

UNIDAD EDUCATIVA BUENA ESPERANZA
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Nivel: Educación General Básica	Área: Lengua y Literatura	Fecha: 21/06/2021	Año Lectivo: 2021 - 2022
Estudiante:	Curso: Noveno	Paralelo: B	

Docente: Lcda. María Fernanda Ayala Campoverde

Destrezas con criterio de desempeño a evaluar:

Comunicar ideas aplicando de manera autónoma, las reglas de uso de la puntuación (LL.4.4.8.)

Autorregular la comprensión de un texto mediante la aplicación de estrategias cognitivas de interpretación (Ref. LL.4.3.4.)

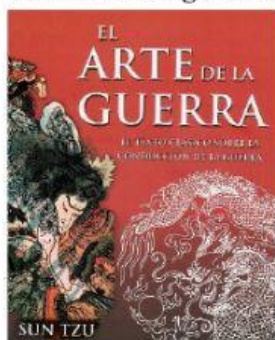
Lograr cohesión y coherencia en la escritura de textos periodísticos mediante la identificación, construcción y organización de esquemas descriptivos (Ref. LL.4.4.2).

Argumentar una opinión o juicio empleando una variedad de recursos y soportes del discurso (Ref. LL.4.2.3.).

1. Lea atentamente y coloque la intención comunicativa de cada texto (1p).

- x) Reseña sobre la película "Sherk I" _____
- x) Un reportaje de interés público sobre "La escasez de gas" _____
- x) La letra de una canción sobre "El engaño" _____
- x) La novela "Drácula" _____
- x) Un texto argumentativo sobre "La pena de muerte" _____

2. Observe las siguientes imágenes y escriba el tipo de literatura al que corresponden (0,5p)



3. Escriba un tema para realizar un debate en el aula y dos argumentos: a favor y en contra (1p).

Tema para el debate:	
Argumento a favor: 1)	Argumento en contra: 1)

4. Uso de la “h”. Escriba las palabras que correspondan a estas definiciones (1p)

- x) Enfermedad que afecta a la tiroides _____
- x) Género de películas. Provoca miedo en los espectadores _____
- x) Lugar donde compiten los caballos _____
- x) Algo que sale del horno, cuando un alimento lleva mucho tiempo cociéndose _____
- x) Producto que escasea en Cuenca por el Paro Nacional _____

5. Lea el siguiente texto y realice una cita de parafraseo mecánica o constructiva (0,5p)

Si queremos que los jóvenes del futuro estén interesados en el maravilloso mundo de la literatura, se les debe acostumbrar a los libros desde pequeños. Hay que dejar de lado, el entretenerlos con videos infantiles y películas, aunque de momento parezcan útiles, no hacen nada más que acercarlos al peligroso círculo de los enemigos de los libros (Garduño, 2014, s/p).

Tipo de parafraseo: _____

6. Lea atentamente e indique si las siguientes oraciones son verdaderas o falsas (1p)

- x) La noticia es el único texto que se publica en periódicos _____
- x) La bajada se coloca después del titular. _____
- x) El reportaje tiene varios subtipos _____
- x) La entradilla responde a 4 preguntas básicas en el esquema de descripción simple _____
- x) La foto es obligatoria colocarla en la noticia y el reportaje. _____

7. Lea la siguiente canción y reconozca sus partes (título, número de versos y estrofas, estribillo y tipo de rima) (0,75p)

Nuestro juramento

(Julio Jaramillo)

No puedo verte triste, porque me mata
Tu carita de pena, mi dulce amor
Me duele tanto el llanto que tú derramas
Que se llena de angustia mi corazón

Yo sufro lo indecible si tú entristeces
No quiero que la duda te haga llorar
Hemos jurado amarnos hasta la muerte
Y si los muertos aman después de muertos
Amarnos más

Si yo muero primero, es tu promesa
Sobre de mi cadáver dejar caer
Todo el llanto que brote de tu tristeza
Y que todos se enteren de tu querer

Si tú mueres primero, yo te prometo
Escribiré la historia de nuestro amor
Con toda el alma llena de sentimiento
La escribiré con sangre
Con tinta sangre del corazón

Si tú mueres primero, yo te prometo
Escribiré la historia de nuestro amor
Con toda el alma llena de sentimiento
La escribiré con sangre

8. ¿Qué mensaje le transmite la canción? ¿Qué sentimiento? Complete 3 líneas en su respuesta (0,5p)

9. Corrija los siguientes errores de cohesión (1p).

x) *El precio de los alimentos han aumentado muchos.*

Corrección: _____

x) *La muchacho entro adentro del aula corriendo.*

Corrección: _____

x) *Estoy comiendo una comida muy rica.*

Corrección: _____

x) *La extranjero visitan la ciudad de cuenca por los fiestas.*

Corrección: _____

10. Escriba dos ejemplos que expliquen el uso de los dos puntos (0,5p)

1. _____

2. _____

11. Con base a la siguiente ilustración, crea una ficha técnica que podría contener la información de una película basada en ella. También, especifique que tipo de reseña elaboraría y la información que se debe colocar en cada una de sus partes (**según la materia – NO REDACTE LA RESEÑA**) (1p).



FICHA TÉCNICA

- Nombre de la película:
- Edad del público destinatario:
- Género:
- Actores:
- Duración:

Tipo de reseña: _____

Título de la reseña: _____

Introducción: _____

Cuerpo: _____

Cierre: _____

12. Creación literaria. Seleccione uno de los siguientes textos aprendidos en clase que desee elaborar y especifique sus partes. En el caso de ser una noticia o reportaje, el hecho debe ser reciente y propio de la comunidad. De ser narrativo, coloque cuál es el mensaje que desea transmitir al lector (1,25p)

Mito

Microcuento

Noticia

Reportaje

Reseña

Canción

ELABORADO	VALIDADO	VISTO BUENO
DOCENTE: Lcda. Fernanda Ayala	COORDINADOR DE ÁREA Lcdo. Washington Galabay	VICERRECTORA: Lcda. Lorena Orellana
Firma: Fecha: 21-06-2022	Firma: Fecha: 21-06-2022	Firma: Fecha: 21-06-2022.