

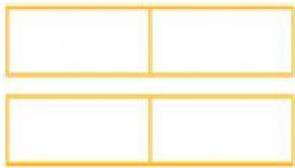
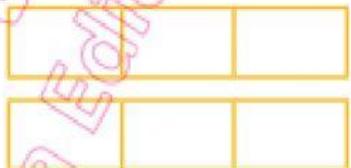
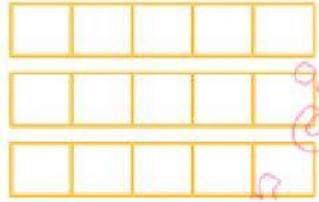
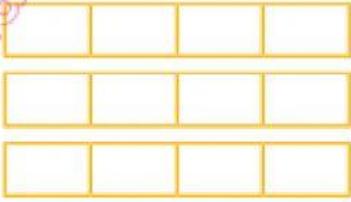
INDICADOR PARA EL CRITERIO DE EVALUACION	Formula y resuelve problemas que impliquen operaciones combinadas; utiliza el cálculo mental, en los procesos de planteamiento, solución y comprobación. (I.2., I.3.) Ref. (I.M.3.1.2.)	
TEMA O CONTENIDO:	Problemas de operaciones combinadas	c/u:1pt.
1. INSTRUCCIÓN:	Relacione las columnas; luego, selecciona la respuesta correcta.	

1.-. María tiene \$ 100, compra 5 tortas y paga \$ 8 por cada torta que compra. ¿Cuánto recibe de cambio?
2.-. Fausto vende 100 termos a \$ 5 cada uno. Si le descuentan \$ 8, ¿cuánto paga?
3.-. Max reparte entre sus 5 hijos \$ 100; luego cada hijo recibe de su mamá \$ 8. ¿Cuánto dinero recibe cada hijo?
4.-. Micaela compra 100 stickers, regala 8 y luego compra 5 más. ¿Cuántos stickers tiene?

a) $100 + 5 + 8$
b) $100 - 5 \times 8$
c) $100 - 8 + 5$
d) $100 \times 5 - 8$

- a) 1b, 2d, 3c, 4^a
- b) 1b, 2d, 3a, 4c
- c) 1d, 2b, 3a, 4c
- d) 1b, 2a, 3d, 4c

TEMA O CONTENIDO:	Noción de fracción y su representación gráfica.	c/u:1pt.
2. INSTRUCCIÓN:	Representa gráficamente las fracciones impropias indicadas.	

<p>a) $\frac{3}{2}$</p>		<p>b) $\frac{5}{3}$</p>	
<p>c) $\frac{11}{5}$</p>		<p>d) $\frac{9}{4}$</p>	

<p>e) $\frac{25}{6}$</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																										<p>f) $\frac{27}{10}$</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																									

INDICADOR PARA EL CRITERIO DE EVALUACION	I.M.3.9.1. Utiliza unidades de longitud, superficie, volumen, masa, angulares y de tiempo, y los instrumentos adecuados para realizar mediciones y estimaciones, y resolver situaciones de la vida real. (J.2., I.2.)	
TEMA O CONTENIDO:	Unidades de tiempo	c/u: 1pt.
3. INSTRUCCIÓN:	Escribe la equivalencia en años.	

a) 1 década y 12 lustros.	b) 5 siglos 9 décadas y 3 lustros.
c) 2 siglos, 3 décadas y 1 lustro.	d) 4 siglos, 9 décadas y 3 lustros.

TEMA O CONTENIDO:	Recolección, conteo de datos discretos	c/u: 1 pt.
4. INSTRUCCIÓN:	Resuelve la siguiente situación. :	

A los niños de quinto año de básica les han preguntado por sus lecturas preferidas. Los datos obtenidos son los siguientes

fábulas	cuentos	fábulas	cuentos	leyendas	poemas	leyendas
cómic	ciencia	cuentos	cuentos	poemas	leyendas	fábulas
fábulas	fábulas	cuentos	cuentos	cuentos	cuentos	

a) Haz una tabla de frecuencias.

Preferencia por el tipo de lectura de estudiantes de quinto de básica		b) Seleccione el diagrama de barras vertical que corresponde.
Tipo de lectura		
Fábulas		
Cuentos		
Leyendas		
Poemas		
Cómics		
Ciencia		
Total.		

c) Contesta las preguntas.

¿Qué tipo de lectura prefieren los estudiantes?

¿Cuántos prefieren leer leyendas?

¿En qué tipos de lectura coinciden sus gustos?

