



EXAMEN DEL SEGUNDO QUIMESTRE AÑO LECTIVO 2021 2022
EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

DATOS INFORMATIVOS		
ESTUDIANTE:	CURSO Y PARALELO: SEGUNDO " _ " FIGURA PROFESIONAL:	NIVEL/NIVEL: BACHILLERATO
FECHA:	ASIGNATURA: E.P.CIUDADANÍA	JORNADA: MATUTINA
Elaborado por:  MSc. Viviana García	Revisado por  COORDINADORA: MSc. Anabel Correa	Aprobado por:  VICERRECTOR: Lc. Wilman López

PRIMERA PARTE DE LA EVALIACION QUIMESTRAL: Actividades en las que se evalúan los niveles de logro o aprendizaje individual por asignatura. Sobre 4 puntos (40% de la calificación global).

INDICADOR DE EVALUACION: LCS.EC.5.3.1. Ejemplifica el origen de la democracia moderna y la alternabilidad, sus contradicciones (soberanía del pueblo y democracia para todos) y sus limitaciones (corrupción, persistencia de la exclusión social y surgimiento de nuevas élites) y la concepción natural y hereditaria del poder, destacando el significado y rol de la ciudadanía. (J.1., J.3.) LCS.EC.5.3.2.

Desarrollo

1.- Subraye

En democracia, la soberanía radica en:

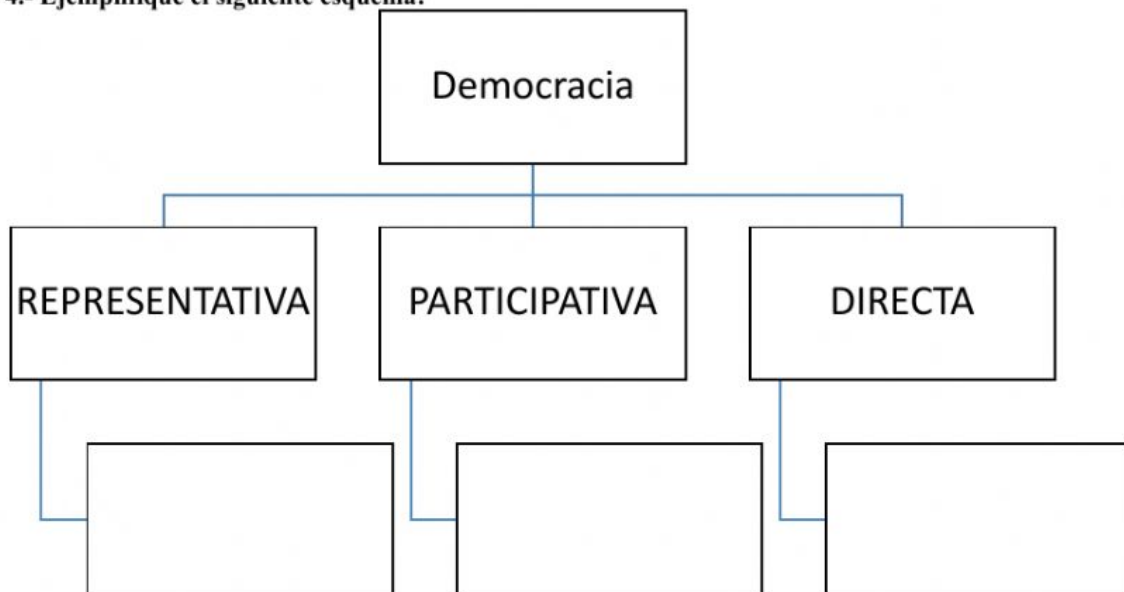
- a. La Asamblea Nacional
- b. El gobierno
- c. El pueblo
- d. El voto

Escriba

2.- Qué es para ud la democracia

3.- Escriba su eslogan enfocado en democracia y represente gráficamente

4.- Ejemplifique el siguiente esquema:



SEGUNDA PARTE DE LA EVALIACION QUIMESTRAL: Actividades específicas de la asignatura relacionadas con la metacognición y auto regulación sobre 6 puntos (60% de la calificación global).

PREGUNTAS estudiante.	Respuesta del
5.- ¿Qué temas le intereso aprender más en este segundo quimestre en la asignatura de Ciudadanía?	
6.- ¿Qué productos obtenidos de los proyectos interdisciplinarios en los que participó la asignatura de Ciudadanía tuvieron relación con otras asignaturas?	
7.- ¿En qué temas desarrollados por la asignatura de Ciudadanía durante el segundo quimestre, siguen quedando dudas para su correcta comprensión?	
8.- Explique sobre algún contenido de Ciudadanía que reviso en el segundo quimestre	
9.- ¿Qué habilidades y conocimientos de la asignatura desarrolló?	
10.- ¿Cómo puede aplicar los aprendizajes adquiridos en la materia de Ciudadanía en los ámbitos de su vida?	



Auto regulación o auto evaluación

Criterios	Sí	a veces	necesito ayuda
Analizó documentos sobre el tema de ciudadanía.			
Ha sido capaz de vincular los conocimientos de Ciudadanía con las asignaturas determinadas en los proyectos multidisciplinarios			
Es capaz de identificar los aspectos positivos y negativos que se han desarrollado como fuentes de conocimiento.			

Total de puntaje: 10 puntos.



RÚBRICA PARA EVALUAR EL EXAMEN DEL SEGUNDO QUIMESTRE

DATOS INFORMATIVOS				
ESTUDIANTE:	CURSO Y PARALELO: Segundo " "	NIVEL: BACHILLERATO		
DOCENTE: Viviana García	ASIGNATURA: E.P. CIUDADANÍA	JORNADA: MATUTINA		
ESCALA	SUPERIOR	MEDIO	NO RESPONDE	Puntaje
ESPECTOS A EVALUAR	1	0,50	0	
¿La primera pregunta fue contestada?	Responde de manera organizada, clara y precisa	La sintaxis no está acorde con la respuesta dada	No responde	
¿La segunda pregunta fue contestada?	Responde de manera organizada, clara y precisa	La sintaxis no está acorde con la respuesta dada	No responde	
¿La tercera pregunta fue contestada?	Responde de manera organizada, clara y precisa	La sintaxis no está acorde con la respuesta dada	No responde	
¿La cuarta pregunta fue contestada?	Responde de manera organizada, clara y precisa	La sintaxis no está acorde con la respuesta dada	No responde	
5.- ¿Qué temas le intereso aprender más en este segundo quimestre en la asignatura de Historia?	Responde de manera clara y precisa	La sintaxis no está acorde con la respuesta dada	No responde	
6.- ¿Qué productos obtenidos de los proyectos interdisciplinarios en los que participó la asignatura de Historia tuvieron más relación con otras asignaturas?	Responde de manera clara y precisa	La sintaxis no está acorde con la respuesta dada	No responde	
7.- ¿En qué temas desarrollados por la asignatura de Historia durante el segundo quimestre, siguen quedando dudas para su correcta comprensión?	Responde de manera clara y precisa	La sintaxis no está acorde con la respuesta dada	No responde	
8.- Explique sobre algún acontecimiento histórico que reviso en el segundo quimestre	Responde de manera clara y precisa	La sintaxis no está acorde con la respuesta dada	No responde	
9.- ¿Qué habilidades y conocimientos de la asignatura desarrolló	Responde de manera clara y precisa	La sintaxis no está acorde con la respuesta dada	No responde	
10.- ¿Cómo puede aplicar los aprendizajes adquiridos en los ámbitos de su vida?	Responde de manera clara y precisa	La sintaxis no está acorde con la respuesta dada	No responde	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FISCAL "SUCRE"
QUITO - ECUADOR

Año lectivo 2021 - 2022

Seis décadas al servicio
de la Educación Técnica