ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "GENERAL CÓRDOVA"

CANTÓN : Ambato **PARROQUIA:** Pishilata. **BARRIO**: La Joya **TELEF.** : 2405035

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Año Lectivo: 2021-2022

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	PROFESOR/A: Andrea Coca - Jorge Ortiz
NOMBRE:	FECHA:23/06/2022
GRADO: SÉPTIMO E.G.B PARALELO: A / B	NOTA:

INDICACIONES GENERALES:

a) Lea detenidamente la pregunta y conteste. En caso de duda solicite ayuda al maestro/a.
b) Está prohibido hablar para preguntar o corregir. El examen es personal.
c) El intento de copia o la copia está considerada como deshonestidad académica y sancionada con cero.
f) Confirme que sus datos informativos estén completos y correctos.
g) El puntaje total de la evaluación es de 10 puntos.

1. CN.3.1.13. ESCOGE LAS MEDIDAS DE PROTECCION DE BIODIVERSIDAD.

● Tener políticas legales que protejan la biodiversidad amenazada, especialmente las políticas de transporte, energía, industria, agricultura y turismo.

● Los recursos financieros destinados a recuperar los ecosistemas afectados son en la actualidad frecuentes en muchos países y se centran en humedales, bosques, prados, estuarios, arrecifes de coral y manglares.

● La participación ciudadana a través de la educación y campañas divulgativas que contribuyen a poner la información al alcance de la sociedad.

●Talar bosques para fabricar hermosos muebles

2. CN.3.1.9 Completa los enunciados arrastrando los términos adecuados'

ecosistemas mixtos | ecosistemas acuáticos | ecosistemas terrestres

a. Los _____ se desarrollan en la superficie de los continentes, como los bosques, las praderas o el desierto.

b. Los _____ son aquellos que se desarrollan en zonas intermedias entre el medio terrestre y el medio acuático.

c. Los _____ se desarrollan en el agua, ya sea en los mares y los océanos o en las aguas del interior de los continentes.



Lic. Andrea Coca

Prof. Jorge Ortiz



LIVEWORKSHEETS

3. CN.3.1.9 **Une con líneas según corresponda los tipos de ecosistemas.**

Ecosistemas Acuáticos

Ecosistemas terrestres

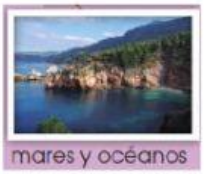
Ecosistemas Mixtos


praderas


charcos y lagunas


humedales


bosques


mares y océanos


desiertos

4. CN.3.1.13 **Escoge las causas potenciales de la extinción de las especies en un determinado ecosistema.**

a)	Erosión de los suelos.
b)	Cultivos rotativos.
c)	La contaminación ambiental.
d)	Riego por goteo.
e)	Los incendios forestales.
f)	Reservas faunísticas.



Lic. Andrea Coca

Prof. Jorge Ortiz



LIVEWORKSHEETS

g) El uso inadecuado de los terrenos de cultivos.

5. CN.3.1.10. Arrastra y coloca el letrero de los tipos de Ecosistemas humanizados en la definición correspondiente.

Campos de cultivo **Ciudades**

Son las áreas urbanizadas con una elevada población humana en la que se concentran viviendas, comercios, oficinas, fábricas, etc.

El medio físico está constituido básicamente por construcciones humanas y el suelo de asfalto. El aire está más contaminado y las temperaturas son más elevadas debido al calor originado por el tráfico, la industria, la calefacción y otros aspectos.



Surgen ante la necesidad de producir gran cantidad de alimentos y otros productos vegetales.

Aunque las condiciones ambientales de cada lugar determinan el tipo de cultivo que se desarrolla, se caracterizan porque el ser humano introduce modificaciones para garantizar y aumentar la productividad de estos: riego artificial, fertilización, instalación de invernaderos.



6.- CN.3.3.6 **Arrastra y completa cada una de las siguientes oraciones con el nombre del invento correspondiente.**



Lic. Andrea Coca

Prof. Jorge Ortiz



LIVEWORKSHEETS

máquina de vapor | rueda | imprenta

a. Se considera que la _____ es el invento que ayudó a dar la mayor revolución en la prehistoria.
b. La _____ fue inventada por Johannes Gutenberg hacia 1440.
c. Se atribuye la llegada de la distribución industrial a la _____.

7.- Relaciona cada una de las siguientes máquinas con su definición más adecuada.

A	B
palanca	• Sistema de intercambio de energía por medio de ruedas dentadas.
polea	• Nos ayudan a aplicar una fuerza para mover un objeto o resistencia.
engranajes	• Ayuda a trasladar un cuerpo de forma más cómoda y con menor resistencia.

8.- CN.3.3.6 Completa cada una de las siguientes frases con una de las palabras indicadas a continuación.

fuerza | gravedad | inmóvil | sentido

a. Al aplicar una fuerza sobre un objeto _____, este puede empezar a moverse.
b. Si se aplica una fuerza en el mismo _____ que el movimiento, la velocidad aumenta.
c. Una _____ es la acción capaz de provocar algún cambio en el objeto que se le aplica.
d. La fuerza de _____ hace que volvamos a caer de nuevo al suelo.

9.- CN.3.3.12.Completa cuál es el efecto de la fuerza que se está llevando a cabo : aumento de velocidad , reducción de la velocidad, inicio del movimiento, desviación de la dirección del movimiento o deformación de un objeto.



Lic. Andrea Coca

Prof. Jorge Ortiz



LIVEWORKSHEETS

a



b



c



d



e



10.- CN.3.3.12. Relaciona con una línea cada una de las palabras con el concepto adecuado.

Gravedad	Fuerza de atracción que ejerce la Tierra sobre los cuerpos situados en su superficie.
Magnetismo	Las fuerzas eléctricas son el resultado de la interacción de corrientes magnéticas o eléctricas en un mismo medio.
Fuerza eléctrica	Propiedad que poseen algunos materiales de ejercer una fuerza a una distancia capaz de atraer objetos metálicos.

ELABORADO POR	REVISADO POR		APROBADO POR
Firma:	Firma:	Firma:	Firma:
Lic. Andrea Coca Prof. Jorge Ortiz DOCENTES:	Lic. Andrea Coca COMISIÓN TECNICOPEDAGÓGICA	Lic. Carlos Torres COORDINADOR DEL NIVEL	Mg. Iván Jordán SUBDIRECCIÓN



Lic. Andrea Coca

Prof. Jorge Ortiz



LIVEWORKSHEETS