INSTITUCIÓN EDUCATIVA FISCAL
"BENITO JUAREZ"

EVALUACIÓN SEGUINDO QUIMESTRE
APRENDIZAJE Y METACOGNICIÓN

ESTUDIANTE:		CURSO - PARALELO:	

INDICACIONES:
El ejercicio individual de reflexión permite al estudiante evidenciar la comprensión sobre los temas fundamentales de la asignatura, trabajados durante el quimestre, para ello, el estudiante realizará una reflexión sobre la base de preguntas orientadoras elaboradas por el docente.

PRIMERA PARTE
ACTIVIDADES PARA EVALUAR LOS NIVELES DE LOGRO DE LOS APRENDIZAJES

I.E: Diferencia entre los componentes del Universo (galaxias, planetas, satélites, cometas, asteroides, tipos de estrellas y sus constelaciones), a partir del uso de diversos recursos de información. (Ref.I.CN.4.12.1.)(J.3.)

UNIVERSO:

1. Cuando el núcleo de una super estrella se comprime totalmente hasta desaparecer, se transforma en:

a) Nebulosa
b) Meteorito
c) Supernova
d) Agujero negro

2. Relacione cada palabra con su definición.

Son astros que emiten luz y calor	Planetas
Son astros que no tienen luz propia y giran alrededor de una estrella.	Satélites
Son astros que no tienen luz propia y giran alrededor de un planeta	Estrellas

I.E: Describe una red alimenticia en la que se identifican cadenas alimenticias conformadas por organismos productores, consumidores y descomponedores. Ref. I.CN.4.3.1. (J.3., J.4.)

ECOSISTEMAS:

3. Relacione cada palabra con su definición

PRODUCTOR	Se alimentan de cadáveres de otros seres vivos
CONSUMIDOR PRIMARIO	Se alimentan de herbívoros
CONSUMIDOR SECUNDARIO	Fabrican su propio alimento
DESCOMPONEDOR	Se alimentan de restos de otros seres vivos
CARROÑERO	Se alimentan de productores

LIVEWORKSHEETS

4. Seleccione los elementos que forman parte del biotopo de un ecosistema

Minerales	Energía solar
Agua	Animales
Plantas	Rocas

I.E: Determina, desde la observación de modelos la interacción de los ciclos bio geoquímicos en un Ecosistema. Ref. I.CN.4.1.3.1.

CICLOS BIOGEOQUÍMICOS

5. En el siguiente gráfico ubique correctamente.



CONDENSACIÓN

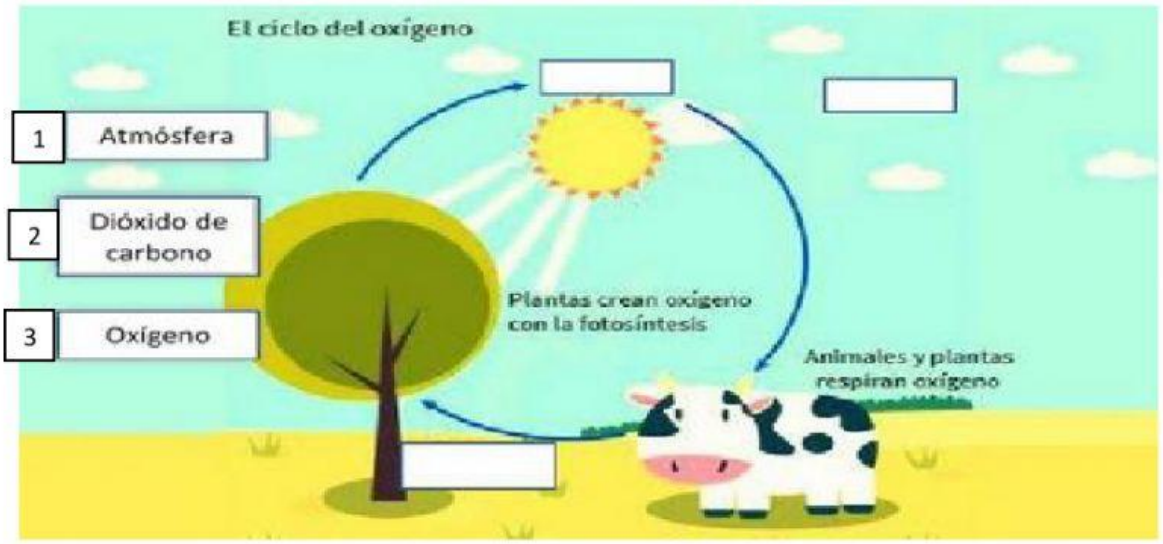
PRECIPITACIÓN

EVAPORACIÓN

FILTRACIÓN

LIVEWORKSHEETS

6. Coloque el número que corresponda en el siguiente ciclo biogeoquímico



7. Relacione cada tipo de roca con su definición

ROCAS MAGMÁTICAS	Se forman a partir de otras rocas pero se transforman cuando aumenta la presión y temperatura.
ROCAS SEDIMENTARIAS	Se forman a partir de restos de otras rocas o de restos de seres vivos.
ROCAS METAMÓRFICAS	Se forman en el interior de la tierra y otras proceden de la lava de los volcanes.

I.E: Establece diferencias entre las biomoléculas en función de su composición, características , propiedades y su importancia en los seres vivos. I.CN.4.11.1.(J.3.)

BIOMOLÉCULAS

8. Relacione según corresponda

CARBOHIDRATOS	LÍPIDOS	PROTEÍNAS

Son insolubles en agua
Energéticos y estructurales
Moléculas formadas por subunidades llamadas aminoácidos
Función energética se acumulan en las células adiposas como fuente de reserva
Estructural, importantes para la formación y crecimiento de las células y tejidos

LIVEWORKSHEETS

SEGUNDA PARTE
ACTIVIDADES DE METACOGNICIÓN

Items	Lo hago bien	Lo hago a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
Establezco diferencias entre las biomoléculas e identifico su importancia en los seres vivos.			

¿En qué situaciones de la vida cotidiana puedo aplicar lo aprendido en Ciencias naturales?

LIVEWORKSHEETS