



EXAMEN SEGUNDO QUIMESTRE ESTUDIOS SOCIALES 2021-2022



Datos Informativos

Área	Docente:	Nombre del estudiante:	Total, de puntos:
Estudios Sociales	Lourdes Flores Abigail Tualombo		10 puntos
Grado o curso:	Paralelo:	Fecha:	Calificación:
5to A,B			10/10

1. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE LOGROS DE APRENDIZAJE:

Destreza: CS. 3.1.4. Explicar las características de la dominación incaica en Ecuador, y la organización de su Imperio y sociedad.

1.1 Identifique con una X las tácticas de Conquista inca. 1 punto.

Alianzas o pactos	☐	Amistad o confianza	☐	Elecciones populares	☐	Exterminio	☐	Guerra	☐
----------------------	--------------------------	------------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------	------------	--------------------------	--------	--------------------------

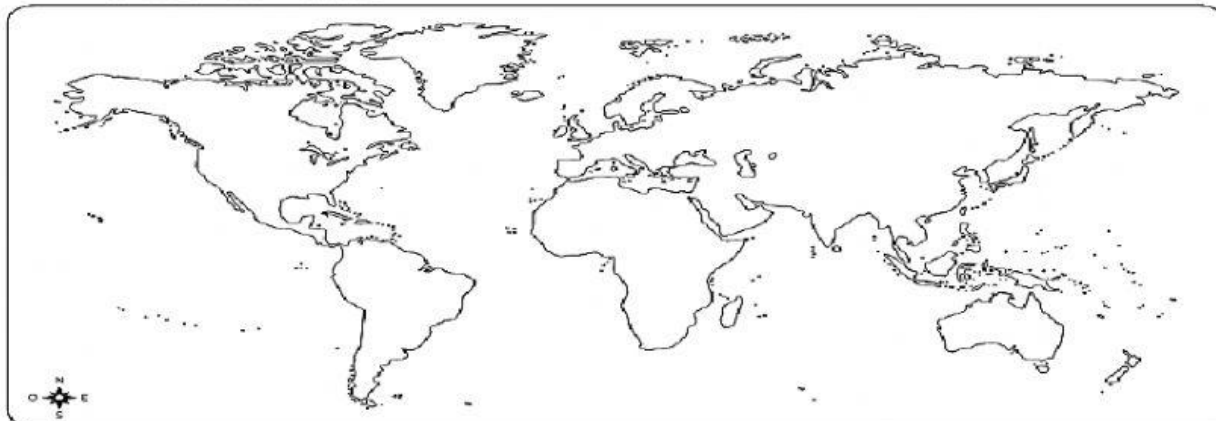
Destreza: CS. 3.1.5. Examinar el ascenso de Atahualpa y la guerra civil como efectos de una crisis del incario y como antecedentes de la derrota ante la invasión española.

1.2 Ordene de 1 a 5 según cómo tuvieron lugar los distintos procesos

Atahualpa se quedó con el poder.	
Distintas fracciones de los incas pelearon por el poder y esta lucha se evidenció en la división entre los pueblos.	
En 1532, los conquistadores españoles llegaron a las tierras de lo que hoy es Ecuador.	
Hubo una guerra civil entre los incas.	
Huayna Cápac se contagió de viruela y murió en 1525.	

1.3 Señale en el mapa la ubicación de lo siguiente:

- Ubicación del Ecuador.



1.4 Escoge un beneficio de dividir al país políticamente. 0.5 0.5 puntos c/u.

Conocer en qué barrio, parroquia, cantón y provincia viven las personas.	
Tener un mapa de la república muy colorido, pues cada división posee un color.	
Ubicar direcciones y lugares específicos dentro del territorio nacional.	
Poder elegir autoridades y representantes vinculados con la comunidad.	

2. ACTIVIDADES DE METACOGNICIÓN:

Metacognición: Responde a las siguientes preguntas.

2.1 ¿Cómo participa los ciudadanos en nuestro país?

.....

.....

.....

2.2 ¿Explique, en qué nos beneficia los recursos naturales?

.....

.....

.....

3. Interdisciplinario: Investiga, analiza y responde.

3.1 ¿Cuál es el trabajo de los agricultores y a quienes beneficia?

.....

.....

3.2 ¿Cree usted que el agricultor debe cobrar un valor mínimo por los productos que siembran y que está bien que los empresarios vendan al doble de su valor a los ciudadanos? Explique

.....

.....

.....

.....