



E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK  
MATERI LAJU REAKSI

# "Konsep Laju Reaksi"

UNTUK KELAS XI MIPA SMA/MA SEDERAJAT



Nama :

Kelas :

Kelompok :

Mesi Septora

Dosen Pembimbing :

Dra. Herdini, M.Si

Dr. Roza Linda, M.Si

Pertemuan

1

### **E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK**

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Interaktif ini berbasis Pendekatan Saintifik, membahas materi tentang Konsep Laju Reaksi. E-LKPD ini berisi kegiatan-kegiatan saintifik yang dapat diterapkan dalam pembelajaran melalui proses 5M yaitu: Mengamati, Menanya, Mengumpulkan informasi, Mengasosiasi, dan Mengkomunikasikan sehingga dapat melatih kemandirian dan meningkatkan kemampuan berpikir peserta didik SMA Kelas XI.

Semoga bahan ajar E-LKPD ini dapat dimanfaatkan oleh guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran di dalam maupun di luar kelas dan diharapkan dapat membantu peserta didik untuk memahami materi yang diajarkan lebih mendalam sehingga meraih prestasi belajar yang maksimal terutama pada pembelajaran Kimia.

**PRESENT BY:**

**MESI SEPTORA**

**ADVISER BY:**

Dra. Herdini, M.Si

Dr. Roza Linda, M.Si

**VALIDATED BY:**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS RIAU  
2022**



# PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

## Petunjuk Penggunaan Bagi Guru

1. Masuk ke akun liveworksheets yang telah didaftarkan, kemudian pada deskripsi LKPD ini Klik **"Custom Link"**.
2. Di halaman **"Generate Custom Link"**, pada kolom tengah menu **"Default action on click Finish"** pilihlah opsi **"Send answer to the teacher"**. Kemudian centang pada opsi **"Send answer to my mailbox"**.
3. Setelah selesai, Klik **"Copy Link"** yang telah disediakan di bagian bawah, maka link LKPD ini dapat dibagikan kepada peserta didik untuk dikerjakan.
4. Hasil pengerjaan peserta didik dapat dilihat di **"Notifications"** Liveworksheets atau di kotak masuk email.

Cara Membuat Akun Liveworksheets

**KLIK DISINI!**

## Petunjuk Penggunaan Bagi Peserta Didik

1. Amati gambar, wacana dan video yang terdapat di dalam E-LKPD ini, pahami materi yang disampaikan didalamnya.
2. Gunakan literatur atau sumber belajar lainnya yang berkaitan dengan materi.
3. Jawablah semua pertanyaan yang ada pada LKPD melalui *gadget* anda secara singkat, jelas, dan tepat.
4. Alokasi waktu pengerjaan E-LKPD adalah 90 menit.
5. Untuk mengirim jawaban pada LKPD Bagian I, silahkan klik **FINISH, email my answer to my teacher**, masukkan *enter your full name* dengan **"Nama lengkap anda"**, *group/level* diisi dengan **"Kelas XI MIA"**, *school subject* diisi dengan **"Kimia"**, serta masukkan email **mesiseptora@gmail.com** di kolom *enter your teacher email*.
6. Klik **Next** untuk melanjutkan menjawab LKPD Bagian II
7. Untuk mengirim jawaban LKPD bagian II, silahkan lakukan hal yang sama seperti pada langkah 5.

## Kompetensi Dasar

- 3.6 Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi menggunakan teori tumbukan
- 4.6 Menyajikan hasil penelusuran informasi cara-cara pengaturan dan penyimpanan bahan untuk mencegah perubahan fisika dan kimia yang tak terkendali

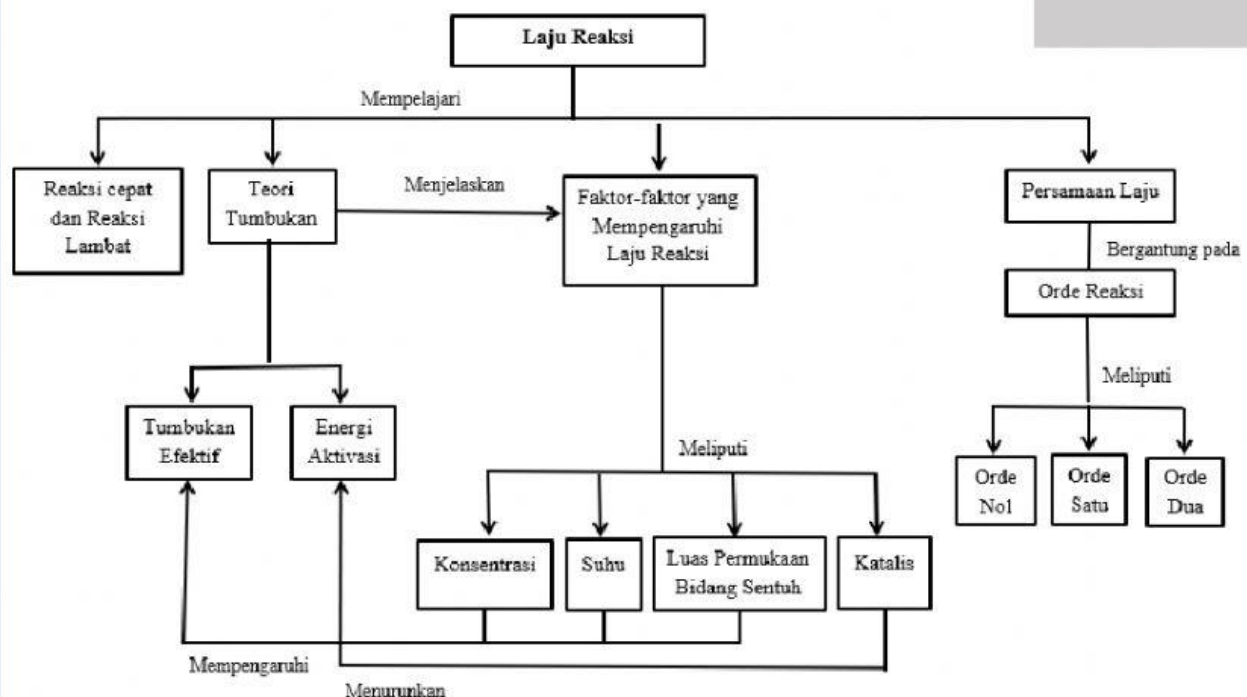
## Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- 3.6.1 Mengidentifikasi reaksi yang berlangsung cepat dan reaksi yang berlangsung lambat
- 3.6.2 Menjelaskan pengertian laju reaksi
- 3.6.3 Merumuskan ungkapan laju reaksi secara matematis

## Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran berbasis pendekatan saintifik menggunakan *Liveworksheets* peserta didik mampu mengidentifikasi reaksi yang berlangsung cepat dan reaksi yang berlangsung lambat, menjelaskan pengertian laju reaksi dan merumuskan ungkapan laju reaksi secara matematis serta peserta didik diharapkan memiliki sikap disiplin dan kerjasama

## PETA KONSEP







## Mari Mengamati !

Perhatikan gambar-gambar dibawah ini. Pernahkah kalian menjumpai reaksi-reaksi kimia dibawah ini disekitar kalian?



Gambar 1. Proses Penghancuran Plastik  
(Sumber: dokumen pribadi)



Gambar 2. Kertas Dibakar  
(Sumber: dokumen pribadi)



Gambar 3. Proses Daun Mengering  
(Sumber: dokumen pribadi)



Gambar 4. Perkaratan Pada Besi  
(Sumber: dokumen pribadi)



Gambar 5. Reaksi Pembakaran Campuran Bensin dan Udara di dalam Mesin Kendaraan Bermotor  
(Sumber: dokumen pribadi)



Gambar 6. Pembusukan Pada Buah Pisang  
(Sumber: dokumen pribadi)

Amati gambar disamping !



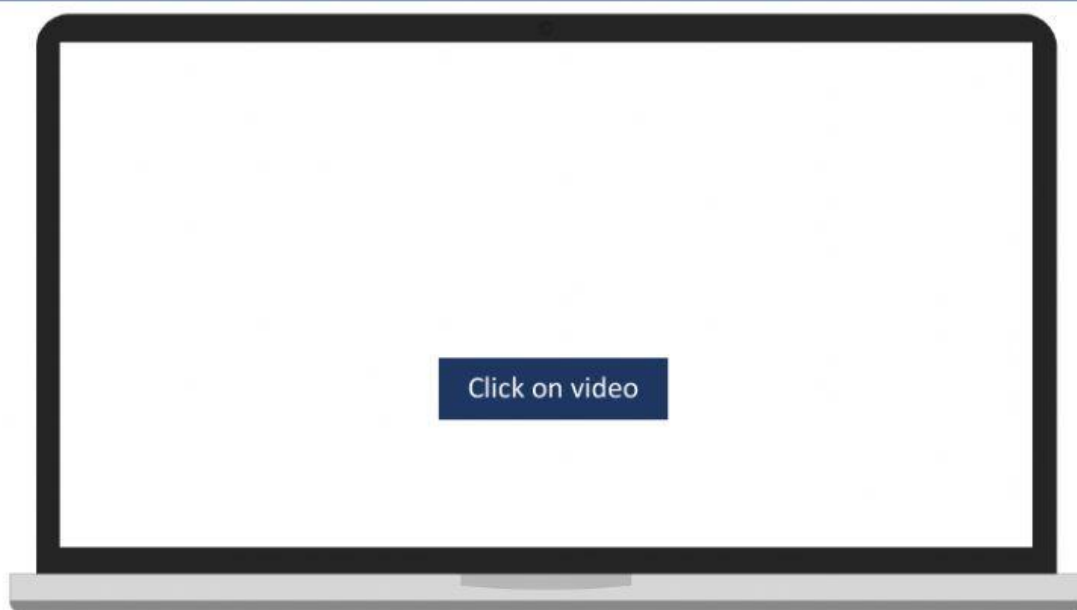
Gambar 7. Amonium Nitrat  
(Sumber: inertproduct.com)

### Wacana 1

Amonium Nitrat, senyawa dengan rumus molekul  $\text{NH}_4\text{NO}_3$  secara umum berbentuk padatan pada suhu ruangan dan tekanan standard. Sesuai dengan sifatnya sebagai pengoksidasi, senyawa ini mempunyai berbagai banyak fungsi dalam berbagai bidang. Amonium nitrat mengandung unsur nitrogen yang bermanfaat untuk pertanian. Jika amonium nitrat ini tersulut api akan timbul gas nitromoksida dan uap air yang mudah meledak. Reaksi meledaknya ammonium nitrat berlangsung cepat, dalam hitungan menit. Lalu, apakah semua reaksi kimia hanya berlangsung dengan cepat? Tentu tidak.

Dalam kehidupan sehari-hari, banyak sekali kita jumpai peristiwa yang berhubungan dengan reaksi kimia. Reaksi kimia berlangsung dengan kelajuan reaksi yang berbeda-beda, ada reaksi yang berjalan dengan sangat lambat dan ada juga reaksi yang berjalan sangat cepat. Nah, mengapa hal ini dapat terjadi? Apa hubungannya dengan laju reaksi?

**Untuk lebih jelasnya silahkan perhatikan video berikut!**







## Mari Menanya !

Berdasarkan wacana dan video diatas, tulislah pertanyaan terkait alasan reaksi dapat berlangsung secara cepat dan lambat, pengertian laju reaksi dan rumusan ungkapan laju reaksi secara matematis!



## Mari Mengumpulkan Informasi !

Kumpulkan informasi dari buku, modul, literatur internet, dan pahami video berikut untuk menjawab pertanyaan yang telah kalian buat.





## Mari Mengasosiasi !

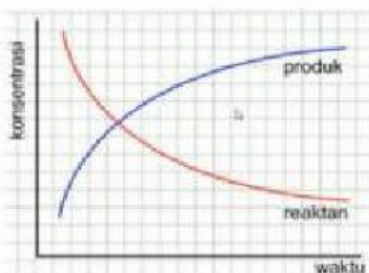
Berdasarkan informasi yang telah kalian kumpulkan, diskusikan dan jawablah pertanyaan berikut dengan hati-hati!

1. Berdasarkan video yang telah ditonton, pasangkanlah reaksi-reaksi berikut dengan penjelasannya yang sesuai menggunakan garis!

Besi berkarat	Reaksi Cepat
Ledakan bom	Reaksi Cepat
Kertas dibakar	Reaksi Cepat
Pembusukan pada buah pisang	Reaksi Lambat
Reaksi antara coca cola dan mentos	Reaksi Lambat
Proses daun mengering	Reaksi Lambat

2. Dari video yang telah ditonton, bagaimana keadaan mula-mula dan hasil reaksi dari besi dan karat besi? Manakah yang berperan sebagai reaktan dan produk dari reaksi tersebut?

3. Berdasarkan grafik pada tayangan video, bagaimana keadaan jumlah produk dan jumlah reaktan?



Jawaban :



4. Berdasarkan video tersebut, apa yang dimaksud dengan laju reaksi?



5. Berdasarkan tayangan video, apa satuan dari laju reaksi?



6. Kerjakanlah soal latihan pada video tersebut!

Laju bertambahnya  $O_2$



NEXT