

Cours de Conversation

Grammaire

LE PASSÉ COMPOSÉ DES VERBES IRRÉGULIERS

Même système que pour les verbes réguliers, mais le participe passé est irrégulier.

PRENDRE

j'ai pris
tu as pris
il/elle/on a pris
nous avons pris
vous avez pris
ils/elles ont pris

FAIRE

j'ai fait
tu as fait
il/elle/on a fait
nous avons fait
vous avez fait
ils/elles ont fait

FINIR

j'ai fini
tu as fini
il/elle/on a fini
nous avons fini
vous avez fini
ils/elles ont fini

VOIR

j'ai vu
tu as vu
il/elle/on a vu
nous avons vu
vous avez vu
ils/elles ont vu

La plupart des verbes en « -oir » ou « -oire » ont un participe passé en « -u ».

POUVOIR

j'ai pu

DEVOIR

j'ai dû

VOULOIR

j'ai voulu

RECEVOIR

j'ai reçu

AVOIR

j'ai eu

ENTENDRE

j'ai entendu

LIRE

j'ai lu

DIRE

j'ai dit

COMPRENDRE

j'ai compris

APPRENDRE

j'ai appris

ÊTRE

j'ai été

METTRE

j'ai mis

OUVRIR

j'ai ouvert

DÉCOUVRIR

j'ai découvert

« DÉJÀ » / « TOUJOURS » + PASSÉ COMPOSÉ

DÉJÀ

- Tu as déjà visité le musée d'Orsay ?
- Non, je n'ai pas encore visité ce musée (mais j'ai l'intention de le faire).
- Non, je n'ai jamais visité ce musée (et je n'ai pas l'intention de le faire).

⚠ Ne dites pas : je n'ai pas déjà visité...

TOUJOURS

Elle a toujours travaillé (= elle n'a jamais arrêté).
Il a toujours habité à Lyon (= sans interruption).

LE GÉRONDIF

« en » + participe présent

Pour la majorité des verbes, le participe présent se construit sur la forme « nous » du présent + « -ant ».

PRENDRE → nous pren-ons → en prenant

FAIRE → nous fais-ons → en faisant

ALLER → nous all-ons → en allant

⚠ **ÊTRE** : en étant **AVOIR** : en ayant

Le gérondif exprime :

- la manière... :
Elle est tombée (**comment** ?) en faisant le ménage.
- ou la simultanéité :
J'ai rencontré un ami (**quand** ?) en partant au travail.

« OUI » / « SI »

« Si » est une réponse positive à une question négative :
Vous êtes français ? — Oui, je suis français !
Vous n'êtes pas français ? — Si, je suis français !

« TROP » ≠ « PAS ASSEZ » + ADJECTIF

Souvent utilisé avec « pour » + infinitif :

Elle est trop fatiguée **pour** sortir.

Il n'est pas assez intelligent pour comprendre.

Cours de Conversation

Grammaire - activités

■ 12. Répondez aux questions.

1. Est-ce qu'il a reçu une lettre, ce matin ? — Oui,
2. Est-ce qu'elle a appris le russe ? — Non,
3. Vous avez eu un problème hier ? — Oui,
4. Est-ce qu'ils ont pu contacter Dora ? — Non,
5. Est-ce que tu as vu Simon, hier ? — Oui,
6. Est-ce que vous avez lu le journal, ce matin ? — Non,
7. Est-ce qu'ils ont pris un café ensemble ? — Non,
8. Est-ce qu'il a fait les courses ? — Oui,

■ 13. Répondez en utilisant le géronatif.

Exemple : Comment est-ce que tu as trouvé cette adresse ? — **En cherchant** sur Internet.

1. Quand est-ce que tu as vu Agathe ? — au cinéma. (aller)
2. Comment est-ce que tu as eu cette idée ? — des gens parler. (entendre)
3. Quand est-ce que tu as acheté ton billet ? — à la gare. (arriver)
4. Comment est-ce que tu as appris la nouvelle ? — le journal. (lire)
5. Comment est-ce que tu as nettoyé ça ? — du produit ! (prendre)
6. Quand est-ce que tu as cassé le vase ? — Ce matin, le ménage. (faire)

■ 14. Complétez au passé composé.

1. Ils le portugais. (apprendre)
2. Nous partir en avance. (devoir)
3. Tu Sarah ? (voir)
4. Vous une lettre importante. (recevoir)
5. Elle le TGV pour aller à Marseille. (prendre)
6. J' un très bon livre. (lire)

■ 15. Finissez librement les phrases.

1. Je suis trop fatigué pour
2. Elle n'est pas assez dynamique pour
3. Il est trop gentil pour
4. Nous sommes trop enrhumés pour
5. Vous n'êtes pas assez en forme pour
6. Ils sont trop jeunes pour

■ 16. Répondez par « oui » ou « si », selon le cas.

1. Vous n'êtes pas désordonné ? —
2. Il prend sa douche ? —
3. Tu ne mets pas de crème ? —
4. Il n'a pas rangé sa chambre ? —
5. Elle n'a pas mis la table ? —

Cours de Conversation

Grammaire - activités

17. Complétez par « prendre », « faire », « mettre » ou « voir » au passé composé et répondez librement aux questions.

1. Est-ce que vous l'avion, récemment ? —
2. Est-ce que vous du tennis, le week-end dernier ? —
3. Qui la table, hier ? —
4. Est-ce que des amis des photos, récemment ? —
5. Qu'est-ce que vous au cinéma, récemment ? —
6. Est-ce que vous le ménage, le week-end dernier ? —
7. Quels vêtements est-ce que vous , ce matin ? —
8. Quand est-ce que vous des amis ? —
9. Où est-ce que vous votre stylo ? —
10. Est-ce que vous du bricolage, dans la maison ? —

18. Complétez librement (mais avec une certaine logique) au passé composé.

1. Il en allant à la bibliothèque.
2. Nous en nous promenant en ville.
3. Je en faisant du sport.
4. Ils en partant en voyage.
5. Elle en cherchant un cadeau pour son père.
6. Je en écoutant la radio.
7. Tu en parlant avec des voisins ?
8. Vous en envoyant un texto ?

19. Complétez librement.

1. Ariel est trop occupé pour
2. Pierre n'est pas assez sportif pour
3. La vieille dame est trop fragile pour
4. Mon fils Thomas est trop petit pour
5. Anaïs n'est pas assez motivée pour
6. Robert est trop stupide pour
7. Coralie n'est pas assez forte pour

20. Imaginez une conversation au passé composé concernant une journée passée (hier, dimanche dernier...). Voici quelques suggestions de verbes, mais vous pouvez utiliser aussi des verbes réguliers ! faire – prendre – lire – devoir – voir – découvrir – finir...

Bonjour ! Tu as passé
.....
.....
.....

Cours de Conversation

Évaluation



1. Réécoutez les dialogues pages 90 et 91, puis complétez les phrases.

..... / 10

1. Mamie le ménage.
2. Elle a fait les vitres en sur un escabeau.
3. Mamie a été comme ça !
4. Corentin une merveilleuse !
5. C'est plus agréable que les grandes
6. Corentin le repassage.
7. Adèle cherche sa à dents.
8. Adèle n'est pas !
9. En plus, elle est !



2. Lisez le texte suivant. Vrai ou faux ?

..... / 10

Félix prépare une belle soirée. Il a invité Marie à dîner chez lui. C'est toute une aventure ! D'abord, il passe une journée entière à faire le ménage. Le plus gros travail est de ranger son appartement, car Félix n'est pas très ordonné. Comme il aime lire et écrire, il y a des livres partout, des papiers, des journaux, des magazines... Quand il a tout rangé, il passe l'aspirateur et il fait les vitres. Tout doit être parfait pour recevoir la charmante Marie...

Ensuite, il doit faire les courses pour le dîner. Il va au marché, mais il est trop ému pour être organisé. Donc, il oublie le pain, le fromage et la crème fraîche pour le dessert. Il doit retourner trois fois au marché !

Finalement, il prépare le dîner : il fait de la très bonne cuisine. C'est important, parce que Marie est gourmande et apprécie les bonnes choses... Félix décide de repasser son unique nappe, mais il ne sait pas très bien le faire... Ensuite, il casse un verre en mettant la table. Finalement, il prend une douche, se rase, met sa seule chemise repassée et attend. Le problème est qu'il est 17 heures et que Marie va venir... à 20 heures !

1. Félix a eu beaucoup de ménage à faire.
2. Il est très ordonné.
3. Il a beaucoup de livres.
4. Il fait son lit.
5. Il fait les courses dans un grand magasin.
6. Il n'est pas calme, ce soir...
7. Il ne sait pas faire la cuisine.
8. Il est un peu maladroit.
9. Il repasse un pantalon.
10. Il est vraiment en avance !



3. Imaginez la journée de Marie, au même moment : comment elle se prépare, quelles activités elle fait, quels vêtements elle choisit...

..... / 10



4. À vous ! Dites quelles tâches domestiques vous avez faites, ces trois dernières semaines. Utilisez des phrases affirmatives ou négatives au passé composé.

..... / 10

Exemple : J'ai fait les courses, mais je n'ai pas fait les vitres.