



UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "BICENTENARIO D7 VESPERTINO"  
EVALUACIÓN DEL SEGUNDO QUIMESTRE  
CIENCIAS NATURALES  
2021-2022



**DATOS INFORMATIVOS**

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

ESTUDIANTE: .....

DOCENTE: .....

CURSO: SÉPTIMO

PARALELO: .....

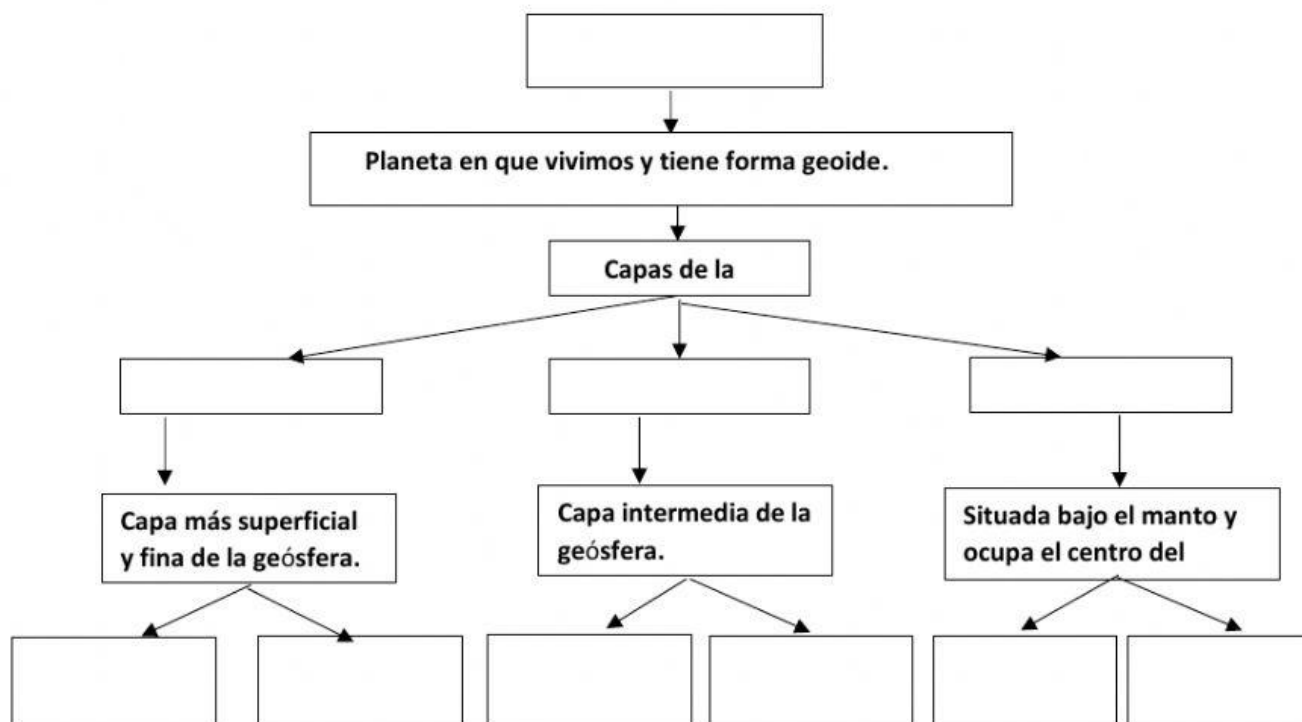
FECHA: .....

TIEMPO: 60 MINUTOS

**"Si dejas salir todos tus miedos tendrás más espacio para tus sueños."**

**APRENDIZAJE MÍNIMO REQUERIDO 1**

1.- Completa el siguiente organizador gráfico. (1p) (0,10 c/u)



**REFLEXIÓN METACOGNITIVA 1**

Responde las siguientes preguntas

2.- ¿Qué pasaría si en el planeta tierra no existiera oxígeno, escriba 2 criterios? (1p)

a) .....

b) .....

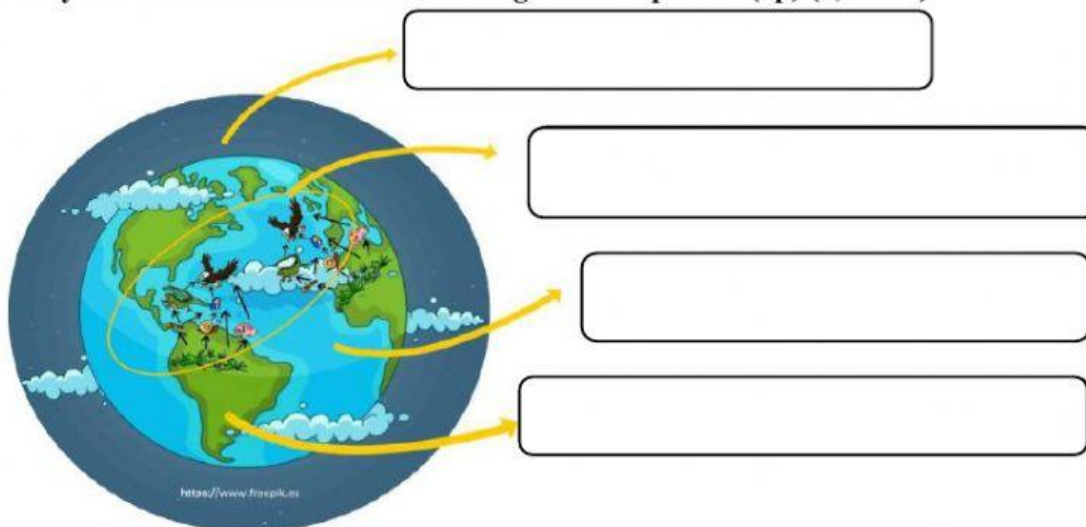
3.- ¿Por qué el planeta tierra forma parte del sistema solar, escriba 2 criterios? (1p)

a) .....

b) .....

## APRENDIZAJE MÍNIMO REQUERIDO 2

4.- Ubica y describe cada zona de la tierra según corresponda. (1p) (0,25 c/u)



## REFLEXIÓN METACOGNITIVA 2

5.- ¿Qué sucedería en la zona de la hidrosfera si se llegara a derretir el hielo en los polos, escriba 2 criterios? (1p)

a) .....

b) .....

## APRENDIZAJE MÍNIMO REQUERIDO 3

6.- Coloca el nombre de los órganos señalados donde corresponda. (1p)(0,10 c/u)

útero

uretra

vulva

conducto deferente

ovario

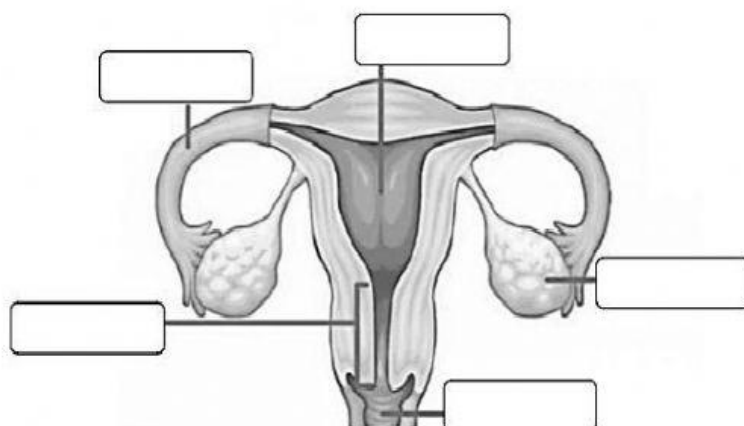
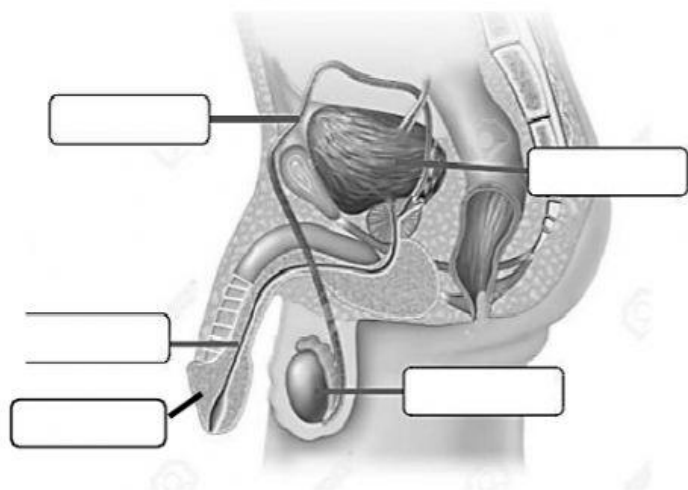
pene

próstata

vagina

testículo

trompas de Falopio



## REFLEXIÓN METACOGNITIVA 3

7.- ¿Por qué el aparato reproductor masculino y femenino es importante en la fecundación, escriba 2 criterios? (1p)

1.....

2.....

#### APRENDIZAJE MÍNIMO REQUERIDO 4

#### 8.- Une con líneas según corresponda. (1p) (0,20 c/u)

|                      |                                                                                                                              |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aparato digestivo    | Es el encargado de transportar los nutrientes a todo nuestro cuerpo a través de las venas y arterias por medio de la sangre. |
| Aparato respiratorio | Es el encargado de procesar los alimentos y transformarlo en nutrientes para nuestro cuerpo.                                 |
| Aparato circulatorio | Es el encargo de transformar el aire en oxígeno y dióxido de carbono, generando energía para realizar las funciones vitales. |
| Aparato excretor     | Es el encargado de realizar la expulsión de toxinas de nuestro cuerpo por medio del sudor y la orina.                        |

#### REFLEXIÓN METACOGNITIVA 4

#### 9.- ¿Qué sucede en nuestro cuerpo cuando un órgano este enfermo? (1p)

- 1.....
- 2.....

#### AUTORREGULACIÓN (1P) (0,25c/u)

Lleno el siguiente cuadro tomando en cuenta mis metas, desafíos y mejoras de mi plan de vida.

| Actividades                                                  | Qué fue lo más fácil | Qué fue lo difícil | Qué deberías profundizar |
|--------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------------|
| 1.-La tierra y sus capas.                                    |                      |                    |                          |
| 2.- Ubicar y describir cada zona de la tierra.               |                      |                    |                          |
| 3.- Órganos en los aparatos reproductor masculino y femenino |                      |                    |                          |
| 4.- Aparatos del cuerpo humano y su función.                 |                      |                    |                          |

|                     |                            |                 |
|---------------------|----------------------------|-----------------|
| Elaborado por:      | Revisado por:              | Aprobado por:   |
| Docente             | Coordinadora de nivel      | Vicerrectorado  |
| Lcda. Norma Criollo | Lcda. Alexandra Guambugete | MSc. Luis Ramos |