

		UNIDAD EDUCATIVA FISCAL “CALDERÓN 2” EXAMEN QUIMESTRAL DE MATEMÁTICA		PERÍODO LECTIVO: 2021 – 2022	
Apellidos:		INDICACIONES GENERALES ➤ LEA DETENIDAMENTE ANTES DE CONTESTAR LAS PREGUNTAS. ➤ LAS RESPUESTAS SE REGISTRARÁN DE MANERA CLARA Y CON ESFERO DE COLOR AZUL ➤ NO ESTÁ PERMITIDO COMUNICARSE NI CONSULTAR EN LIBROS NI APUNTES. ➤ EVITE UTILIZAR TINTA CORRECTORA, NO SE PERMITE TACHONES NI ENMENDADURAS, NI REPISADOS CASO CONTRARIO ANULAN LAS RESPUESTAS ➤ EN CASO DE DESHONESTIDAD ACADÉMICA SE APLICARÁ LOS ARTS. 222,223,225, 226 DEL REGLAMENTO DE LA L.O.E.I ➤ LA EVALUACIÓN TIENE UNA VALORACIÓN DE 10 PUNTOS			
Nombres:					
Fecha: / / 2022					
Año: 2DO E.G.B	PARALELO: A B C D				
ÁREA:					
Docente:		Tiempo: 60 minutos	NOTA:		
<i>El éxito es la suma de pequeños esfuerzos, repetidos día tras día.</i>		Quimestre: SEGUNDO			

I.M.2.2.3. Opera utilizando la adición y sustracción con números naturales de hasta dos cifras en el contexto de un problema matemático del entorno. (Ref.I.M.2.2.3.). **CM**

ESCOGER LA RESPUESTA CORRECTA

1.-Escoge la palabra que corresponde a cada definición: (1p)

Una suma es:
a. Quitar
b. Añadir o aumentar
c. Repartir

Una resta es:
a. Aumentar
b. Repartir
c. Quitar

2.- Resuelve la siguiente suma y escribe la respuesta (0.5 pts.)

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

3.- Resuelve la siguiente resta y escribe la respuesta (0.5 pts.)

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

I.M.2.2.2. Aplica de manera razonada la composición y descomposición de unidades, decenas, centenas y unidades de mil, para establecer relaciones de orden. **CM**

4.- Compara y arrastra el signo que corresponde: >, < o =. (0.5 ptos.)

28		36
50		42
17		2
92		92
88		65

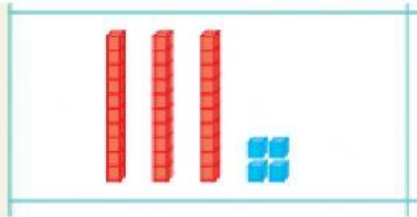
> = > > <

I.M.2.2.1. Completa secuencias numéricas ascendentes o descendentes con números naturales de hasta cuatro cifras, utilizando material concreto, simbologías, estrategias de conteo y la representación en la semirrecta numérica.

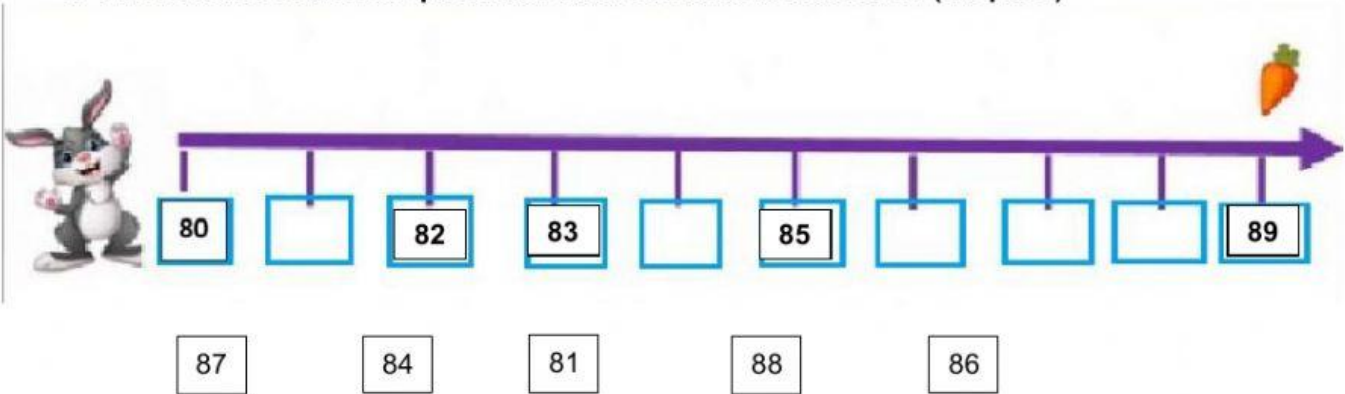
5.- Leer y unir el número con la palabra correcta. (0.5 ptos.)

- | | |
|----|-----------------|
| 10 | Cuarenta y ocho |
| 25 | Noventa y tres |
| 48 | Diez |
| 86 | Veinticinco |
| 93 | Ochenta y seis |

6.- Cuenta las regletas y escribe la respuesta correcta. (0.5 ptos.)



7.- Arrastra los números que faltan en la semirrecta numérica. (0.5 ptos.)



I.M.2.4.3.Utiliza las unidades de tiempo para describir sus actividades cotidianas. (Ref.I.M.2.4.3.).

8.- Lee con atención y escribe verdadero (V) o falso (F), según corresponda. (0.5 ptos.)

- a) De las 24 horas de un día, 12 son de noche. ()
b) El último mes del año es diciembre. ()

I.M.2.3.2. Identifica elementos básicos de la Geometría en cuerpos y figuras geométricas. **CM**

9.- Observa la siguiente imagen. Traza una línea que una el nombre con la sección que corresponda. (0.5 ptos.)



Interior

Frontera

Exterior

METACOGNICIÓN Y AUTORREGULACIÓN

METACOGNICIÓN: (3pts.)

1. Escoge las respuestas correctas.

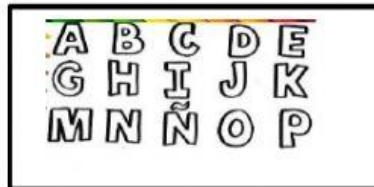
¿Cuál fue el tema de matemáticas que más te gustó este quimestre?

a) Sumar y restar

b) Conocer las letras

c) Conocer los números

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$



¿Cuándo y dónde podemos aplicar las operaciones matemáticas aprendidas?

a) Para limpiar la casa

b) Para utilizar en la vida diaria

c) Para salir de paseo



¿Por qué crees que es importante conocer los números?

- a) Porque nos ayuda en la vida diaria.
b) Porque puedo salir a jugar.

AUTOREGULACIÓN: (2 pts)

2.- Lee y marca con una X, de manera honesta, tus avances en este quimestre.

CONTENIDOS	RESUELVO POR MI MISMO	NECESITO AYUDA	ESTOY TRATANDO
Sumo números hasta 99 sin llevar			
Resto números hasta 99 sin llevar			
Reconozco los números hasta el 99			
Puedo representar el forma gráfica los números			

FIRMAS DE RESPONSABILIDAD				
APROBADO POR:	REVISADO POR:	RECIBIDO POR:	ELABORADO POR:	EJECUTADO POR:
MSc. Mauricio Guachamín	Lcda. Isabel Valencia	Lcda. Alexandra Morales	Lcda. Mercy Ocampo	
VICERRECTOR	JUNTA ACADÉMICA	DIRECTOR DE ÁREA	DOCENTE	ESTUDIANTE
FECHA: 03/06/2022	FECHA: 03/06/2022	FECHA: 03/06/2022	FECHA: 03/06/2022	