	UNIDAD EDUCATIVA **"MIGUEL MORENO ORDOÑEZ"** INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN QUIMESTRAL-REFLEXION II QUIMESTRE	**AÑO LECTIVO 2021-2022**

Nivel: Básica **Subnivel:** Media	**Área:** Ciencias Sociales	**Asignatura:** Estudios Sociales	**Año Lectivo:** 2021-2022
Grado: 5to. E.G.B	**Paralelo:** A, B.	**Jornada:** Matutina- Vespertina	
Docentes: Mgs. Ruth Peñafiel, Lcdal Nelly Márquez, Mgs. Verónica Vivar V.		**Quimestre:** II	
ESTUDIANTE:		**Fecha:**	

INDICADORES DE EVALUACIÓN

I.CS.3.8.1. Describe el territorio del Ecuador, sus características geográficas (relieves, suelos y regiones naturales) que lo identifican como parte del espacio andino. (J.1., I.2.)

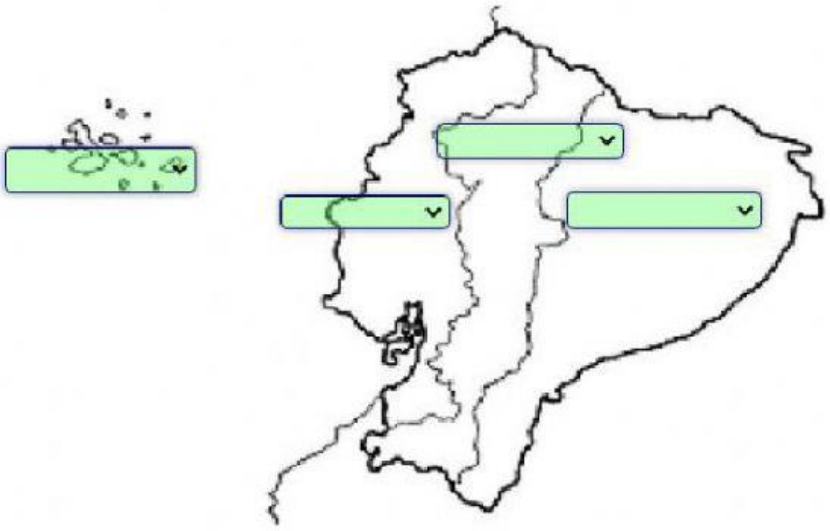
I.CS.3.11.2. Analiza los principales rasgos físicos de las provincias (relieves, hidrografía, climas, áreas cultivables, pisos ecológicos, etc.), mediante ejercicios gráficos, el uso de Internet y las redes sociales, destacando sus semejanzas y diferencias. (J.1., I.2.)

I.CS.3.8.1. Describe el territorio del Ecuador, sus características geográficas (relieves, suelos y regiones naturales) que lo identifican como parte del espacio andino. (J.1., I.2.)

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEM	VALOR
CS.3.2.4. Describir relieves, cordilleras y hoyas, sistemas fluviales, espacios agrícolas, pecuarios, selváticos, de páramo y las características peculiares de Costa, Sierra, Amazonía y región Insular de Galápagos.	**1. Una con la información correcta.** **Provincia** — **Capital** Guayas — Puerto Baquerizo Moreno Azuay — Guayaquil Napo — Tena Galápagos — Cuenca	**2 op.**
CS.3.2.24. Reconocer los principales rasgos físicos (relieves, hidrografía, climas, áreas cultivables, pisos ecológicos, etc.), de las provincias de la Costa norte, de la Costa sur, de la	**2. Observe e identifique la ubicación de las Regiones del Ecuador, luego coloque el nombre donde corresponda.**	**2op.**

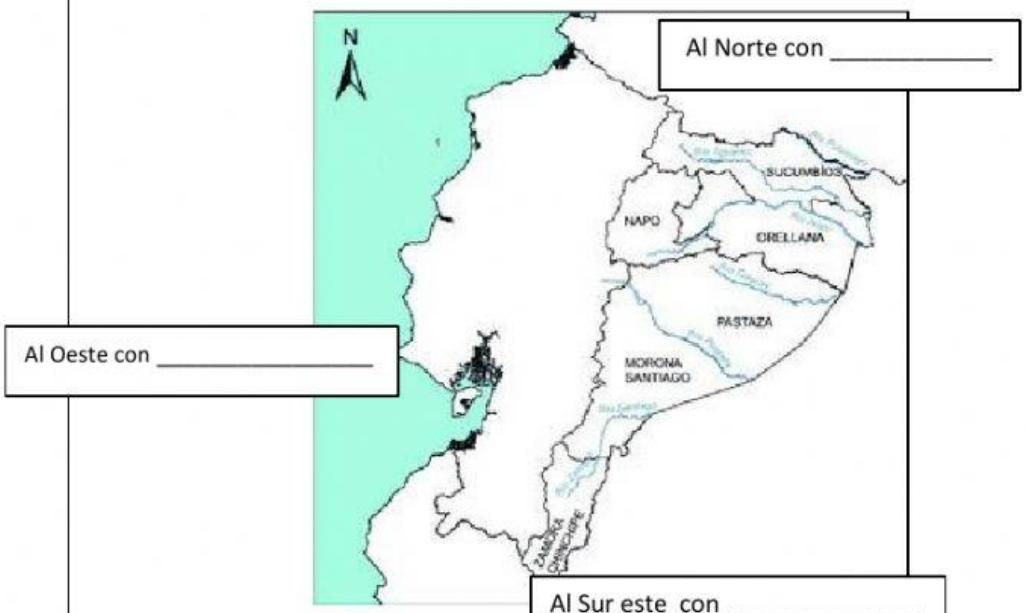
LIVEWORKSHEETS

	UNIDAD EDUCATIVA "MIGUEL MORENO ORDOÑEZ" INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN QUIMESTRAL-REFLEXION II QUIMESTRE	AÑO LECTIVO 2021-2022

Sierra norte, de la Sierra centro, de la Sierra sur, de la Amazonía y de la región Insular de Galápagos.	Región Insular Región Interandina Región Amazónica Región Litoral 	
CS.3.2.19. Establecer las ventajas y desventajas de la organización territorial del Ecuador en provincias, cantones, parroquias y regiones transversales, considerando su utilidad para el desarrollo nacional.	**3. Coloque correctamente las semejanzas y diferencias entre las zonas urbanas y rurales.** **Semejanzas** | **Diferencias** **Poseen viviendas** **Unas están en la ciudad y otras en el campo** **En la ciudad hay todos los servicios básicos y en el campo no.** **Poseen vías de comunicación**	**2op**

LIVEWORKSHEETS

	UNIDAD EDUCATIVA "MIGUEL MORENO ORDOÑEZ" INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN QUIMESTRAL-REFLEXION II QUIMESTRE	AÑO LECTIVO 2021-2022

CS.3.2.1. Describir el territorio del Ecuador, destacando sus características principales como parte integrante del espacio andino. C	**4. Ubique en el siguiente mapa los límites del Ecuador.** **Perú** **Colombia** **Océano Pacífico**  	3op
	5. Selecciona la opción correcta: **¿Qué aplicaciones encuentra en lo aprendido para la vida?** **Me permite viajar por la Costa de mi país** **Me permite conocer las principales características de mi país como cultura propia** **Me ayuda a identificar zonas recreativas alrededor de mi barrio**	1op
		10 op
	EQUIVALENCIA 10/10	___/10

LIVEWORKSHEETS

	UNIDAD EDUCATIVA "MIGUEL MORENO ORDOÑEZ" INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN QUIMESTRAL-REFLEXION II QUIMESTRE	AÑO LECTIVO 2021-2022

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTES: Mgs. Ruth Peñafiel, Lcda. Nelly Márquez, Mgs. Verónica Vivar V.	**JUNTA ACADEMICA:** Lcda. Matilde Solís	**VICERRECTORAS:** Ing. Beatriz Ortega (Matutina) Mgs. Mercedes Guzmán (Vespertina)
Firma: Fecha: 03-06-2022	Firma: Fecha:	Firma: Fecha:

LIVEWORKSHEETS