



UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL "MARIA INMACULADA"
Educamos con suavidad y Firmeza desde 1927
AÑO LECTIVO 2021-2022



LENGUA Y LITERATURA

NOMBRE: FECHA: AÑO DE BÁSICA: 4To.....

NOTA: Querido/a estudiante lea detenidamente cada ítem y contéstela con seguridad. ¡SUERTE!

ESCRIBIR

ITEM DE JERARQUIZACIÓN

1.- Ordena y escribe en orden alfabético los apellidos del siguiente recuadro. **(0.20 C/U= 1 punto)**

Luna - Tapuy - Estrada - Vilca - Mamallacta

1	3	5
2	4	

ITEM DE CONOCIMIENTO

2.- Encierra mediante un círculo el tipo de texto que organiza la información en orden alfabético.
(1 punto)



Guía teléfono

Receta

poema

4.- Observa el gráfico e identifica y escribe las partes de un texto instructivo. . **(0.25C/U=1 punto)**

Preparación - Subtitulo - Ingredientes - Título

Salsa vinagreta
Para 30 ensaladas

Ingredientes

10 cucharadas de vinagre	1 cucharada de perejil picado.
3 dientes de ajo	10 cucharadas de aceite
1 cebolla	sal y pimienta al gusto
4 pepinillos	

Cómo preparar salsa vinagreta

Picamos muy fino la cebolla, el ajo y los pepinillos.

Los echamos en un envase, y agregamos 10 cucharadas de vinagre, 10 cucharadas de aceite, una cucharada de perejil picado y sal, y lo mezclamos todo.

Sazonamos las ensaladas verdes con esta salsa.

TEXTO

ITEM DE COMPLETACIÓN

5.- Conteste correctamente las siguientes preguntas. (3 P)

- ❖ Que son las palabras agudas.

Las **palabras agudas** son las que llevan el acento en la

y se les marca

- ❖ Escriba dos ejemplos de las palabras agudas.

- ❖ Que son las palabras graves.

Las **palabras graves**, también llamadas palabras llanas, son aquellas cuya
(es decir, la que se pronuncia con mayor intensidad) es la penúltima.

6.- ¿Cuáles son las palabras en plural correctas en cada oración? Complete: (0.25 C/U=1 punto)

- Los (maíz) _____ los han cosechado hoy.
- Los (disfraz) _____ de Batman están descoloridos.
- Las (lombriz) _____ se ocultan entre las hojas.
- Las (cruz) _____ del cementerio sobresalen en el paisaje.

7.-Escribo 3 palabras que tengan diptongos y 3 con hiato. (3p)

diptongo	hiato

María, Juana, paizaje,
sierra, guante,
Guayllabamba, ataúd,
continuo, continúe

8.- Leo cada palabra, separo en sílabas y pinto la sílaba tónica. (5P)

Gorrión, máquina, canasta, durazno, mecánico.

ANTERIOR SÍLABA	ANTEPENÚLTIMA SÍLABA	PENÚLTIMA SÍLABA	ÚLTIMA SÍLABA

LECTURA

ITEMS: ANALISIS

9.- Leo el siguiente texto.

La promesa de Ulises

Unas urracas ruidosas
de Ulises huyen con susto,
y es que usualmente él provoca
en cualquier lugar...¡disgustos!
"Urge un cambio en tu conducta",
le ha dicho un maestro suyo.

Su uniforme azul, muy sucio,
aún lo usa y trae puesto
aunque hoy dice con orgullo:
"¡cumpliré, yo lo prometo!".

INDICADORES	VALOR	P. ESTUDIANTE
Lee con claridad	1	
Respetar signos de puntuación.	1	
Utiliza el tono de voz adecuado	1	
TOTAL	3	

ITEM DE METACOGNICION (1c/u=4 puntos)

7.- ¿Cuál fue la actividad que más te gusto de las clases recibidas?

.....

8.- ¿Qué tema no te gustó de las clases de Lengua y Literatura?

.....

9.- ¿Crees qué es importante aprender a leer?

.....

.....

10.- ¿Cómo te gustaría aprender el abecedario?

.....

Prof. Fredy Alvarado
Tutor 4º A

Prof. Diana Grefa
Tutor 4º B

Lic. Vilma Rogel
Tutor 4º C

Prof. Fredy Alvarado
Coordinador Subnivel

Prof. Juanito Guzmán
Coordinador EGB

Lic. Nelly Verdesoto
Vicerrectora