



UNIDAD EDUCATIVA “11 DE OCTUBRE”
AÑO LECTIVO 2021-2022
EXAMEN DEL SEGUNDO QUIMESTRE



ÁREA: CIENCIAS NATURALES	CALIFICACION:
DOCENTE: ING. JOHANNA COELLO	
AÑO DE BASICA: 6TO EGB	TIEMPO: 60 MINUTOS
FECHA:	PUNTAJE: 10 PUNTOS
NOMBRE:	GRADO DE DIFICULTAD: MEDIO

INDICACIONES GENERALES

Lea cuidadosamente cada una de las preguntas, para comprender las instrucciones.

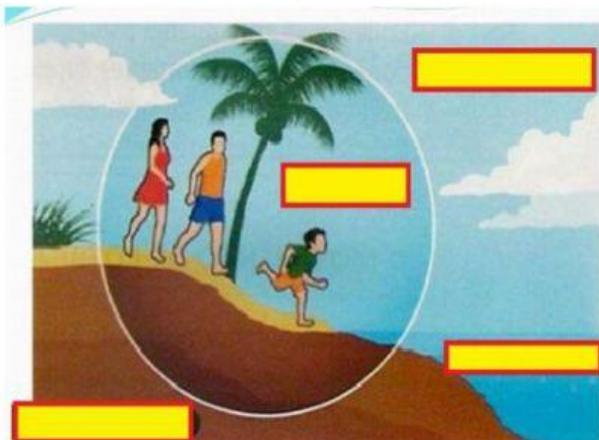
Complete las preguntas en el tiempo indicado

“Sin autodisciplina, el éxito es imposible” Lou Holz

Indicador:

I.CN.3.10.1. Analiza la estructura de la Tierra (capas, componentes) como parte del sistema solar y su órbita, con respecto al Sol y el resto de planetas. (J.3.)

- A. **Ubique** la palabra subrayada en el gráfico según corresponda de las Capas de la tierra.
(0,25 c/u = 1 punto)



GEÓSFERA: Está formada por los continentes, el fondo de los mares y todo lo que se encuentra en el interior de la Tierra.

BIÓSFERA: Está compuesta por todos los seres vivos que viven en nuestro planeta.

ATMÓSFERA: Es la capa de gases que envuelve a la Tierra.

HIDRÓSFERA: Está formada por toda el agua que se encuentra en la superficie de nuestro planeta.

I.CN.2.1.1. Explica el ciclo vital del ser humano, plantas y animales, desde la identificación de los cambios que se producen en sus etapas e importancia.

- B. COMPLETE con las palabras del recuadro según corresponda: (0,25 c/u = 1 punto)

DECOMPONENTES

PRODUCTOR

CONSUMIDOR SECUNDARIO

CONSUMIDOR



--	--	--	--

Demuestra a partir de la ejecución de experimentos sencillos y uso de instrumentos y unidades de medida, las propiedades de la materia los tipos (sustancias puras y mezclas naturales y artificiales) (Ref. I.CN.2.5.2.) (J.3., I.2.)

C. De cada uno de los cambios físicos listados a continuación, **DISTINGUE** si son cambios por: **posición, forma, temperatura o cambio de estado.** **(0,25 c/u = 1 punto)**

- a. Paso de gelatina líquida a gelatina semisólida. _____
- b. Tallado de piedra del monte Rushmore. _____
- c. Movimiento de un satélite a través de la Tierra. _____
- d. Evaporación del agua de un charco. _____

Demuestra a partir de la experimentación con diferentes objetos del entorno los estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) (Ref.I.CN.2.5.1.). (J.3., I.2.)

D. Para cada uno de los siguientes cambios químicos, **COLOCA** el tipo de cambio que se está presentando en cada ejemplo: **(0,25 c/u = 1 punto)**

descomposición de la materia fermentación oxidación o combustión

- a) Paso de la leche a yogurt. _____
- b) Cambio de color de la estatua de la libertad, echa de cobre. _____
- c) Proceso de obtención de calor por medio de una fogata. _____
- d) Paso de derechos de alimento a fertilizantes. _____

E. METACOGNICIÓN: Responda a las siguientes preguntas. **(1,5 c/u = 6 puntos)**

1. **¿Qué consecuencias traen los desastres naturales?** Nombre 3 consecuencias

-
-
-

2. **¿Cómo podemos proteger nuestro ecosistema?** Explique con 3 acciones

-
-
-

3. **¿Qué tipo de fuente de energía renovable conoces?** Indique 3 energías renovables.

-
-
-

F. AUTORREGULACIÓN: Marque con una “X”, según tus opiniones.

Criterio	Lo hago bien	Lo hago a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
Presento mis ideas con claridad.			
Presento ejemplos y argumentos para defender las ideas.			
Te gusta realizar organizadores gráficos de los temas.			
Reconoce las partes básicas del aparato locomotor.			

ELABORADO POR: Docente:	REVISADO POR: Comisión Técnico Pedagógica y Coord. Junta Académica Subnivel Media:	APROBADO POR: Coordinador de Junta Académica:	VISTO BUENO: Rectora (e).
 Ing. Johanna Coello	 Lic. Erika Torres  Ing. Johanna Coello	 Ing. Luis Zambrano.	 MSc. Marcia Chachalo.
FECHA: 13/06/2022	FECHA: 13/06/2022	FECHA:	FECHA: