

EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES
SEGUNDO QUIMESTRE
AÑO LECTIVO 2021 – 2022

A. DATOS INFORMATIVOS:

Nombre y apellido del estudiante:.....

Año: 5° Paralelo:

Figura profesional: E.G.B. SUBNIVEL MEDIA

Asignatura: Interdisciplinar

Docente:

Fecha: de junio de 2022

B. INDICACIONES GENERALES:

- Lea y analice las preguntas antes de responder.
- La evaluación tendrá una duración de un tiempo determinado.
- El instrumento tiene una calificación total de **10/10** y en cada actividad se especifica la valoración parcial. Existen actividades cognitivas y Metacognitivas.

C. OBJETIVO:

Evidenciar los niveles alcanzados en el desarrollo de destrezas y desempeños de acuerdo a los indicadores esenciales de logro así como los aprendizajes disciplinares e interdisciplinares mediante comprensión y argumentación de los temas trabajados en la asignatura durante el quimestre.

Que tan importante es la intención comunicativa en la escritura de textos.

"El único modo de hacer un gran trabajo es amar lo que se hace" (Steve Jobs)

D. CUESTIONARIO:

1. Escriba una V o F, delante de cada enunciado si es verdadero o falso acerca del descubrimiento de la agricultura. (1puntos)

- En la prehistoria, los hombres iban de cacería y las mujeres recolectaban frutos y tubérculos para la subsistencia. ()
- La agricultura fue descubierta por los Incas. ()
- Una consecuencia de la agricultura fue la domesticación de animales. ()
- Los productos de la agricultura eran cambiados por dinero. ()
- La domesticación de animales sirvió para cuidar a las familias. ()

2. Subraye la respuesta correcta. (1 punto)

❖ En qué consistía el sistema de cultivo americano Terrazas.

- a) Se rozaba y quemaba la tierra por espacios y se dejaba la mayor parte de la vegetación primaria.
- b) Se limpiaba toda la vegetación, inclusive grandes árboles, dejando descansar con más frecuencia las tierras.
- c) Construidas en las laderas de la montaña, tanto en la zona costera como en la interandina.

3. Complete según corresponda el siguiente enunciado sobre los excedentes agrícolas y comercio. (1 punto)

comercio	almacenaban	excedentes	intercambiado
----------	-------------	------------	---------------

La actividad agrícola se desarrolló hasta generar un _____, es decir, hasta tener más productos de los necesarios. Este sobrante de producción se _____ asegurando el abastecimiento en épocas de sequías. El excedente también era _____ con otros pueblos que producían alimentos diferentes. Así comenzó el _____.

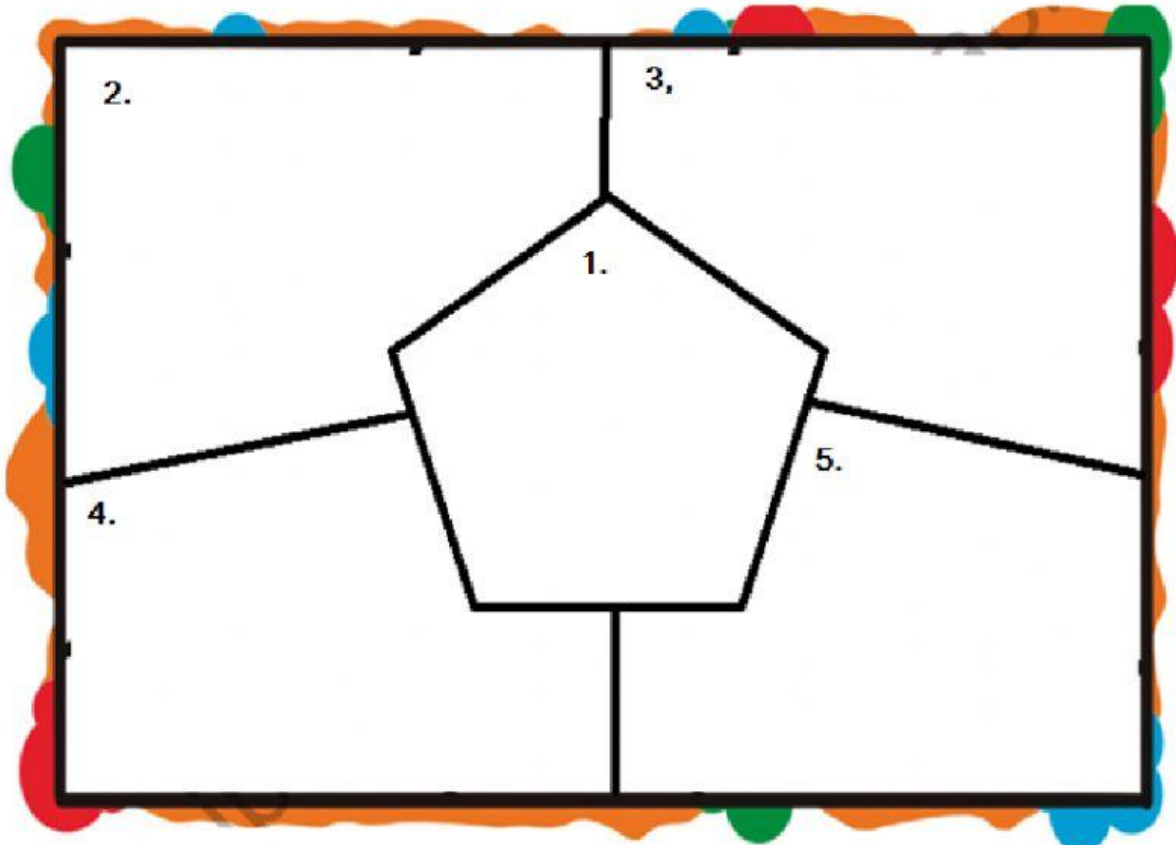
4. Escribe dos usos de la concha Spondylus por las primeras culturas del Ecuador. (1 punto)

	1. _____ _____
	2. _____ _____

5. Seleccione los implementos básicos que debería tener una mochila de emergencia en caso de una erupción volcánica. (1 punto)



6. Arrastre las escenas del imperio Inca de forma cronológica en la historieta. (1 punto)



7. Una con líneas los siguientes enunciados según corresponda. (1 puntos)

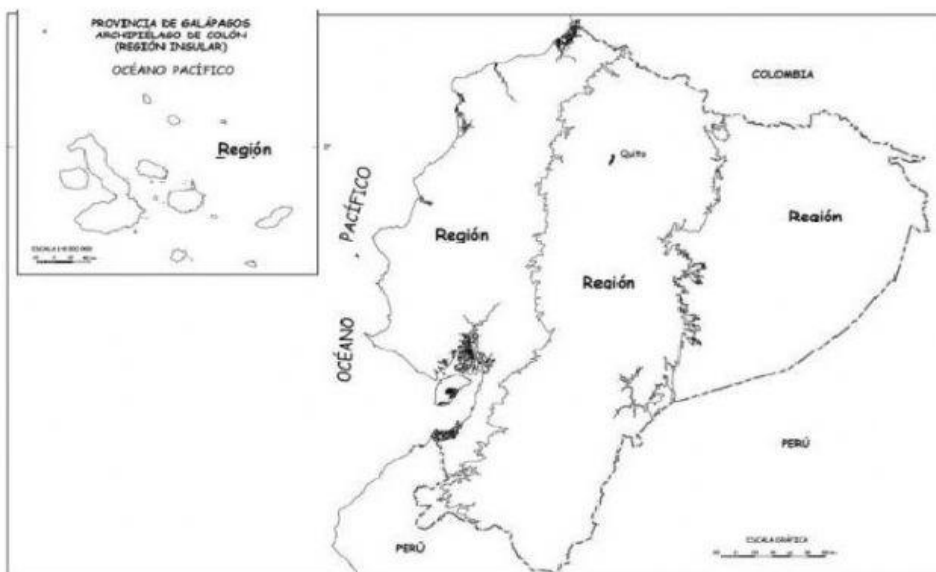
- Señoríos étnicos de la Región Oriental
- Señoríos étnicos de la Sierra
- Señoríos étnicos de la Costa
- Pastos y Quillacingas, Caranquis, Cañarís y Paltas, Quitus,
- Quijos, Cofanes.
- Atacames, Manteño-Huancavilca, Milagro-Quevedo
- Yumbos, Panzaleos, Puruháes, Cochashquíes

8. Complete la tabla con las provincias y capitales del Ecuador. (1 punto).

Cotopaxi	
	Ambato
Cañar	
	Tena
Bolívar	

Sucumbíos	
	Machala
Manabí	
	Ibarra
Santa Elena	

9. Titula cada región del Ecuador. (1 punto).



10. Escriba una razón por la cual crea que es importante aprender la asignatura de Estudios Sociales en la escuela.

ELABORADO	ELABORADO	ELABORADO
DOCENTE: Lic. Vanesa Pérez	DOCENTE: Mg. Daniel Mena H.	DOCENTE: Msc. Gabriela Velasteguí
Firma:	Firma:	Firma:

Fecha: 27 - 05 - 2022	Fecha: 27 - 05 - 2022	Fecha: 27 - 05 - 2022
ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTE: Lic. Amparito García	Coordinador/a C.T.P: Lic. Amparito	Vicerrector/a: MSc. Teresa Ruíz
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: 27 - 05 - 2022	Fecha: 27 - 05 - 2022	Fecha: 27 - 05 - 2022