



TÉCNICA: INTERROGATORIO	INSTRUMENTO: CUESTIONARIO.		
SUBNIVEL: ELEMENTAL	ÁREA: CIENCIAS NATURALES		
AÑO DE EGB: TERCERO	JORNADA: MATUTINA -VESPERTINA		
INDICADORES DE EVALUACIÓN • Propone actividades que los seres vivos pueden cumplir durante el día y la noche (ciclo diario), en función de la comprensión de la influencia del Sol (forma, tamaño, posición), la Luna (forma, tamaño, movimiento, fases) y las estrellas sobre la Tierra (forma, tamaño, movimiento y el clima) Cl.CN.2.9.1. (J.3.,1.2.). • Clasifica a los recursos naturales en renovables y no renovables en función de sus características, importancia y usos. (Ref. I.CN.2.10.1.)		INDICADORES DE LOGRO • Reconoce los planetas que forman el sistema solar. • Reconoce los movimientos que realiza la tierra: rotación, traslación. • Menciona el significado de recursos renovables y no renovables e identifica estos diferentes recursos. • Identifica las fases de la luna a través de gráficos. • logra identificar y colocar la hora en un reloj.	
DESTREZA: CN.2.4.3. Describir las características de la Tierra y sus movimientos de traslación y rotación y relacionarlos con las estaciones: el día, la noche y sus influencias en el clima, tanto local como global. 1.- Unir según corresponda, usa minúsculas La tierra gira al rededor del sol, a este movimiento se le llama La tierra gira sobre su propio eje, a este movimiento se le llama rotación traslación			
DESTREZA: Describir las características de la Tierra y sus movimientos de traslación y rotación y relacionarlos con las estaciones: el día, la noche y sus influencias en el clima, tanto local como global. 2.- Arrastrar le hora en letras debajo del reloj correspondiente.  Seis y cuarenta y cinco  Once y veinticinco  Tres y treinta  Doce y quince			
○ DESTREZA: CN.2.4.7. Definir los recursos naturales, clasificarlos en renovables y no renovables y destacar su importancia como fuente de alimentos, energía y materias primas.			
3.- Arrastra el dibujo según corresponda			

recursos renovables

--	--

recursos no renovables

--	--



DESTREZA: DESTREZA: CN.2.4.4. Indagar mediante el uso de las TIC y otros recursos, las características del Sol, la Tierra y la Luna y distinguir sus semejanzas y diferencias de acuerdo a su forma, tamaño y movimiento.

4.- Unir según corresponda



Cuarto creciente



Luna nueva



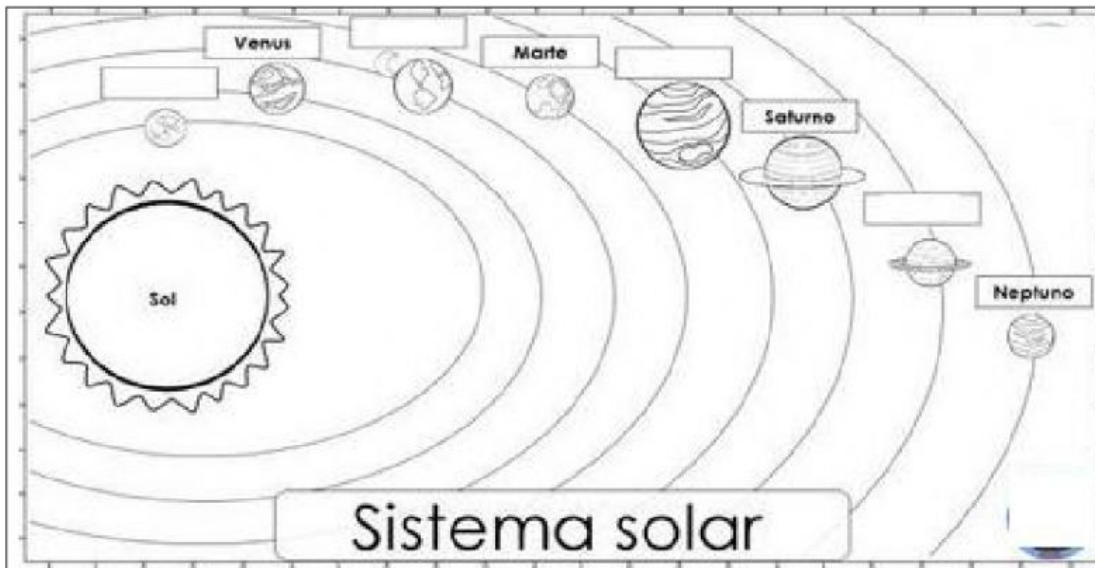
Cuarto menguante



Luna llena

DESTREZA: DESTREZA: CN.2.4.4. Indagar mediante el uso de las TIC y otros recursos, las características del Sol, la Tierra y la Luna y distinguir sus semejanzas y diferencias de acuerdo a su forma, tamaño y movimiento.

5.- Complete los planetas según corresponda.



Selecciona como te sentiste en la prueba.



CONTENTO



TRISTE



GOATEJISA



ENOJADO