

	UNIDAD EDUCATIVA REPÚBLICA DEL ECUADOR SEGUNDO QUIMESTRE EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES				AÑO LECTIVO 2021 - 2022
NIVEL:	Educación Básica	SUBNIVEL:	Básica Elemental	GRADO / CURSO:	Segundo
ÁREA:	Ciencias Naturales	ASIGNATURA:	Ciencias Naturales	QUIMESTRE:	Segundo
DOCENTE:					
ESTUDIANTE:				FECHA:	

EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES

INDICACIONES GENERALES:

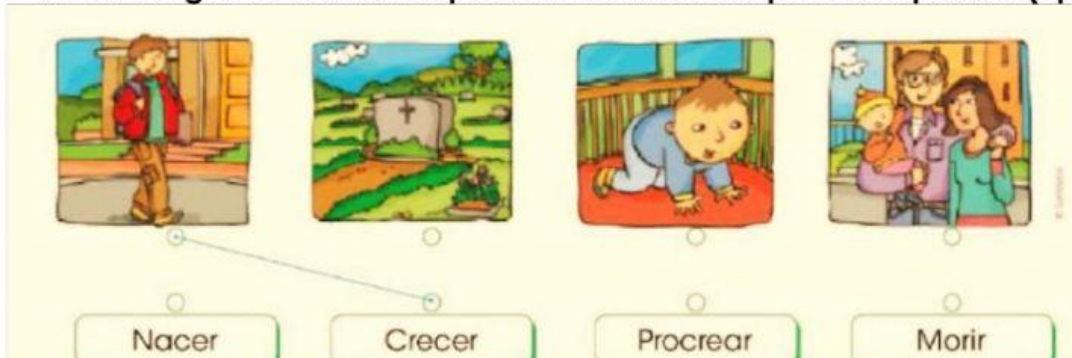
- Estimado estudiante lea las preguntas antes de contestar.
- Este es un ejercicio de reflexión que le permitirá evidenciar la comprensión sobre los temas tratados.
- Responda primero las preguntas que le resulten más fáciles.
- Cada pregunta tiene su valoración.

PREGUNTAS DE DESARROLLO:

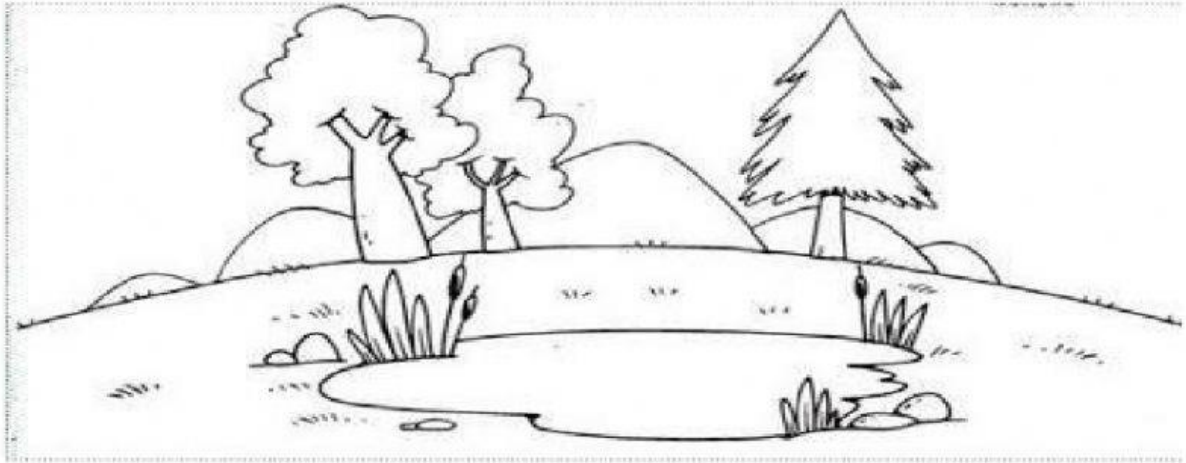
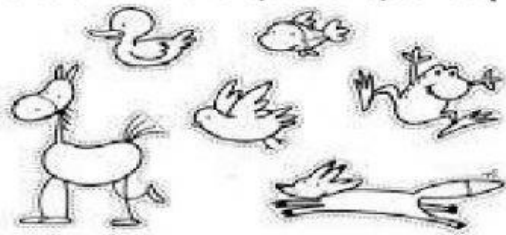
1. Unir con una línea con el sentido con la actividad que corresponde (1p)



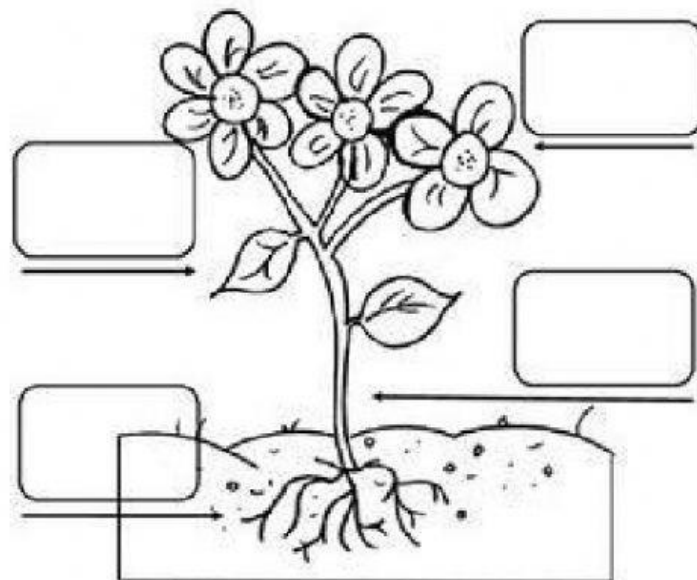
2. Unir el gráfico con la etapa del ciclo de vida que corresponda. (1p)



3. Colocar los animales en el hábitat que corresponde.(1p)



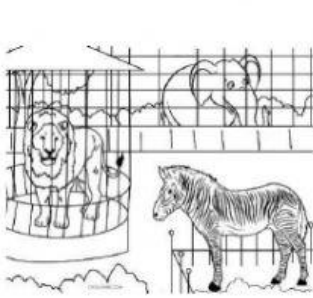
4. Escriba el nombre de las partes de la planta. (1p)



flor tallo raíz hoja

Metacognición: Responda a las siguientes preguntas:

Observar las imágenes y pintar las acciones que crea que son incorrectas. (1p)



1. ¿Por qué son importantes las plantas?

- a) Las plantas nos dan alimento.
- b) Las plantas enferman a los humanos.
- c) No son importantes.

2. ¿Por qué piensas que se secó esta planta? (1p)



3. Laura acaba de cambiarse de casa. Va al super mercado y encuentra estas plantas y decide comprarlas. ¿Para qué le servirán estas plantas? (1p)



4. Marquela imagen que muestra comida saludable.



Autorregulación

Pienso	Me interesa	Investigo
¿Conozco sobre la importancia de los animales y plantas?	¿Adecuar un espacio para sembrar plantas y poder cuidarlas?	¿Qué animales están en peligro de extinción?

ELABORADO POR	REVISADOR POR:	APROBADO POR:
Nombres y apellidos: Soledad Morillo	Nombres y apellidos: Lcda. Cristina Vela	Nombres y apellidos: Jaqueline Rosero
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: 17-05-2022	Fecha: 17-05-2022	Fecha: