta será anulada.

**D.C.D.** Explica el principio de igualdad, a través del ejercicio del sufragio universal como condición de participación igualitaria.

**D.C.D.** Analiza la evolución del concepto “igualdad natural”, a partir del acceso al sufragio universal por los diferentes grupos sociales.

**1.- Seleccione la respuesta correcta. (pt. 0.8)**

**1.1. Matilde Hidalgo fue:**

- A. Primer mujer en votar en Latinoamérica
- B. Primera ecuatoriana en ser doctora.

**1.2. El voto es facultativo para:**

- A. Mayores de edad.
- B. Fuerzas armadas y policía nacional.

**1.3. Un objetivo de la función de transparencia y control social es:**

- A. Estar al pendiente de las rendiciones de cuentas de los sectores públicos.
- B. Promover e impulsar el control de las entidades y organismo del sector público.

**1.4. ¿Las personas migrantes pueden sufragar?**

- A. Las personas no han podido acceder al derecho de sufragar.
- B. Tienen derecho a ejercer el voto siempre y cuando se encuentre registrados en los consulados.

**D.C.D.** Analiza la evolución del concepto “igualdad natural”, a partir del acceso al sufragio universal por los diferentes grupos sociales.

**2.- Escriba verdadero o falso según corresponda. (pt. 1.2)**

**2.1. El sufragio universal**

- a) Las personas privadas de libertad no pueden votar ya que se encuentran en las cárceles. (\_\_\_\_\_)
- b) Las mujeres pueden votar gracias a la lucha de Matilde Hidalgo (\_\_\_\_\_)
- c) Los adolescentes de 16 y 17 años votan de manera obligatoria (\_\_\_\_\_)

**2.2. Mecanismos de deliberación pública**

- a) El proceso deliberativo es estricto y muy ordenado (\_\_\_\_\_)
- b) El debate debe terminar con conclusiones claras (\_\_\_\_\_)
- c) La responsabilidad de los hogares siempre estuvo a cargo del padre (\_\_\_\_\_)

**D.C.D.** Base filosófica-política de la Constitución del Estado ecuatoriano a partir de la Asamblea Constituyente de 2008.

**3.- Seleccione la palabra que complete la oración. (pt. 1.2)**

- a) El comunismo ancestral del “\_\_\_\_\_” se tomó como eje filosófico transversal.  
Buen vivir                    Inti Raymi

b) El estado ayuda a la producción agrícola para \_\_\_\_\_  
Exportaciones                Alimentar a la población local

c) Los derechos a la naturaleza fueron hechos para \_\_\_\_\_  
Mantener las áreas naturales            Explotarlas para beneficio

d) La última constitución fue realizada en \_\_\_\_\_  
2008                        2006

e) El \_\_\_\_\_ incluye programas de sociales enfocados a mejorar las condiciones de vida de los más pobres  
*Plan Toda Una Vida*                    *Bono de Desarrollo Humano*

f) En Ecuador existe documentos que tratan sobre proteger, promover y difundir el derecho a la \_\_\_\_\_  
Libertad de religión                    Libertad de prensa

**D.C.D.** Establece la importancia de la rendición de cuentas y la aplicación de sistemas de control como mecanismos para reforzar y afianzar los sistemas democráticos representativos.

**4.- Complete la frase con las palabras del recuadro. (pt. 0.8)**

## **rendición de cuentas – públicos – ciudadanía – sociedades**

La transparencia se entiende como un proceso en el que los funcionarios deben comunicar a la población las actividades que han desarrollado durante un periodo, demostrando lo correcto de su proceder. Es necesaria para la democracia en las democracias y obligada a realizarla cualquiera de los poderes públicos.

**D.C.D.** Analizar el principio de igualdad natural expresado en otros ámbitos (educativo, político, económico, social, religiosos, etc.), a partir del estudio de casos y de la ejemplificación de la realidad ecuatoriana

**5.- Complete los recuadros con los sucesos que demuestren consenso y disenso. (pt. 1)**

La Asamblea Nacional de Ecuador aprueba la despenalización del aborto en casos de violación, la norma fue aprobada con 75 votos a favor, 41 en contra. Existen 14 asambleístas con ideas contrarias a la ley del aborto, por ende, se negaron a votar y abandonaron la sala.

**Disenso:**

**Consenso:**

**D.C.D.** Establece la importancia de la rendición de cuentas y la aplicación de sistemas de control como mecanismos para reforzar y afianzar los sistemas democráticos representativos.

**6.- Complete la frase eligiendo la palabra correcta de cada paréntesis. (pt. 0.5)**

La rendición de cuentas es una (**obligación/opción**) de las instituciones y entidades del sector (**gubernamental/público**) y de las personas jurídicas del sector (**gubernamental/privado**) que presten servicios públicos, desarrollen actividades de interés (**publico/privada**) o manejen fondos (**publico/privada**).

**D.C.D.** Explica el carácter ambiguo y complejo de la política, a partir del análisis de las luchas sociales y las luchas políticas por el cumplimiento de los derechos sociales.

**7.- Encierre los protagonistas de los movimientos sociales ecuatorianos. (pt. 0.5)**

Movimiento obrero

Movimiento GLBTI

Movimiento de mujeres

Movimiento indígena

Movimientos políticos

**D.C.D.** Explicar los roles que cumplen las funciones del Estado ecuatoriano a partir del análisis de los mecanismos de ordenamiento social, estructura y esquema de funcionamiento

**8.- Complete el mapa conceptual con las palabras de los recuadros. (pt. 1)**

**Función:**

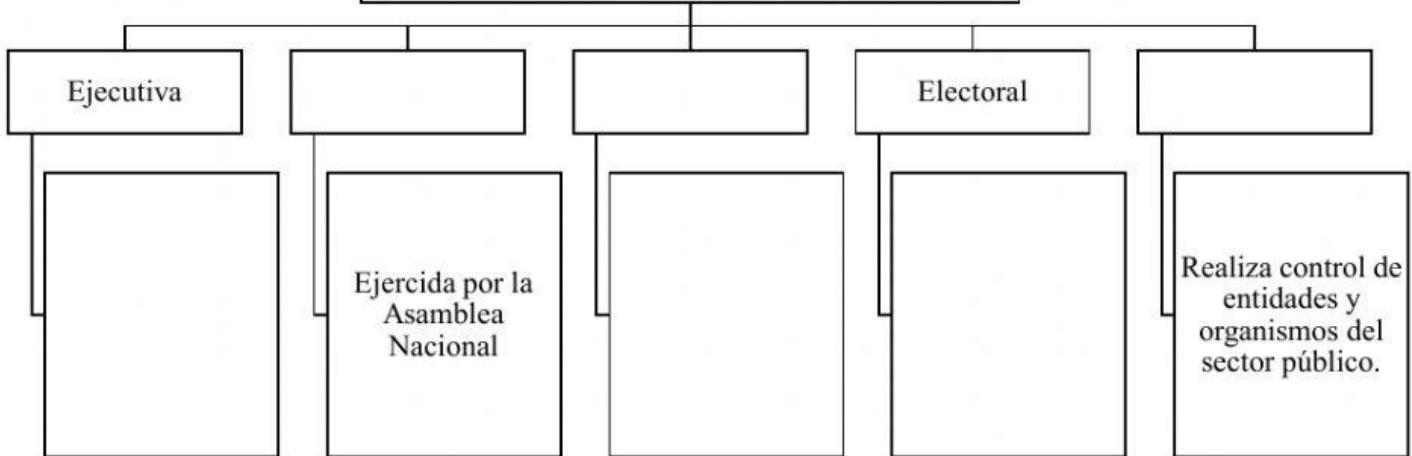
- Judicial
- Legislativa
- Transparencia y control social

**Características:**  
➤ Integrada por la presidencia y la vicepresidencia de la república.

**Características:**  
➤ Integrada por órganos jurisdiccionales, de gobierno, auxiliares y autónomos.

**Características:**  
➤ Integrada por El consejo Nacional Electoral y El Tribunal Contencioso Electoral.

**FUNCIONES DEL ESTADO**



**D.C.D.** Analiza la evolución del concepto “igualdad natural”, a partir del acceso al sufragio universal por los diferentes grupos sociales.

**9.- Escriba un ejemplo en el que se represente la igualdad en el ámbito religioso. (pt. 0.5)**

---

---

---

**D.C.D.** Explica el principio de igualdad, a través del ejercicio del sufragio universal como condición de participación igualitaria.

**10.- Ordene cronológicamente el proceso de reconocimiento de igualdad de las mujeres. (pt. 0.5)**

1960: primera organización de mujeres:  
"Union Nacional de Mujeres del Ecuador"

1990: equiparar las condiciones y oportunidades de las mujeres con los hombres.

1980: oficial nacional de la mujer

**D.C.D.** Discutir nuevos mecanismos de expresión y prácticas deliberativas, considerando las diversas formas de relación entre los ciudadanos en los nuevos espacios (redes sociales, Internet, etc.).

**11.- ¿Cuál considera que es un ejemplo de igualdad de la mujer con el hombre en la actualidad? Justifique su respuesta. (pt. 1)**

---

---

---

**D.C.D.** Explicar los roles que cumplen las funciones del Estado ecuatoriano a partir del análisis de los mecanismos de ordenamiento social, estructura y esquema de funcionamiento

**12.- ¿Cómo cree que se manejaría nuestro país si el gobierno tuviese el control de todas las funciones del Estado? Justifique su respuesta. (pt. 1)**

---

---

---

---

**COORDINADOR DE ÁREA**  
Ps. Cl. Juan Quesada

**RECTORADO**  
Dra. Carmen Aguas

**DOCENTE**  
Lic. Hernan Macas